

Divulgación científica

A cargo de Martha Ávila Rodríguez



La publicación de un nuevo libro es y será siempre un acontecimiento cultural. La Editorial Pueblo y Educación ofrece en dos partes físicamente independientes, el texto para estudiantes de las carreras Licenciatura en Educación Especial y Logopedia, titulado *Recursos didácticos y sugerencias metodológicas para la enseñanza – aprendizaje de los escolares con necesidades educativas especiales*.

La Primera parte, --de la autoría de Vania del Carmen Guirado Rivero y Deysi González Piedrafita--, se estructura en tres capítulos; el primero dedicado a la precisión de conceptos y a la reflexión didáctica en el ámbito de la Educación Especial; en el segundo y el tercero se presentan reflexiones y sugerencias metodológicas sobre las didácticas particulares de la Lengua Española y la Matemática respectivamente, en el contexto de esa enseñanza.

La Segunda parte, escrita por Vania del Carmen Guirado Rivero y Sonia Guerra Iglesias, se compone de cuatro capítulos: el primero sobre la concepción desarrolladora de la didáctica en la Educación Especial, la clase y los sistemas de clases; los restantes capítulos abordan la enseñanza – aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de la Historia y de la Educación Cívica respectivamente.

La obra presenta un equilibrio estético tanto desde el punto de vista formal como del contenido; tiene un diseño de portada muy sugestivo: las ilustraciones interiores, gráficos, esquemas,

láminas, fotos y caracteres resultan atractivos y muy apropiados a la intencionalidad didáctica del contenido. *Recursos didácticos y sugerencias metodológicas para la enseñanza – aprendizaje de los escolares con necesidades educativas especiales*, es el resultado de la generalización de una investigación que por su impacto social en el país, obtuvo Premio Especial de la Academia de Ciencias de Cuba en el año 2012. Los libros que hoy presentamos son una respuesta pedagógica singularizada para la atención a la diversidad; entendiendo que "las necesidades educativas especiales pueden estar o no asociadas a la discapacidad", según la profesora Guirado Rivero, autora principal.

Las autoras son reconocidas nacionalmente por su experiencia profesional de más de veinte años de trabajo en la Educación Superior; sus numerosas publicaciones en revistas científicas y el ejercicio de la docencia de pregrado y postgrado en Cuba y en el extranjero.

La formación de docentes --y en consecuencia la educación cubana--, se benefician con la publicación de esta obra científica en la que se sistematizan numerosas investigaciones derivadas del desarrollo de la maestría en red y la maestría en Ciencia de la Educación Superior; seguridad contribuirá decisivamente a la formación profesional de los futuros docentes de la Educación Especial.