

Entrevista

A cargo de José Luis Sardiñas Companioni, editor.

En este número traemos a nuestra sección a M. Sc. Oruam Cadex Marichal Guevara, Máster en Ciencias de la Educación y Aspirante a Doctor en Ciencias Pedagógicas, quien desarrolla su investigación en el tema Liderazgo educacional.

Tomamos las palabras del Dr. C. José Ramos Bañobre expresadas en el año 2010 como punto de partida para nuestra entrevista. "...La educación cubana transita por una época en la que necesitan menos administradores que mantengan las escuelas como están y más líderes que las cambien".

¿Qué relación tienen estas palabras con el tema que usted investiga?

Esta reflexión tiene plena vigencia con el tema que investigo. En los intercambios tutor-aspirante en el proceso de mi formación doctoral y en la producción científica del Dr. Ramos Bañobre, este criterio es recurrente, se ha convertido en la idea rectora, pues se trata de una realidad que requiere una transformación urgente, pero para ello se necesitan líderes educacionales.

Conocemos de los debates que usted conduce ¿Cuándo surgió el debate sobre el liderazgo educacional y cuáles son sus objetivos?

Precisamente, el 12 de mayo de 2011 se desarrolló el primer debate denominado "Liderazgo Pedagógico". Entre sus objetivos esenciales se encuentran sistematizar y profundizar sobre los contenidos, métodos, procedimientos que deben tenerse en cuenta para la formación de líderes educacionales, además se debate sobre qué resultados científicos se deben utilizar para dicha formación, así como otras interrogantes que van surgiendo en la propia investigación.

¿Cuántos debates se han realizado?

Con el objetivo de socializar la información se han realizado tres eventos denominados mesas redondas, se ha programado en el mes de enero de los años 2012, 2013 y 2014, han participado docentes del centro donde se realiza dicha investigación Centro Mixto "Rafael S. Morales y González", miembros del departamento de dirección científica y otros docentes de la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Manuel Ascunce Domenech" de Ciego de Ávila, así como del Centro

de Estudio e Investigaciones Educativas de esta universidad, también han participado directivos de otros organismos como Formatur, Empresa de Productos Lácteos, Academia de Ciencias y personal extranjero que investiga en este tema en Honduras y Guatemala, llegando a la suma de 127 participantes en los procesos de intervención.

¿Cuál ha sido la participación en las convocatorias?

El debate cuenta con 108 participantes de 20 países de dos continentes, América Latina y Europa; se han publicado 438 mensajes y han visitado el sitio un total de 10 929 personas, los países más destacados en cuanto a participantes son Cuba con 15, Colombia 15, Argentina 13, México 13 y Guatemala 9, el debate se encuentra ubicado en una comunidad de aprendizaje radicada en Barcelona, España cuya dirección electrónica es:

http://grupos.emagister.com/debate/liderazgo_pedagogico/1012-787534/p22 a la cual se puede acceder y aportar sus criterios todos los profesionales conocedores del tema; estos debates son utilizados como uno de los métodos de la investigación que realizo, precisamente el criterio de expertos, que no se utiliza solamente en Cuba sino en otros contextos internacionales.

¿Alguna otra consideración que quisiera agregar?

Sí, todas las evidencias de los eventos son recogidas y editadas para luego ser proyectadas a los docentes del centro a través de una canal de televisión que tiene la propia institución, hoy los docentes participantes del evento conocen que el liderazgo educativo es un proceso eminentemente social y no únicamente biológico, considero que estos procesos han contribuido a mover el pensamiento en los profesionales, a partir de los conocimientos adquiridos, algunos docentes y directivos han transformado su modo de actuación logrando un mejor desempeño en la práctica educativa, es común escuchar y leer que el liderazgo es: capacidad, cualidad, aspecto sociopsicológico o variable, pero hemos logrado que los profesionales entiendan que definir al liderazgo como una competencia necesaria para la actividad pedagógica profesional de dirección es vital para la calidad del proceso educativo, considero que a partir del criterio que se asuma como concepción y lo que se entienda por liderazgo educativo entonces este fenómeno pasará o no a ser esencia en las instituciones educativas.

Gracias por la información ofrecida.