

Hablemos de...

La Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible

Colaboración de Leila del Rosario Rodríguez García

Actualmente la educación ambiental se enfoca teniendo en cuenta el desarrollo sostenible, cuya idea esencial es preservar el medio ambiente para las presentes y futuras generaciones. La Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (EApDS) el Dr. Ismael Santos la define como "proceso educativo, que incorpora de manera integrada y gradual las dimensiones económica, político-social y ecológica del desarrollo sostenible a la educación de los estudiantes y docentes del Sistema Nacional de Educación y se expresa en modos de pensar, sentir y actuar responsables ante el medio ambiente".

Precisamente en nuestra Universidad de Ciencias Pedagógicas "Manuel Ascunce Domenech" se desarrolla el Proyecto de Investigación Institucional "La Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible en la formación inicial del docente de la provincia Ciego de Ávila", que tiene como objetivo contribuir a la preparación de los docentes para dirigir el proceso de la EApDS, a partir de la estrategia curricular de nuestra universidad.

El resultado de la primera etapa de la investigación consiste en un Manual de fichas pedagógicas de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible en el que se sistematizan valiosas experiencias a través de los resultados científicos del curso 2012-2013, los cuales fueron obtenidos por 15 investigadores y está dirigido a los docentes y estudiantes de diferentes carreras de la universidad.

El manual está estructurado de la siguiente forma: la presentación, en la que se tratan las particularidades de este soporte técnico para la socialización de resultados científicos o experiencias de innovación educativa; la introducción necesaria, en la que se dan sugerencias del cómo incorporar la EApDS en la formación inicial de los profesionales de la educación; doce fichas pedagógicas; y por último, contiene las conclusiones, donde se exhorta a los docentes a enriquecer el manual con temas no incluidos en esta primera versión, entre los que se encuentran la educación energética y la patrimonial.

Las fichas pedagógicas están estructuradas en introducción, objetivo educativo, conceptos básicos, propuesta de actividades, comentario final, y bibliografía. Los temas que se tratan

están relacionados con el enfoque de género, el cambio climático, la prevención de la tuberculosis, la contaminación de las aguas, prejuicios y tabúes de los adolescentes sobre el VIH/SIDA, cultura alimentaria, especies exóticas invasoras, las manifestaciones artísticas como herramientas para potenciar la educación ambiental, salud ambiental: el cólera, el ordenamiento ambiental y el cuidado de la salud a través de la clase de Inglés, consecuencias de las drogas, y la agricultura sostenible en el área productiva experimental de los centros docentes de la provincia de Ciego de Ávila.

Estos resultados del proyecto se han introducido mediante el trabajo metodológico de los colectivos de carrera, disciplinas y colectivo pedagógico de año, la superación y la auto superación profesional y en la práctica laboral de los estudiantes en formación. El manual formará parte del libro electrónico con el que debe cerrar nuestro proyecto investigativo.