

Hablemos de...

La educación agropecuaria en la escuela cubana actual

Colaboración de Pedro Luis Díaz Fernández

Cuba es un archipiélago dotado de ricas tierras fértiles que pueden generar la cantidad de alimentos necesarios para autoabastecerse desde una perspectiva agrícola sostenible, sin embargo, en la población juvenil se ha podido constatar sentimientos de amor a la urbanidad y a los logros de desarrollo tecnológico y de las comunicaciones, mientras se percibe un desarraigo de la sensibilidad y preocupación por el manejo de las tierras, la actividad productiva agrícola y sus labores específicas.

A partir de esta realidad una de los problemas actuales declarados por el Ministerio de Educación en el contexto del sistema educativo cubano es el concerniente a la insuficiente educación agropecuaria en las nuevas generaciones, situación que hace necesario el perfeccionamiento del proceso educativo e impulsar acciones CITMA-MINED como parte de las actividades programadas para dar respuesta al tercer lineamiento de la Estrategia Nacional de Educación Ambiental para el período 2010-2015, dirigidas al fortalecimiento de una cultura de ruralidad desde las primeras edades hasta la educación de adultos, técnica profesional y universitaria.

Un espacio necesario para el logro del anterior propósito fue el recién clausurado II Taller Nacional de Educación Agropecuaria en la escuela cubana del proyecto asociado al programa nacional del MINED con igual nombre, que tuvo lugar en Ciego de Ávila del 25 de febrero al 1 de marzo de 2013. El objetivo central estuvo dirigido a evaluar los resultados de la incorporación de la Educación Agropecuaria y el Manejo Sostenible de Tierras en Escuelas Pedagógicas y Universidades de Ciencias Pedagógicas en la formación inicial de docentes. Al taller asistieron 60 docentes del país que atienden la Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible en las Escuelas Pedagógicas y Universidades de Ciencias Pedagógicas, así como distinguidas personalidades del CITMA y del MINED de nuestro país y de la provincia.

Como resultados de esta cita, se elaboraron las propuestas de programas de círculos de interés y sociedades científicas en las escuelas para lograr la visión de una agricultura sostenible a partir del manejo adecuado de las tierras, así como garantizar la formación laboral y la conciencia de

productores desde el trabajo agrícola en la escuela; esta última quedó precisada como una misión educativa de primer orden en la formación de las nuevas generaciones. Como perspectiva de desarrollo se precisó dar continuidad a las acciones acordadas en el evento desde todas las asignaturas como una tarea del docente en el siglo XXI.