

Hablemos de...

La sexualidad

Colaboración de Dayana Ramos Dorta

La sexualidad como una compleja y rica manifestación vital se construye, se vivencia, crece, se comparte, se proyecta y expresa en todas nuestras dimensiones existenciales: el individuo, la pareja, la familia y la sociedad.

La orientación sexoerótica se conforma por la dirección de las preferencias sexuales, eróticas y afectivas, hacia el otro sexo, el propio o ambos, que reciben la denominación de heterosexualismo, homosexualismo y bisexualismo, respectivamente.

Este fenómeno conduce a que en muchos casos las personas no sean auténticas al revelar su yo ante los demás, por temor a la reacción valorativa de éstos cuando el rol se aparta de los convencionalismos y las restricciones impuestas por la sociedad.

La falsificación o encubrimiento del yo, coartando la expresión de los verdaderos deseos, sentimientos, necesidades, desembocan en su enajenación, en el sentimiento de pérdida de la propia identidad y es fuente permanente de estrés y trastornos de la personalidad.

El papel del profesor como agente de la educación sexual de los alumnos, es fundamental, pero a la vez muy complejo, ya que él actúa sobre la personalidad de los escolares, y sobre su esfera psicosexual aún sin que tenga explícitamente encargada esta tarea educativa desde una asignatura o en determinada actividad educativa.

Sobre este y otros temas afines se habló en nuestra Universidad de Ciencias Pedagógicas, durante la reciente visita de la Máster en Ciencias Mariela Castro Espín, directora del Centro Nacional de Educación Sexual (CENESEX), en el contexto de la VI Jornada Cubana contra la Homofobia, con sede en Ciego de Ávila. La celebración por estos días de mayo, --específicamente el día 17--, del día contra la homofobia, se debe a que en 1990 la Organización Mundial de la Salud eliminó la homosexualidad de la lista de las enfermedades mentales y en el 2005, se propone que cada país celebrara el Día Internacional de lucha contra la Homofobia, para llamar la atención sobre esta problemática que debe ser visibilizada, debatida y superada.

En esta conferencia también se llamó la atención sobre la importancia que tiene involucrar a la familia en todos estos procesos relacionados con el movimiento Lesbianas, Gays, Bisexuales y

Transexuales (LGBT) y a su vez se polemizó sobre otros derechos sexuales elementales relacionados con la mujer y la discriminación familiar o laboral.

El tratamiento de estos temas con la cultura necesaria y un estilo flexible, comunicativo y abierto, se considera una valiosa oportunidad en el proceso formativo de los futuros profesionales de la educación.