**Revista *Educación y Sociedad*. Formulario para evaluación de ensayos y monografías**

**Nombre del artículo: Fecha de revisión:**

**Resultado: \_\_\_Aceptar el envío \_\_\_\_\_Publicable con modificaciones \_\_\_\_\_Rechazar el envío**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nro** | **Aspecto** | **Sí** | **No** | **Comentarios** |
| 1 | El título sintetiza la idea principal del escrito, es conciso e informativo |  |  |  |
| 2 | El título genera expectativas de lectura que se cumplen |  |  |  |
| 3 | El resumen presenta la temática y justifica la pertinencia del estudio |  |  |  |
| 4 | El resumen refiere el enfoque general del análisis |  |  |  |
| 5 | La introducción prepara al lector acerca de la temática a tratar en el desarrollo |  |  |  |
| 6 | La introducción refiere antecedentes de estudio de la temática a abordar |  |  |  |
| 7 | La introducción explicita el objetivo del ensayo y su novedad |  |  |  |
| 8 | La introducción delimita el objeto de estudio y la arista o aristas que serán abordadas |  |  |  |
| 9 | En el caso de la monografía revela cómo se estructura el desarrollo del trabajo |  |  |  |
| 10 | Se explicita el planteamiento conceptual para el análisis |  |  |  |
| 11 | Se sustentan las proposiciones analíticas en el sistema conceptual planteado |  |  |  |
| 12 | Se revela con amplitud, profundidad, estilo analítico y reflexivo, el cuerpo de ideas que abordan con suficiente integralidad el objeto de análisis |  |  |  |
| 13 | La argumentación es suficiente y propicia el análisis crítico |  |  |  |
| 14 | Revela actualización y originalidad en el análisis |  |  |  |
| 15 | En el caso de la monografía, revela la metodología utilizada para obtener la información |  |  |  |
| 16 | Las conclusiones sintetizan los puntos principales tratados |  |  |  |
| 17 | Las conclusiones se ajustan al objetivo y al desarrollo del trabajo |  |  |  |
| 18 | Las citas son pertinentes |  |  |  |
| 19 | Las citas son comentadas críticamente |  |  |  |
| 20 | Se aprecia balance entre la cantidad de citas y el aporte del / los autores |  |  |  |
| 21 | Las citas se consignan con precisión y se reconoce el crédito de sus autores |  |  |  |
| 22 | Se utilizan fuentes actualizadas |  |  |  |
| 23 | Las referencias se ajustan a la norma APA |  |  |  |
| 24 | Hay correspondencia entre las citas y referencias del texto y el asentamiento bibliográfico |  |  |  |
| 25 | El trabajo es aportador y novedoso, contribuye al mejoramiento de la práctica educativa |  |  |  |
| 26 | Fundamenta con suficiencia las afirmaciones planteadas y explicita el aporte crítico del autor/a |  |  |  |
| 27 | Se evidencia autonomía, originalidad e identidad y no se percibe como recorte y pegue |  |  |  |
| 28 | Expone con logicidad, coherencia y adecuada estructuración de las ideas |  |  |  |