

La gestión de la universidad en la articulación de los actores locales

The management of the university in the articulation of local actors

Autores: Ms.C Niurka Elena de la Torre Vázquez

Dr.C Modesta Mayo Abraham

Dr.C Lissett Arzola de la Rosa

Institución: Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez, Cuba

Correo electrónico: niurkat@unica.cu

modesta@unica.cu

lissette@unica.cu

Resumen

El punto de partida de la presente investigación es el problema que se presenta con la articulación entre los actores locales, dado por la limitada participación, integración y liderazgo en los programas de la actividad física que se desarrollan en la comunidad, lo que repercute en su actuación con formas flexibles y adaptables en el proceso. Las causas reveladas apuntan a la necesidad y urgencia en el territorio de nuevas formas de pensar, comprender e intervenir dentro del ámbito. Para alcanzar estos propósitos se plantea la necesidad de identificar los saberes prácticos utilizando indicadores definidos por expertos de la Educación Popular, como una novedosa perspectiva de intervención de los profesionales de la universidad para evaluar el desempeño de los actores locales en su gestión. La evaluación se realiza mediante una encuesta que sobre la base del estudio realizado, presenta los resultados y lecciones aprendidas, para potenciar el impacto de la educación superior sobre el desarrollo territorial, municipal y local y en especial en la actividad física en la comunidad.

Palabras clave: Gestión, articulación de actores, actividad física comunitaria.

Abstract

The starting point of the research is the problem that arises with the articulation between local actors given by the limited participation, integration and leadership in the physical activity programs that are developed in the community, which have an impact on their performance, with flexible and adaptable forms in the process. The revealed causes point to the need and urgency in the territory of new ways of thinking, understanding and intervening within the scope. To achieve these purposes, the need to identify practical knowledge using indicators defined by experts from the Popular Education is considered, as a novel perspective of intervention by university professionals to evaluate the performance of local actors in their management. The evaluation is carried out through a survey that, based on the study conducted, presents the results and lessons learned, to enhance the impact of higher education on territorial, municipal and local development and especially on physical activity in the community.

Keywords: Management, articulation of actors, community physical activity.

Introducción

Durante los últimos 50 años se ha producido un interesante desarrollo del pensamiento de la dirección debido a la propia dinámica de los acontecimientos del entorno y los cambios sociales y tecnológicos ocurridos, con un arrastre económico organizativo que ha favorecido el desarrollo de la misma. Estos antecedentes aparecen asociados a la Revolución Industrial al ocasionar avances en la producción al modificarse las tecnologías originando transformaciones sustanciales que concluirían con el arribo en el presente siglo a los primeros elementos de los que hoy es la administración científica.

La administración como filosofía se ha convertido en un elemento vital para evaluar el desempeño, transformar e integrar objetivos individuales y organizacionales asociados al entorno con un sello distintivo en cada etapa de su desarrollo. En el caso particular de las actividades físicas los cambios han estado asociados a las propias funciones administrativas que exigieron la aparición de los

Juegos Olímpicos Modernos en 1986, concebidos por el Humanista Pierre de Coubertain con una visión filosófica al deporte, no sólo desde el punto de vista competitivo sino también en lo cultural, recreativo e higiénico.

Por ello, la Universidad se proyecta al desarrollo de la actividad física en las comunidades haciendo valer su ventaja competitiva mediante tres elementos claves: innovación, excelencia y anticipación en el proceso, lo que presupone la articulación entre los diferentes segmentos de la sociedad, entre los cuales juega un papel esencial el vínculo entre esta y los eslabones de base del Sistema Organizativo de la Actividad Física, los Combinados Deportivos.

Con estos presupuestos, la gestión de la Universidad se asienta en la calidad del producto, en el valor que le ofrece a los comunitarios, en la elevación de su competencia en el dominio del entorno y también en la reacción para enfrentar situaciones nuevas como factor humano esencial para lograr el éxito de los programas de actividad física para potenciar el cambio organizativo en el ámbito local. De ahí que las universidades tienen la responsabilidad de transferir conocimientos de manera que sean útiles para los agentes sociales, económicos, políticos y culturales de las comunidades contribuyendo de manera decisiva a la construcción de posibilidades de participación de sus profesionales en la solución de los problemas de la actividad física en cada contexto.

En la perspectiva cubana se propone una concepción del desarrollo centrada en la persona como totalidad cultural concreta, así como en sus vínculos solidarios con los demás y una relación armónica y sostenible entre el ambiente y la cultura. Es ante todo, desarrollo humano integral cada vez más equitativo, inclusivo y resultado de la participación y la energía creadora de cada uno según Carballo, Yera, Morell, Santana, Martínez, Gómez, Fernández, Castillo, Conde, Barrero, Sánchez y Novo (2014).

En este sentido, se demanda por los actores locales el comprender los beneficios del ejercicio físico, en los cambios del estilo de vida de la población, cuestiones que han sido tratadas por los autores Paz (2003); Del Toro (2004); Ruiz (2006) y Navarro y De la Paz (2011) revelando que la articulación entre el componente

educativo, la formación integral y la formación de hábitos y conductas de vida saludables, establecen una conexión entre las formas organizativas de la actividad física y la comunidad.

Esta visión de la actividad física comunitaria expresa la importancia de la participación, cooperación e implicación de la comunidad en su proyecto de vida. No obstante, aún no se comprenden sus programas como tareas complejas con urgencias sociales cuya solución demanda de alianzas entre actores locales para replantear otras perspectivas, basadas en mejorar la integración en espacios favorables para el debate y el diálogo, con la participación de los gobiernos locales y las universidades, por medio de herramientas pertinentes conducentes a la mejora de su capacidad transformadora en el contexto y la construcción colectiva del conocimiento desde miradas múltiples.

En correspondencia con estos presupuestos, se procede a definir como objetivo general: evaluar el estado de los indicadores de la articulación entre los actores locales durante el proceso de la actividad física comunitaria. Por otro lado, se proponen como objetivos específicos:

- Identificación de los indicadores de la articulación.
- Valoración del estado de la articulación de los actores locales en la actividad física comunitaria.

La pertinencia de los resultados de la investigación, se refieren a su directa vinculación con las políticas y prioridades establecidas para las comunidades; su novedad e interés se relacionan con el involucramiento de actores destacados, públicos y privados, de las redes de innovación productiva en los territorios en el marco de una investigación prospectiva, participativa y de reflexión colectiva, enfocada en la solución de problemas identificados en el contexto socio-económico territorial, lo cual representa aportes metodológicos al desarrollo de los programas de la actividad física en la comunidad desde la gestión de la Universidad.

Desarrollo

La gestión es una forma de administración a través de la cual una organización asegura todos sus procesos, productos y servicios armonizando los objetivos personales y organizacionales. En este escenario complejo y dinámico, el Consejo Popular, el más joven eslabón del sistema de gobierno, ofrece posibilidades excepcionales para la coordinación e integración de los diversos actores sociales comunitarios en la consecución de los propósitos de elevar el bienestar y la calidad de vida de la población.

La comunidad rural de Vicente está ubicado en la zona Sur del municipio cabecera, con una extensión territorial de 84,2 Km; abarca las comunidades de Sufferri, Vila, Quesada y el propio poblado. Su población es de 6148 habitantes, estructuralmente se organizan en siete circunscripciones, 47 Comité de Defensa de la Revolución (CDR), 36 delegaciones de la Federación de Mujeres Cubanas (MC), cinco centros educacionales distribuidos en todos los poblados (Vicente, Vicente carretera, Vila, Quesada y el Contingente), y seis consultorios médicos de familia, responsabilizados con la atención primaria de salud.

Posee centros de servicio para la atención a las demandas de la población y centros productivos, como: la Empresa de Cultivos Varios «El Mambí», una cooperativa de Crédito y Servicio (CCS) con más de 100 socios, una cooperativa de Producción Agropecuaria (CPA), una Granja de Plantas Medicinales, un centro de Tarea Confianza y dos núcleos zonales.

La actividad física comunitaria se organiza por medio del Combinado Deportivo No.3 y su Consejo Voluntario Deportivo, que posee los recursos humanos para la atención a los distintos programas con dos profesores de deportes, dos de Cultura Física, dos de recreación, tres de Educación Física y diez activistas. Entre los espacios se destacan áreas para los deportes múltiples (boxeo, voleibol, baloncesto, fútbol, atletismo, judo, tenis de mesa, tenis de campo), un área de softbol de playa en césped, una sala de juegos pasivos (dominó, parchís, dama, ajedrez) y un área de juegos recreativos (suiza y zancos).

Un alto impacto social poseen las actividades deportivas, con más de 30 atletas aportados a los Centros de Alto Rendimiento, a la Escuela de Iniciación Deportiva (EIDE) y la Academia de Softbol, siendo sus áreas deportivas escenarios de importantes eventos deportivos. Su Consejo Voluntario Deportivo ha recibido importantes reconocimientos, y el presidente fue distinguido con la distinción Pierre de Coubertain, otorgado por el Comité Olímpico Internacional por la dedicación y entrega a la actividad física en su comunidad por más de 30 años.

En el contexto de la localidad, se promueve la creación de espacios públicos saludables y ofertas para la práctica sistemática, con el fin de educar hábitos y estilos de vida responsables en la población, por lo que la Facultad de Cultura Física mediante el proyecto «La actividad física para un estilo de vida saludable en el entorno comunitario», se propone incentivar la mejora en la articulación entre los actores locales para incrementar la producción social de los servicios en la comunidad.

Para alcanzar este propósito se aplica la encuesta a actores locales, en un primer momento para valorar las percepciones de los actores locales de su articulación mediante la evaluación de indicadores, y en un segundo momento para constatar las transformaciones de los indicadores propuestos después de aplicado el Plan de Acción integral para la comunidad.

En la selección de la muestra, fueron seleccionados los actores locales con relaciones directas en los procesos de la AFC. De una población de 169, se tomó una muestra de 55, el 33,7% (cinco representantes del gobierno local, 17 representantes de asociaciones, cinco de los centros de trabajo de la localidad, tres del sector público de los servicios y seis del sector privado, tres de los centros productivos, dos profesores de educación física, seis profesores del CVD, seis médicos y enfermeras de la familia, un promotor cultural y tres de la Universidad). El análisis del estado inicial de los indicadores de articulación declarados deriva en las siguientes conclusiones.

De los 55 encuestados, solo 35 (representando un 63,6 %) evalúan de bajo el clima existente en el contexto para la articulación, cuestión que denota la

necesidad de superar condiciones objetivas y subjetivas presentes en la comunidad para tener nuevos emprendimientos en el tratamiento de la actividad física comunitaria; 32 (representando un 58,1 %) evalúan de media la tendencia a la solidaridad_entre ellos, se indica que se impone el trabajo sectorizado en el tratamiento de la actividad física en lo local; la disposición a ceder el poder y compartirlo es baja, según plantean 26 de los encuestados (representando un 47,2%); también el trabajo en equipo es evaluada por 49 (representando un 89%) de bajo, esto indica el imperativo de fortalecer la comunidad de intereses mediante equipos de trabajo afines a las funciones y objetivos de la actividad física en la comunidad.

Es importante mejorar la capacidad de diálogo, indicador evaluado de bajo por 49, el 68,8 % de los encuestados; se denota entonces que la búsqueda de acuerdos es calificada de baja por 48 de los encuestados (representando un 67,2 %), y las habilidades para negociar de media por 33 el 60 %. Se reconoce por 38 de los encuestados, el 51,3 %, el insuficiente desprendimiento de cada sector en compartir los recursos para consolidar la transformación de la comunidad

Estas evaluaciones demuestran la visión de articulación limitada, pues la disposición a encontrarse unos con otros se obtaculiza y prevalece la tendencia a la sectorización. Es importante reconocer que existe en la comunidad un afianzamiento de una cultura hacia la práctica de los deportes de softboll, béisbol y fútbol con notables aportes a los resultados del municipio Ciego de Ávila. Los resultados del estado de los indicadores después de aplicado el Plan de Acción Integral son los siguientes:

Son significativos los resultados obtenidos en los indicadores de la articulación después de aplicado el Plan de Acción Integral en la comunidad quedando demostrado la mejora con precisiones concretas en la transformación de sus buenas prácticas en la actividad física comunitaria.

Se ha constatado por el criterio de 50 actores locales, el 90,9 %, que se ha desarrollado un ambiente solidario entre ellos, así la articulación se asume como una posibilidad en el desarrollo dialécticamente contradictorio de la realidad social

en la cual los actores se articulan sobre la base de la cooperación y el deber social, se demuestra así, la existencia de labores cooperadas y participativas, con responsabilidad, en la actividad física en la comunidad, no obstante, es preciso continuar intencionado acciones en este indicador de la articulación pues 5 el 9 % expresan que la solidaridad posee niveles medios.

Es evidente la presencia de un clima favorable para la articulación expresado por el 100 % de los encuestados, con evaluación entre alto y medio, demostrando que los actores locales han cambiado su disposición para vincularse entre sí y desarrollado relaciones con integración de saberes relacionados con las particularidades de los programas y los espacios para su desarrollo en un entramado de relaciones enfocadas con visión práctica en el Plan de Acción Integral para la comunidad.

Se demuestra el cambio en la actitud para aceptar y reconocer las diferencias pues 54 el 98,1 % la evalúan entre alto y medio, se expresa intereses colectivos e individuales formando parte de los intereses comunes y se transita a una mayor mutua dependencia entre actores, y por consiguiente, mayor interés común en las acciones entre actores individuales, asociaciones y gobierno local con una dirección socializada, participativa en las decisiones del proceso de la actividad física en la comunidad.

Esta actitud trasciende en los cambios en la tendencia a ceder el poder y compartirlo cuando 48 el 87,2 % la evalúan de alto demostrando avances en la complementación de saberes y desde aquí son pocas las posibilidades de conflicto para interferir en la integración social, sin embargo, 7 de ellos el 12,7 % lo consideran aún bajo, precisando atender este indicador con acciones bien precisas en el PAI.

La capacidad de diálogo entre actores ha tenido un cambio en su posicionamiento pues el 100 % de los encuestados lo consideran entre alto y medio, así se avanza en la confrontación de los presupuestos de la actividad física comunitaria desde la teoría y la práctica, con su funcionamiento real en transformar radicalmente la

articulación con intencionalidad en la comunidad como consecuencia de la integración.

Es importante valorar como los cambios en la capacidad de diálogo ha conducido a favorecer la búsqueda de acuerdos entre estos expresado por 48, el 87,2 % de los encuestados, se deduce el ejercicio de una articulación democrática en aras de propiciar la participación en la construcción colectiva de conocimientos o propuestas para atender los aspectos temáticos y dinámicos del proceso de la actividad física en la comunidad.

Reconocer diferencias, tendencia a compartir el poder y el aumento en la capacidad de diálogo y acuerdos entre los actores locales contribuye afianzar las habilidades para negociar entre estos, cuestión que evalúan 54, el 98,1 %, de alto indicando procesos de cambio en sus patrones de interacción rompiendo el aislamiento entre ellos dando paso a amplias relaciones, en la que se alienta la confianza, innovación activa de las redes sociales, así el compromiso entre los actores locales fomenta la cohesión social, disminuyendo el riesgo de conflictos.

Se reconoce por el 100 % de los encuestados su aportación en las políticas de la actividad física comunitaria como consecuencia de los aprendizajes adquiridos y la modificación de sus relaciones en el proceso, con responsabilidad, enfoques integrados y competencias directivas, preparados para valorizar los recursos de que disponen y vincularlos al proceso en la comunidad.

Las formas de trabajo han cambiado su lógica en la comunidad y prevalece el trabajo en equipo corroborado por 51, el 93,2 %, se transita a la eliminación de las políticas sectoriales con una nueva visión en la generación de estrategias conjuntas en el tratamiento de la actividad física a escala local. Esto conduce a plantear la aparición de nuevos medios de enlace (reuniones, talleres, trabajo en red, medios de comunicación entre otros) según plantean 55 de los encuestados el 100 %, utilizados en diferentes momentos y por distintas vías en los espacios de la comunidad para desarrollar el proceso con participación.

Se concluye que los resultados de las visitas de seguimiento realizadas al territorio y la participación en encuentros organizados en el período por parte de la

autora desde la Universidad, confirman el trabajo colectivo de la red de actores locales en las coordinaciones, funciones organizativas, formativas, comunicativas y de acompañamiento a experiencias, contribuyendo a cambiar la articulación y su participación en los programas de la actividad física en la comunidad.

Conclusiones

La Universidad tiene la responsabilidad de transferir conocimientos de manera que sean útiles para los agentes sociales, económicos, políticos y culturales. La Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez y su Facultad de Cultura Física, contribuyen de manera decisiva a la construcción de posibilidades de participación de sus profesionales y a la aplicación de tecnologías como estructura de relacionamiento de las ciencias, sus objetivos y principales resultados.

Es significativo cómo el modelo de interpretación de la demanda investigativa presente en la comunidad enfatiza en el papel a desempeñar por la diversidad de actores en su papel de incentivar la existencia de espacios para diversificar las prácticas deportivas y las condiciones materiales para su ejercicio, así como la disposición para integrarse en áreas de coincidencia y metas comunes para elevar los resultados de los programas de la actividad física comunitaria.

Referencias bibliográficas

- Carballo, H. et al. (2014). *Los actores del desarrollo local y sus interacciones a través de mecanismos de participación*. En Universidad, conocimiento, innovación y desarrollo local Jorge Núñez, (pp 233-251). Editorial Universitaria: Félix Valera.
- Castillo, N. y Santana, J.V. (2014). La gestión del conocimiento para el desarrollo local. Caso de estudio Florencia-Cuba. *TRILOGÍA. Ciencia, Tecnología y Sociedad*, N 6(11), pp 91-103.
- Del Toro, L. (2004). *Dirección de la Cultura Física*. Tomo I. La Habana: Editorial José Martí

- Navarro, D y De la Paz, P. (2011). *Actividad Física Comunitaria*. La Habana: Editorial Deportes.
- Paz, B. (2003). *Los estudios epistemológicos de la Cultura Física a partir del enfoque dialectico –materialista de la cultura*. Tesis de Doctorado. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y Deporte. La Habana, Cuba.
- Ruiz, H. (2006). *Misión Barrio Adentro. Nueva Institucionabilidad y Gestión Ciudadana en las comunidades*. Venezuela.
- Varas, M. J. y Rubio, I. (2006). *El análisis de la realidad en la intervención social*. T, Muñoz, A, Vázquez, L, Urrutia, R, Fleitas y A, Hernández (Ed), Selección de Lecturas (pp113-119). La Habana, Cuba: Editorial Félix Varela.

Anexos

Encuesta a actores locales

Objetivo: Valorar las percepciones de los actores locales de su articulación en los procesos de la actividad física comunitaria mediante la evaluación de indicadores.

Introducción

Estimado actor local, la Universidad de Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez” y su Facultad de Cultura Física están realizando una investigación con el objetivo de mejorar la articulación de los actores locales en los programas de la actividad física comunitaria desarrollados en su comunidad, por lo que se necesita que evalúe el estado de la articulación mediante los siguientes indicadores.

Datos generales

Área en la que se desempeña_____ Edad_____

Experiencia en su labor_____

Se le solicita marcar con una X la evaluación que considera debe tener el indicador.

Dimensión	Indicador	Alto	Medio	Bajo
Articulación de actores locales	Solidaridad entre los actores del territorio.			
	Clima favorable que facilite la articulación.			
	Actitud para aceptar y reconocer diferencias.			
	Tendencia a ceder el poder o compartirlo.			
	Capacidad de dialogo entre actores.			
	Búsqueda de acuerdos.			
	Habilidades para negociar.			
	Participación en las políticas de la actividad física comunitaria.			
	Recursos compartidos.			
	Trabajo en equipo.			