

**Alternativa metodológica para potenciar los vínculos  
Universidad-Sector Deportivo orientado a estimular el  
fomento de la Ciencia e Innovación en la provincia avileña.  
Methodological alternative to strengthen the university –  
sports sector links aimed at stimulating the promotion of  
science and innovation in the Ciego of Avila province**

**Autores:** Lic. Moisés Mariano Expósito Llanes

Lic. René Hernández Mayans

**Institución:** Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez, Cuba

**Correo electrónico:** [moises@unica.cu](mailto:moises@unica.cu)

[rene@unica.cu](mailto:rene@unica.cu)

**Resumen**

En la provincia de Ciego de Ávila se aprecia un descenso en los resultados deportivos caracterizados por las insuficiencias en los procesos de dirección de esta esfera que han estado motivados por la carencia de planes estratégicos para enfrentar la tendencia contemporánea que el deporte necesita. En este sentido, el presente trabajo se plantea elaborar herramientas metodológicas para el diseño de estrategias de inteligencia deportiva mediante técnicas científicas que permitan elevar la calidad del movimiento deportivo en la provincia. En este sentido, se emplearon métodos teóricos que permitieron el cumplimiento de su función epistemológica tales como: el Histórico- Lógico, el Analítico- Sintético y el Inductivo- deductivo. Los resultados del trabajo reflejan un conjunto de acciones metodológicas apoyadas con ejemplos de cómo proceder para adquirir información externa e interna y poder tomar decisiones en la preparación o en el accionar táctico competitivo. Todo lo cual se logra cuando se elabora eficientemente un plan de acción estratégico utilizando las herramientas que están expresadas en este trabajo.

**Palabras Clave:** Alternativa metodológica, proyectos de innovación, estudio de contrario, Inteligencia Deportiva, Alto Rendimiento

**Abstract**

In the province of Ciego de Ávila, a decline in the sports results characterized by the insufficiencies in the direction processes of this sphere that have been motivated by the lack of strategic plans will be motivated to face the contemporary trend that sport needs. In this regard, the present work is proposed to develop methodological tools for the design of sports intelligence strategies through scientific techniques that allow raising the quality of the sports movement in the province. In this sense, theoretical methods that allowed the fulfillment of their epistemological function such as: the historiologic, the analytical-synthetic and the inductive-deductive. The results of the work reflect a set of methodological actions supported by examples of how to proceed to acquire external and internal information and be able to make decisions in the preparation or in competitive tactical actions. All of which is achieved when efficiently a strategic action plan is efficient using the tools that are expressed in this work.

**Keywords:** Methodological alternative, innovation projects, study other, sports intelligence, high performance.

### **Introducción**

El mundo contemporáneo le ha exigido al Deporte de altas marcas, cambios que lo hacen más espectacular, comercial y profesional, además de su carácter discriminatorio, selectivo e invasivo que por su naturaleza se ha desarrollado en el devenir del tiempo.

En la actualidad se ha desarrollado un nuevo concepto en el Deporte, "Inteligencia Deportiva", este concepto no se refiere a inteligencia emocional, ni inteligencias múltiples, ni depende del coeficiente de inteligencia, es un nuevo término que responde entre otras cosas al estudio de contrarios y a una preparación personalizada en función de fortalezas y debilidades del atleta y el contrario.

Son destacados los resultados de las Ciencias que se aplican en el deporte, se ha avanzado considerablemente en la elevación de los niveles físicos y técnicos de los atletas y la aplicación de las Ciencias como la Biomecánica, la Fisiología, la Bioquímica y la Nutrición entre otras, conjuntamente con modernos modelos de entrenamiento, que han contribuido notablemente a elevar los resultados competitivos.

La dirección de Alto Rendimiento del país le ha dado una gran importancia a este tema, por considerarlo medular en los bajos resultados obtenidos últimamente en la arena Internacional. Cuba no vive hoy las mismas circunstancias de la época en que llegó a ocupar relativamente pronto, el primer lugar del mundo en medallas de oro por habitantes.

La Dirección Nacional de Ciencia y Técnica y del Alto Rendimiento en varias ocasiones ha señalado a la Dirección Provincial de Deporte de Ciego de Ávila como una deficiencia, no tener conformado el grupo provincial y las comisiones por deporte para la atención de la Inteligencia en los deportes priorizados por el país y los que son estratégicos para la provincia, esta insuficiencia provocó, la generación de una deficiencia en el estudio de los adversarios y la protección de la información en los grupos de deportes.

Por ello, se demanda a la Universidad de Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez” y específicamente a la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte el asesoramiento científico y profesional, sobre la base de convenios de colaboración, que abarcan la formación de su personal técnico y la proyección de la ciencia y la técnica así como la superación y actualización de sus directivos, recursos humanos y la colaboración de aquellos especialistas que se destacan en la docencia y la innovación tecnológica.

Estas relaciones se encuentran amparadas en la Resolución 202/2019 del Ministerio de Educación Superior: Reglamento de la responsabilidad de las entidades en la formación y desarrollo de la fuerza de trabajo calificada en el nivel superior, la cual potencia:

- El financiamiento de proyectos de investigación, desarrollo e innovación en las instituciones de educación superior, según los intereses que demanda la actividad que se realiza;
- La demanda de estudios prospectivos de las instituciones de educación superior para la actividad que se ejecuta en la entidad;
- La demanda de asesoría especializada en proyección estratégica, funcionamiento organizacional y otras actividades de dirección especializada;
- Armonizar la formación de profesionales de su interés y el desarrollo inversionista de la producción y los servicios; y

- La instalación de laboratorios y talleres especializados en las instituciones de educación superior con fines académicos y científicos.

El deporte en la provincia de Ciego de Ávila necesita recuperar acciones que le permitan colocarse en el lugar que ocupó en la década anterior donde tenía primacía en los juegos deportivos, ejemplo de ello fue el Beisbol, el Baloncesto, el Futbol, el Hockey y el Softbol, entre otros, y eso solo se logra con el respaldo de una sólida proyección científica, amparada en proyectos de innovación, como existieron en los años 2015 cuando en la Facultad de Ciencias de la Cultura Física se contaba con ocho proyectos y varios cursos de Postgrado que mantenían actualizado a los especialistas y directivos del deporte en el territorio, para lograr estos resultados en el campo de la competencia se necesita un alto grado de Inteligencia competitiva (ID) o deportiva.

Estos resultados se pueden alcanzar aplicando la ciencia y la innovación científica técnica en el deporte desde la base, donde los centros del alto rendimiento y en especial los de categorías escolares tengan una prioridad en el campo de la Ciencia.

Es una necesidad en la actualidad el perfeccionamiento y fortalecimiento de los vínculos Universidad-Sector Deportivo orientado al desarrollo de la Ciencia e innovación para recuperar los resultados competitivos de la provincia avileña.

Por tanto, este trabajo tiene como propósito establecer un procedimiento metodológico que potencie los vínculos Universidad-INDER, orientado al desarrollo de la ciencia e innovación para la solución de problemas en el movimiento deportivo avileño.

En este sentido, se emplearon métodos teóricos que permitieron el cumplimiento de su función epistemológica relevando las relaciones específicas del objeto de investigación, los cuales respondieron a las exigencias propuestas. El Histórico- Lógico coadyuvó a hacer el análisis y evolución de las diversas concepciones relacionadas con la apreciación de los aspectos seleccionados para realizar un plan de acción dirigido a las acciones de Inteligencia Deportiva. Por otra parte, el Analítico- Sintético: permitió realizar el análisis de todos los documentos y materiales de controles dirigidos a las diferentes direcciones del Entrenamiento Deportivo. Además, el Inductivo-deductivo complementó durante todo el proceso del conocimiento científico. A partir del estudio de todos los pasos que se deben seguir en la apreciación de

los aspectos seleccionados para realizar un plan de acción dirigido a las acciones de inteligencia deportiva

También, se emplearon las siguientes Técnicas estadísticas.

- Cálculo porcentual: Permitió revelar los datos para poder caracterizar los elementos más significativos que posibilitaron hacer las reflexiones y adecuaciones a las acciones.

Métodos empíricos: Los métodos empíricos cumplieron la función de revelar y explicar las características de los deportes estudiados

- La encuesta: Inicialmente permitió conocer el empirismo con el cual los técnicos de los diferentes deportes se planteaban los pronósticos para proyectar la preparación.
- La observación científica: Permitió poner en práctica diferentes guías para conocer las manifestaciones cualitativas internas y externas, enmarcadas en cada deporte.
- La entrevista: Se utilizó para conocer los criterios de directivos y especialistas de los deportes, acerca de los planes de acción, elaborados para proyectar la preparación.

### **Desarrollo:**

*Metodología para establecer el procedimiento metodológico que contribuye a potenciar el desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica en la dirección de deporte de Ciego de Ávila.*

La Metodología que se propone tiene como antecedentes las acciones que se realizaron en el proyecto de Inteligencia Deportiva y Estudio de Contrarios que se desarrolló durante los años del 2015 hasta el 2019, con el cual se obtuvieron logros en investigaciones y superación de directivos, especialistas del alto rendimiento y técnicos de los diferentes niveles del deporte competitivo mediante planes de acción estratégicos.

#### *Primera Fase:*

Creación de un grupo de trabajo de asesoramiento para las acciones de ciencia e innovación tecnológica con los siguientes especialistas de ambas instituciones:

- Especialistas de la Subdirección de Superación y de Ciencia y Técnica de la Dirección de Deportes.

- Metodólogos de la Dirección del Alto Rendimiento del deporte.
- Representantes del Vicedecanato de Investigación y Postgrado de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte.
- Profesores e investigadores de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte con experiencia en la aplicación y desarrollo de proyectos deportivos con resultados palpables en su rendición de cuentas al finalizar los proyectos ejemplo Deporte de Tiempo y Marca, Inteligencia Deportiva, El Proceso de Preparación Deportiva en los Centros de preparación Integral de Deportista Escolar.
- Especialistas del grupo de informática del deporte.
- Representantes del Centro de Medicina Deportiva con resultados Investigativos.

#### *Segunda Fase:*

Levantamiento del banco de problemas en la Dirección Provincial de Deportes, fundamentalmente en los deportes priorizados por el país y la provincia para su solución y generalización.

Las demandas tecnológicas presentadas y aprobadas en la Comisión Asesora del INDER Provincial y que se constituyen en el banco de problemas a estudiar son las siguientes:

1. Estudio de Contrarios y Protección de la Información
2. Metodología para la discusión y análisis de los planes de entrenamientos.
3. Entrenamiento metodológico para elevar la calidad de las observaciones de las unidades de entrenamientos.
4. Metodología para la correcta realización de diferentes tipos de visitas. (Metodológicas y a las competencias).
5. Evaluación, control y evolución de los test pedagógicos.
6. Realización de análisis pre y post competitivos.
7. Formulación y derivación de objetivos.
8. Metodología para el desarrollo de las capacidades.
9. Carga física. Generalidades.
10. Control y evaluación de los índices de aprovechamiento en las unidades de entrenamientos.

## 11. Evaluación de indicadores de la forma deportiva.

### *Tercera Fase:*

Clasificación de los problemas de acuerdo a las prioridades, para el establecimiento de planes de acción estratégicos de acuerdo con la magnitud de las soluciones a generalizar.

### *Prioridades.*

- El proceso de entrenamiento en la categoría escolar en el centro de Formación Integral del Deportista (EIDE).
- La planificación de los programas de preparación del deportista desde el eslabón de base hasta el Alto Rendimiento.
- Estudio de Contrarios de los principales contrarios y Protección de la Información
- Metodología para la discusión y análisis de los planes de entrenamientos.
- Control y evaluación de los índices de aprovechamiento en las unidades de entrenamientos

Se ejemplifica mediante la metodología aplicada en el proyecto de Inteligencia Deportiva (estudio de contrarios y protección de la Información) como ejemplo de metodología.

### *Metodología para el diseño del plan de acción de planificación, dirección e inteligencia deportiva*

Después de analizar los resultados emanados de la revisión documental se concibió la metodología aplicada en las guías de los diferentes deportes para elaborar su estrategia, desde la proyección expuesta por Álvarez, B. (2010), que se basa en la determinación de: ¿Con que contamos?, ¿A que nos enfrentamos?, ¿Bajo qué condiciones externas se realizará la competencia?, y la concepción de Dopico, H (2015), basada en fases, tareas y etapas. Esta metodología se enriqueció con el diseño metodológico de los profesores de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte de la Universidad de Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez”, Moisés Expósito Llanes y Rene Hernández, Mayans. (2016). *Desarrollo de un proyecto de Inteligencia en los Deportes Priorizados en la provincia.*

De acuerdo a las experiencias obtenidas en la aplicación del proyecto se diseñó un modelo metodológico para la elaboración de los planes estratégicos el cual exponemos a continuación.

*Propuesta de procedimientos metodológicos para la elaboración de un Plan de Acción Estratégico para la planificación, dirección e inteligencia y contra inteligencia deportiva.*

*Primera etapa:* durante las primeras 8 semana. (Se caracteriza por el trabajo interno con el equipo)

*Objetivos:*

- Diagnosticar debilidades y fortaleza de la dirección del entrenamiento deportivo.
- Controlar la aplicación de las técnicas de dirección de equipo.

Tabla 1: Cronograma. Elaboración propia

Acciones	Procedimientos	Posible Fechas.
Selección de instrumentos para el Diagnóstico.	Reelaborar o Elaborar Test, Entrevistas, Encuestas.	Primeras tres semanas.
Aplicación de test de preparación física	Diagnosticar principales debilidades y fortalezas en el caso de la debilidades se trabaja para mejorarlas y las fortalezas para protegerlas de los contrarios	segunda y tercera semana
Aplicación de test de preparación técnica	Diagnóstico.	cuarta semana
Aplicación de test de preparación táctica	Diagnóstico.	quinta semana
Aplicación de test de Preparación Psicológica.	Diagnóstico.	
Aplicación de entrevista para conocer el nivel teórico	Medir conocimientos de los atletas.	sexta semana
Aplicación de entrevista para conocer el conocimiento sobre Planificación Estratégica y Táctica.	Medir los conocimientos de los directivos del equipo.	



Aplicación de entrevista para conocer el nivel de liderazgo y dirección.	Medir los conocimientos de los Directivos del equipo.	
Aplicación de Encuesta para conocer el nivel teórico.	Medir el nivel teórico de los atletas.	séptima semana
Aplicación de Encuesta para conocer el conocimiento sobre La Planificación Estratégica.	Medir los conocimientos de los Directivos del equipo sobre la Planificación Estratégica.	
Aplicación de Encuesta para conocer el nivel de liderazgo y dirección.	Medir los conocimientos de los de los Directivos.	séptima semana

*Segunda etapa durante 10 semanas. (Se caracteriza por el trabajo de escauteo o estudio de los contrarios).*

Objetivos:

- Constatar de la planificación estratégica y táctica.
- Sintetizar las informaciones que permitan la toma de decisiones

Acciones	Procedimientos	Posible Fecha del Cronograma
Seleccionar la persona adecuada para realizar el estudio del contrario.	Preparar con todos los requisitos técnicos la guía de observación y prever el lugar donde se ubicara el observador.	novena semana
Preparar una guía que contenga las principales debilidades y fortalezas de los contrarios más cercanos	Esta guía debe facilitar el control externo de las direcciones del entrenamiento deportivo.	novena semana
Elaboración de cuestionarios sutiles que permitan obtener información de los	Las preguntas se harán directa e indirectamente según el clima del contacto con los	décima semana

contrarios más cercanos	contrarios que puedan ofrecer información.	
Realizar el estudio de contrario más cercano o que están por encima	Durante los topes, videos de competencias anteriores, escauteos, etc.	Posterior a la décima semana
Estudiar los contrarios ubicados en los primeros enfrentamientos.	Durante los topes, videos de competencias, escauteos, etc.	Posterior a la décima semana
Procesamiento de la Información lograda.	Este trabajo se realizara en equipo.	Un mes antes del evento.
Síntesis de los datos recopilados	Persona responsabilizada con el Escauteo	Un mes antes como mínimo de la competencia
Colectivos de entrenadores y directivos con el propósito analizar los datos sintetizados	Se convoca reunión por el metodólogo provincial del deporte.	Un mes antes como mínimo de la competencia
Toma de decisiones para elaborar una estrategia y tácticas para la competencia	Identificar alternativas de dirección en cuanto a táctica ofensiva y defensiva	Con tiempo suficiente antes de la competencia
Toma de decisiones en la propia competencia	Se reúne el colectivo de dirección del equipo diariamente y se le comunica a los integrantes del equipo deportivo	diariamente

### Conclusiones.

Los resultados del trabajo reflejan un conjunto de acciones metodológicas calzadas con ejemplos de cómo proceder para adquirir información externa e interna para permitir tomar decisiones en la preparación o en el accionar táctico competitivo todo lo cual se logra cuando se es capaz de elaborar eficientemente un plan de acción estratégica utilizando las herramientas que están expresadas en este trabajo.

En esta dirección se han capacitado 157 técnicos y directivos del deporte en la

provincia mediante cursos de postgrado y están planificadas varias acciones en la modalidad de entrenamientos, se aplica en 19 deportes en la provincia, ha sido motivo de investigación en 59 trabajos de diploma y se han obtenido dos premios relevantes en Fórum de Ciencia y Técnica.

### Referencias bibliográficas

Álvarez, Bedolla. *Selección y organización de los contenidos de entrenamiento en Taekwondo para las categorías Juvenil y Mayores*. (Tesis de Maestría), I S C F Manuel Fajardo, La Habana.2010.

Addine. F. F. (2004) *Teoría y práctica*. Compilación. La Habana. Editorial Pueblo y Educación.

Bermúdez, Vega. H, A. *Inteligencia Deportiva*. (2011). La Habana.

Bompa. O. T. (2000). *Periodización del entrenamiento deportivo*. Editorial Paidotribo. Barcelona.

Cañizares. M. (2008) *La Psicología en la actividad física. Su aplicación en la educación física, el deporte, la recreación y la rehabilitación*. La Habana, Deportes.

Colectivo de autores. (2016). *Voleibol. La táctica colectiva*. Comité Olímpico Español. Federación Española de Voleibol.

Hernández-Sampieri, R., y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación, las rutas cuantitativas cualitativas

y mixta. Ciudad de México, México: Mc Graw Hill. doi: ISBN 978-1-4562-6096-5  
*Conferencia de las clases de la asignatura Inteligencia deportiva*. Plataforma MOODLE..Curso 2017 -2018.

*Conferencia de las clases de la asignatura Inteligencia deportiva*. Plataforma MOODLE.Curso 2018 -2019

De Armas. N. (2008) *Análisis de la utilización de las orientaciones metodológicas para la preparación psicológica en el Programa Nacional del Voleibol en la EIDE*

Dopico, Pérez. H, M. Martínez, Álvarez. Fidel. *La inteligencia deportiva una tendencia del deporte contemporáneo*.EF Deporte 2015.

Dopico, Pérez. H. La inteligencia deportiva, momentos para desarrollo de estrategias. Profesor Titular, Docente Universidad de Guantánamo. Editorial EF Deporte. 2017

Expósito, Llanes. M. Hernández, Mayans. R. (2016). *Desarrollo de un proyecto de Inteligencia en los Deportes Priorizados en la provincia Ciego de Ávila.*

Expósito Llanes M. *Modelo de plan de acción. Conferencia Científica Internacional. UNICA (2018).*

*Orientaciones para la PLI. 2018 departamento de didáctica del deporte.*

Rodríguez, Castellano. Y.D. (2017) Trabajo de diploma “*Plan de acciones de contrainteligencia deportiva para la protección de los resultados del equipo de*

Resolución Ministerial No. 202 /2019. Ministerio de Educación Superior. 2019 *Softbol de primera categoría masculino de Ciego de Ávila* FCCFD de la Universidad de Ciego de Ávila.

Steiner, George. A. (1996). *Planeación Estratégica.* México: Editorial Continental, S.A.

Vázquez, Iglesias. A, J. *Dirección de Equipos en el Voleibol Contemporáneo.* Recuperado de [http://www.dirección de equipos.doc\monografías 2006\Cultura Física.](http://www.dirección de equipos.doc\monografías 2006\Cultura Física)