

# **La gestión del conocimiento de la Filial Universitaria Municipal de Florencia en función del desarrollo local**

## **Knowledge management of Municipal University Filial of Florence for the local development**

**Autores:** M Sc. Fidel Rosendo Molina Sanso

M Sc. Idania Cruz González

M Sc. Mivian Fernández García

**Institución:** Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez, Filial  
Universitaria Municipal de Florencia, Cuba

**Correo electrónico:** [rosendo@unica.cu](mailto:rosendo@unica.cu)

[idaniacg@unica.cu](mailto:idaniacg@unica.cu)

[mivian@unica.cu](mailto:mivian@unica.cu)

### **Resumen**

El presente trabajo es el resultado de cómo la implementación del proceso de universalización de la enseñanza superior ha propiciado el establecimiento de una Filial Universitaria Municipal, que encamina su gestión del conocimiento en función del desarrollo local. Para la realización de la investigación se utilizaron métodos del nivel teórico y empírico, tales como el analítico-sintético y la entrevista, los cuales permitieron la exposición de algunas acciones que evidencian la contribución de la gestión del conocimiento de la Filial Universitaria de Florencia en función del desarrollo local.

**Palabras clave:** Gestión universitaria del conocimiento, desarrollo local, actor local.

### **Abstract**

The present work is the result of how the implementation of the process of universalization of the higher education has propitiated the establishment of a Municipal University Branch that guides its administration of the knowledge in

function of the local development. For the realization of the investigation methods of the such theoretical and empiric level were used as: the analytic-synthetic one and the interview, which allow the exhibition of some actions that they evidence the contribution of the administration of the knowledge of the University Branch of Florence in function of the local development.

**Keywords:** University administration of the knowledge, local development, local actor.

## **Introducción**

En la época actual, el complejo ciencia – tecnología avanza aceleradamente y alcanza dimensiones, donde resulta imposible imaginar el progreso sin reconocer ese imprescindible nexo que, además influye decisivamente en la vida espiritual y material de la sociedad. Sin embargo, resulta cada vez más abismal la brecha que separa a los países desarrollados y subdesarrollados en la búsqueda de vías ante ese impetuoso reto. Dotar a los pueblos de conocimientos, se convierte en una tarea inaplazable para todos los gobiernos, estrechamente vinculada a la voluntad política de querer y poder actuar con un alto sentido de compromiso.

A pesar de los fuertes obstáculos afrontados por Cuba, debido a su condición de país tercermundista, desde el triunfo del 1.º de enero de 1959, la máxima dirección de la revolución encabezada por su líder el Comandante en Jefe Fidel Castro, comprendió con meridiana visión que el avance y consolidación del naciente proyecto social dependía de la educación general del pueblo.

En ese sentido el Comandante expresaba: «... ¡Y nosotros debemos aspirar a que nuestro pueblo esté realmente preparado para afrontar ese reto! Eso es lo que buscamos con la revolución educacional y eso es lo que buscamos con la revolución científico-técnica...» (Castro, 1976).

La universalización del conocimiento forma parte de la estrategia diseñada para la preparación del pueblo. La Nueva Universidad, surgida del proceso universalizador, es cualitativamente superior a la tradicional limitada por sus procesos sustantivos expandidos desde una perspectiva que le imposibilitaba responder plenamente a su encargo social. Las Sedes Universitarias Municipales

(SUM)<sup>1</sup>, nacidas de la nueva concepción, sentaban un precedente de impacto hacia la comunidad donde quedaban establecidas.

Existen numerosas investigaciones realizadas por diferentes instituciones del Ministerio de Educación Superior (MES), el Programa Ramal de Gestión Universitaria del Conocimiento para la Innovación y el Desarrollo (GUCID)<sup>2</sup>, que aportan elementos teóricos y prácticos sobre el impacto de la universidad municipal al desarrollo de los territorios donde están emplazadas.

El presente artículo, que se corresponde con los esfuerzos socializadores del MES, está encaminado a revelar algunos impactos de la Filial Universitaria Municipal para el desarrollo local y para ello se traza como objetivo: Socializar el impacto de la gestión del conocimiento de la Filial Universitaria Municipal de Florencia, en función del desarrollo local. Para la realización del trabajo se utilizaron métodos del nivel teórico y empírico tales como: el analítico-sintético para la documentación existente y la entrevista a los actores locales fundamentales como el Gobierno, las direcciones de Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, Ministerio de la Agricultura, Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación (INDER), Seguridad y Trabajo Social, Comunales; que expresaron los niveles de satisfacción positivos con respecto a la influencia que ha ejercido la FUM en el desarrollo local del territorio.

## **Desarrollo**

No es reiterativo declarar que la profunda transformación de la enseñanza superior trajo consigo impactos para los territorios. La SUM no solo se convirtió en espacio de formación académica, sino que por su capacidad de originar, transmitir y aplicar conocimientos unido al resto de las funciones sustantivas y en dependencia de los recursos materiales y humanos disponibles, también se erige como una institución que facilita el encuentro de saberes en función del desarrollo local.

---

<sup>1</sup> Convertidas posteriormente en Centros Universitarios Municipales (CUM) o Filiales Universitarias Municipales (FUM)

<sup>2</sup> Desde el 2013 actúa como una Red

Acerca del imprescindible papel de la universidad para el desarrollo local constan un sinnúmero de criterios, esgrimidos por autores nacionales e internacionales, quienes en sentido general manifiestan su total respaldo con esa sentencia, no obstante, las diferencias de enfoques.

Los autores de este trabajo, se suscriben al razonamiento de Coraggio (2002) cuando plantea que «...el desarrollo local requiere del desarrollo de la universidad y viceversa. Esto implica una complejización de la misión de las universidades y su articulación como factor de la constitución e integración de actores locales para el desarrollo y como mediadora del conocimiento científico que requiere el desarrollo local democrático y sustentable...».

La cita precedente revela a la institución superior como la entidad que, en un contexto determinado, porta el conocimiento articulado reclamado por la localidad, agrupa una parte significativa de las personas más calificadas que no solo brindan conocimientos, sino las relaciones con otras personas e instituciones que también conocen y pueden investigar sobre los problemas territoriales. Esto es, a decir de Núñez (2014), los gérmenes de las redes formales e informales, favorecedoras de los indispensables flujos de conocimientos e información.

Se reconoce que, avanzar en el desarrollo local se hace concebible mediado por la participación protagónica de los actores de la localidad, entre los que se deben mencionar: instituciones, individuos y gobierno en redes.

Antes de abordar la contribución de la gestión del conocimiento de la FUM de Florencia para el desarrollo local, sería prudente acercarse a los términos gestión del conocimiento y desarrollo local, pues permite comprender la pertinencia de la universidad florenciana.

De acuerdo con Núñez (2014), gestión del conocimiento es: «... la capacidad para identificar necesidades de conocimiento asociadas a problemas sociales y evaluarlas; buscar, producir, transferir, diseminar, aplicar conocimientos, tecnologías, que sirvan para atender esas necesidades sociales del más diverso carácter. Tal gestión incorporará, desde luego, las dimensiones de gestión de la información (para lo cual el programa de informatización es fundamental), de tecnologías y de recursos humanos que se le suelen atribuir...».

Los autores, destacan del enunciado anterior: capacidad para identificar problemas sociales que se convierten en necesidades, buscar, producir, transferir, diseminar conocimientos, aplicar los conocimientos, gestión de información y recursos tecnológicos y humanos. Es decir, la FUM en función del desarrollo.

Para definir desarrollo local, interesa lo planteado por Coraggio (2002):

...Desarrollo local no puede ser otra cosa que el desarrollo de una economía, una sociedad y un sistema político locales, condiciones básicas para una mejoría sostenida en la calidad de vida de sus ciudadanos. Es la calidad de su economía (calidad de las relaciones de producción, calidad de los trabajos, justicia social de sus reglas de distribución de resultados, equilibrios ecológicos), la eficacia y legitimidad de todas sus instituciones, particularmente las educativas, de sus sistemas de representación social, de la calidad de su democracia y de la participación en la gestión de gobierno, la riqueza de su cultura, lo que constituye el desarrollo...

Conforme con el autor citado, el desarrollo local no es abstracto, es integración y participación activa de actores para el desarrollo de una economía, una sociedad y un sistema político locales, condiciones básicas para una mejoría sostenida en la calidad de vida de sus ciudadanos.

Son innumerables las acciones derivadas de la gestión del conocimiento que ha realizado y realiza la FUM de Florencia en función del desarrollo local, y que ratifican la posición del artículo sobre su decisiva contribución:

- El acompañamiento en la elaboración y aprobación por parte del gobierno municipal de la estrategia de desarrollo local, así como en su implementación desde el 2010.
- Ser miembro del Consejo de Administración Municipal facilita el papel de actor de la FUM.
- Asesoramiento y elaboración de proyectos locales. Ejemplos:

Proyecto	Clasificación	Observaciones
Laboratorio de ciencias sociales en la montaña.	Proyecto institucional	Participación en eventos y publicaciones en revistas no indizadas. Se publicaron 22 libros.

Contribución al desarrollo de modelos de gestión energética Municipal. Fase II.	Proyecto asociado a programa.	Se participa, es un proyecto de alcance Nacional que lo dirige CUBAENERGÍA, se ha participado en talleres y capacitaciones.
Actores e indicadores en el desarrollo local comunitario	Proyecto institucional	Es dirigido por la Universidad Central de Las Villas (UCLV). Se participó en la escritura de una monografía sobre actores e indicadores en el desarrollo local comunitario.
Introducción del café robusta como proceso innovativo en la CPA «Hipólito Delgado»	Proyecto empresarial	Se participa en este proyecto , realizando capacitaciones a los productores de las Cooperativas de Producción Agropecuaria (CPA), en lo relativo a la aplicación de la ciencia para el incremento de la producción
Laboratorio de ciencias sociales en la montaña.	Proyecto vinculado en entidad no empresarial.	Una publicación en revista indizada (III) y tres libros.
Formación de capacidades para a disminución de la contaminación de las aguas por residuales líquidos en el poblado de Florencia	Proyecto vinculado en entidad no empresarial.	Lo dirige la FUM y las acciones han sido con respecto al diagnóstico ambiental de las circunscripciones del consejo popular Florencia.
Contribución a la articulación de los actores gubernamentales para el desarrollo local comunitario	Proyecto asociado a programa.	Lo dirige la FUM, se trabaja en una tesis doctoral y tiene dos publicaciones en revistas indizadas.

en municipios de las provincias de Ciego de Ávila, Sancti Spíritus y Villa Clara		
Rehabilitación de la minindustria «El Mambí»	Programa de Desarrollo Local (PRODEL)	La FUM participa en el diseño y las acciones de capacitación.
Fortalecimiento de las Capacidades para la divulgación del proceso de desarrollo local en Florencia.	Programa de Desarrollo Local (PRODEL)	La FUM participa en el diseño y las acciones de capacitación.
Sistema de gestión del conocimiento para la toma de decisiones del gobierno local de Florencia	Programa de Desarrollo Local (PRODEL)	La FUM participa en el diseño y el las acciones de capacitación.
Redimensionamiento del Sistema de recolección y disposición final de residuales sólidos en el consejo popular de Florencia.	Programa de Desarrollo Local (PRODEL)	La FUM participa en el diseño y las acciones de capacitación.
Rehabilitación de la dulcería «La crema».	Programa de Desarrollo Local (PRODEL)	La FUM participa en el diseño y el las acciones de capacitación.
Fortalecimiento de las capacidades	Programa de Desarrollo Local	La FUM participa en el diseño y las acciones de capacitación.

para la producción local de materiales de la construcción en Florencia.	(PRODEL)	
---	----------	--

- La realización de eventos municipales como el FUMMA que evalúa temas de interés local y cuenta con la presencia de otras provincias y municipios del país.
- El asesoramiento a las tesinas del Diplomado de Administración Pública y Gestión Empresarial, dirigidas a problemáticas del desarrollo local. Se han desarrollado tres Talleres Municipales de Buenas Prácticas de seguimiento.
- Los niveles de relaciones establecidos con el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA), Universidad de Ciego de Ávila «Máximo Gómez Báez», Universidad Central de Las Villas «Martha Abreu», GUCID, Cubasolar, Unión de Escritores y Artistas de Cuba (UNEAC), Asociación Nacional de Economistas y Contadores de Cuba (ANECC), Órgano de la Montaña Gobierno, Asociación de Combatientes de la República de Cuba (ACRC), Unión Nacional de Historiadores de Cuba (UNHIC), Ministerio de Educación, Ministerio de Cultura, Ministerio de Salud, INDER, Ministerio de la Agricultura (MINAGRI), Industria Alimentaria, Comunales, Ministerio de Comercio, Escuela Municipal del Partido Comunista de Cuba (PCC), Cabina de Radio y Dirección de Seguridad Social y Trabajo.
- Otros logros importantes:
  - Premio de la Academia de Ciencias a nivel provincial, con el trabajo «Estrategia de desarrollo local en Florencia».
  - Se logran cuatro publicaciones vinculadas al desarrollo local en revistas indizadas y un artículo en el Libro Universidad, Ciencia, Innovación y Desarrollo Local.
  - Participación destacada en la Red GUCID durante 10 años consecutivos.

El camino por recorrer hacia el fortalecimiento de la FUM, como un aliado crucial del desarrollo local, es ilimitado. Los autores del artículo se suscriben en ese



sentido a las propuestas sugeridas por Lage (2006) y que son propósitos permanentes de trabajo:

... identificación de los actores; construcción de redes; construir conectividad; estimular y organizar interacciones; crear en las empresas capacidad de asimilar conocimientos, tecnologías; armar ciclos cerrados a través de la dirección por proyectos; implementar la capacitación para toda la vida; seleccionar, capacitar y evaluar los cuadros; construir infraestructura (informatización entre otras exigencias); construir y evaluar indicadores...

### **Conclusiones**

El surgimiento y consolidación de la FUM de Florencia, ha constituido un elemento dinamizador para la construcción y el intercambio de conocimientos en función del desarrollo local. La gestión del conocimiento de la misma, debe seguir orientada en la búsqueda de vías que contribuyan al desarrollo local sostenible. Por otro lado, el vínculo universidad - desarrollo local, se convierte en una relación recíproca e indispensable en la época contemporánea.

### **Referencias bibliográficas**

- Boffill, S. (2014). *Educación Superior, conocimiento e innovación para contribuir al desarrollo local. Caso Yaguajay*. (pág. 357\_373). La Habana: Editorial Félix Varela, Cuba.
- Castro, F. (2004). *Ciencia, Tecnología e Innovación. Hacia un desarrollo sostenible en la Era de la Globalización*. La Habana: Editorial Científico – Técnica, Cuba.
- Castro, F. (Abril de 1976). Discurso clausura de la Tercera Conferencia Nacional de las Brigadas Técnicas Juveniles. *Periódico Granma* , págs. p 2-4. La Habana, Cuba.
- Coraggio, J. (2002). Universidad y desarrollo local. *Seminario Internacional La educación superior y las nuevas tendencias*. CONESUP/UNESCO/CIESPAL. Quito, Ecuador.

- Díaz-Canel, M. (20 de noviembre de 2012). *Hacia la universidad única*. Extraído el 26 de febrero de 2017 desde <http://www.juventudrebelde.cu>.
- Lage, A. (2006). *La economía del conocimiento (III): Reflexiones a partir del proyecto de desarrollo territorial en Yaguajay*. Cátedra CT+I, Universidad de La Habana, Cuba.
- Núñez, J. (2002). *La ciencia y la tecnología como procesos sociales. Lo que la educación científica no debía olvidar*. La Habana: Editorial Félix Varela, Cuba.
- Núñez, J. (2010). *Conocimiento académico y sociedad*. Editorial Universidad de La Habana, Cuba.
- Núñez, J. (2011). *Conocimiento académico y sociedad. Ensayos sobre política universitaria de investigación y posgrado*. Editorial Universidad de La Habana, Cuba.
- Núñez, J. (2014). *Universidad, conocimiento, innovación y desarrollo local*. La Habana: Editorial Félix Varela, Cuba.