

**Gestión de la internacionalización de la Universidad
Politécnica Estatal del Carchi
Management of the internationalization of the Universidad
Politécnica Estatal del Carchi**

Autor: M. Sc. Félix Wilmer Paguay Chávez

Institución: Universidad Politécnica Estatal del Carchi, Ecuador

Correo electrónico: felixpaguay@hotmail.es

Resumen

El presente trabajo académico constituye el análisis de la trascendencia que tiene la internacionalización de las Instituciones de Educación Superior (IES) en el Ecuador, desde la perspectiva de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC), institución de Educación Superior que desde su creación ha venido promoviendo la integración de los pueblos latinoamericanos. La UPEC es una IES que cuenta con una ubicación geoestratégica, por estar ubicada en la frontera Ecuador-Colombia, que promueve un proceso de internacionalización, lo cual se enfatiza en la integración de las universidades latinoamericanas desde una perspectiva de cooperación solidaria, a partir de resaltar el desarrollo de actividades de colaboración horizontal entre instituciones y sectores, que se estructura en redes y en espacios comunitarios y trabaja en colaboración, sin perder su identidad institucional. Esta perspectiva ha permitido vivir la internacionalización en varios espacios que son motivo del presente análisis.

Palabras clave: Internacionalización, cooperación internacional, colaboración, integración.

Abstract

This academic work is the analysis of the importance that the internationalization of Higher Education Institutions in Ecuador from the perspective of the State

Polytechnical University of Carchi (UPEC), higher education institution which since its inception has been promoting the integration of Latin American peoples. Since UPEC is a Higher Education Institution with a geostrategic location because it is located on the Ecuador-Colombia border, it promotes an internationalization process that emphasizes the integration of Latin American universities from a perspective of solidarity cooperation, highlighting the development of horizontal collaboration activities between institutions and sectors, which is structured in networks and community spaces and works collaboratively, without losing its institutional identity. This perspective has allowed to live the internationalization in several spaces that are the reason of the present analysis.

Keywords: Internationalization, international cooperation, collaboration, integration.

Introducción

En el mundo de las universidades se habla de «Universidad sin fronteras», «universidad mundial», «integración internacional del conocimiento», «globalización de la educación superior», «internacionalización de la universidad», o al menos son términos del lenguaje con el que se habla en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, los cuales reflejan la intención de fortalecer una gestión universitaria que privilegie la formación intelectual y ciudadana desde la perspectiva de la integración.

La internacionalización se ha convertido en una de las funciones sustantivas de las IES en el contexto actual, siendo indispensable para lograr la calidad académica y la pertinencia, pues toda competencia actual es internacional, una universidad no internacionalizada corre el riesgo de volverse irrelevante.

El presente artículo, como resultado de la investigación en los 12 años de vida institucional de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, aborda la internacionalización de la Educación Superior en el Ecuador, y de manera particular en dicha universidad, cuyo interés es precisamente asegurar los procesos de internacionalización y, con ellos, la calidad del servicio educativo

dirigido a la población de la Zona de Planificación 1 en el norte del Ecuador y la Zona de Integración Fronteriza con la República de Colombia.

Esta universidad ha demostrado que, a pesar de ser una institución nueva en el Sistema de Educación Superior, ha asumido con mucha responsabilidad el proceso de internacionalización. Por ello, el objetivo del presente artículo es sistematizar los resultados más relevantes del proceso de internacionalización vividos por esta IES, al servicio de la Zona de Integración Fronteriza (ZIF) de Ecuador y Colombia, entre los que se destacan los siguientes: a) Revistas de divulgación científica; b) Proyectos de investigación conjunta con instituciones internacionales; c) Proyectos de vinculación con la sociedad en coordinación con instituciones internacionales; d) Eventos Binacionales e Internacionales; e) Participación en Redes; f) Proyecto de Universidad Binacional de Frontera; g) Red de Instituciones de Educación Superior de Ecuador y Colombia – REDEC.

Desarrollo

Internacionalización en la Organización Universitaria

Considerando que la internacionalización es un imperativo institucional que debe permear a toda la institución, la mejor manera de asegurar un proceso sostenido es incluyéndolo en la estrategia institucional, sus objetivos estratégicos y hasta los valores. Así, parafraseando la nueva misión y visión institucionales del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020, proyecta en el tiempo y el espacio a la UPEC como «(...) una universidad sin fronteras geográficas, acreditada, líder en la formación integral y reconocida por su excelencia, calidad, transparencia y compromiso con el desarrollo de la región y del país (...) satisface las demandas sociales a través de la formación de grado y posgrado, la investigación, la vinculación con la colectividad y la gestión, generando conocimientos que contribuyen al desarrollo económico, social, científico-tecnológico, cultural y ambiental de la región», aspiraciones que buscan convertir a la UPEC en una Universidad de gran prestigio a nivel local, regional e internacional.

El valor de «la integración y el desarrollo»¹, se comprende en la UPEC como el trabajo de cooperación, que se orienta a lograr condiciones que permitan la sinergia académica y de investigación con instituciones públicas y privadas a nivel local, regional e internacional en procura del mejoramiento social, económico, cultural y los propósitos del Plan Nacional del Buen Vivir. Este espíritu y filosofía integracionista marcó históricamente el proceso de institucionalización universitaria, hizo que la primera red a la que perteneció la universidad a los pocos días de su creación sea la red UREL – Capítulo Nariño.

Materiales y métodos

Con la finalidad de conocer el impacto que ha tenido el proceso de internacionalización en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, se ha utilizado un enfoque cualitativo-cuantitativo, una modalidad no experimental y una investigación esencialmente descriptiva, apoyándose en técnicas de investigación bibliográfica, entrevistas en profundidad y análisis de información estadística documental.

Se ha considerado la información documentada por las dependencias administrativas y académicas de la universidad que tienen relación con el desarrollo de proyectos de investigación como es el Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica (CITT), proyectos de vinculación con la sociedad coordinados por la Dirección de Vinculación con la Sociedad, Redes Nacionales e Internacionales a través de las Facultades: Facultad de Comercio Internacional, Integración y Administración FCIIAEE, y; Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales FIACA; así como la gestión realizada por la Comisión de Asuntos Internacionales de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

Resultados

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi nace el 5 de abril de 2006, con la promulgación de la Ley de Creación y la publicación en el Registro Oficial No. 244, y a partir de ello, la primera Red Académica a la que perteneció fue a la Red de Universidades Regionales Latinoamericanas UREL – Capítulo Nariño,

¹ Tomado del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

precisamente por la cercanía y la similitud de intereses tanto de la UPEC como de las universidades colombianas.

A partir de la aprobación para el inicio de actividades de la UPEC, se inicia también el nexo de trabajo con las universidades extranjeras, en principio con las del sur de Colombia; partiendo del eslogan institucional «*Educación para el desarrollo y la integración*» (UPEC, 2014), se convierte en un reto interesante por parte de la Universidad consolidar lazos con las IES hermanas. Este lazo inicia con la inclusión de la institución a la Red UREL, en especial atención a la reciprocidad de IES de la ciudad de Pasto – Colombia con la UPEC. Se puede mencionar entonces que, prácticamente esta fue la primera gestión de internacionalización institucional, desde el 4 de abril del 2008, con un tiempo indefinido de vigencia del convenio de adhesión.

En este contexto, los esfuerzos para la generación de vínculos son eminentemente institucionales, regidos por el marco normativo vigente en la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y en el Reglamento de Régimen Académico (RRA) de Ecuador; dichos esfuerzos respaldan la necesidad de construir conocimiento en red y desarrollar la academia.

Actualmente la UPEC cuenta con una estructura formal que permite mantener y fortalecer los vínculos con IES de Colombia (en su mayoría del Departamento de Nariño, sur de Colombia), por medio de la Comisión de Asuntos Internacionales² (CAI), organismo adscrito al Rectorado que se encarga de gestionar, como su nombre lo indica, los esfuerzos de internacionalización de la Institución; contando con lineamientos claves para el desempeño de sus actividades, por un lado con un reglamento que norma su accionar y por otro con su articulación al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI).

Entre los resultados más sobresalientes que la Universidad Politécnica Estatal del Carchi evidencia en sus primeros once años de gestión, al servicio de la Educación Superior, se destacan los siguientes:

² La Comisión de Asuntos Internacionales de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi está normada en el Reglamento de la Comisión de Asuntos Internacionales – UPEC, promulgado por el Consejo Superior Universitario Politécnico en el año 2015.

a) Revistas de divulgación científica: Una de las experiencias de mayor impacto que ha alcanzado en sus primeros diez años de historia, es precisamente la indexación de cinco revistas científicas institucionales:

1. Revista Científica «Sathiri», Revista Institucional.
2. Revista Científica «Visión Empresarial», publicada por la Carrera de Administración de Empresas y Marketing.
3. Revista Científica «Comercio & Negocio», Publicada por la Carrera de Comercio Exterior y Negociación Comercial Internacional.
4. Revista Científica «Tierra Infinita», en proceso de indexación y publicada por la Carrera de Turismo y Ecoturismo.
5. Revista Científica «En Verde», publicada por la Carrera de Desarrollo Integral Agropecuario.

b) Proyectos de investigación conjunta con instituciones internacionales: Constituye el desarrollo de iniciativas de investigación en las que existen contrapartes de instituciones especialmente de carácter internacional. A continuación se citan:

1. Proyecto: «Censo de la población en condición de movilidad humana en las zonas focalizadas de los cantones de Tulcán, Huaca, Montufar y Bolívar de la provincia del Carchi».
2. Proyecto: Oferta y prácticas de contratación laboral, San Gabriel, Lago Agrio y San Lorenzo, en el año 2012.
3. Proyecto: Línea base 2011-2012 – niños, niñas y adolescentes con necesidad de protección internacional escolarizados en el sistema educativo ecuatoriano de la zona 1.
4. Proyecto: Investigación Socioeconómica Binacional de la situación de la frontera Colombo Ecuatoriana para generar propuestas de proyectos de desarrollo.
5. Proyecto: Uso del Sistema de Modelamiento de Optimización Integral Económica y Ambiental (CEEOT) para el Manejo de la Cuenca Hidrográfica «Mira - Mataje».

6. Proyecto: Integración Fronteriza para determinar la problemática de frontera que generan las decisiones implementadas como parte de la política comercial y económica que mantienen Ecuador y Colombia.
 7. Proyecto: Eficiencia reproductiva de los rebaños lecheros de la Provincia del Carchi.
 8. Proyecto: Caracterización de bacterias solubilizadoras de fósforo en cultivo de papa.
- c) Proyectos de vinculación con la sociedad en coordinación con instituciones internacionales: El desarrollo de esta función sustantiva universitaria ha sido compartida con IES especialmente colombianas, a través del desarrollo de proyectos de vinculación conjuntos que han beneficiado a la Zona de Integración Fronteriza (ZIF). Entre estas iniciativas, se encuentran:
1. Jornadas de Salud y la Integración: Cuatro jornadas en cooperación de la UPEC y la Universidad Cooperativa de Colombia, dirigido a 5530 habitantes de parroquias y comunidades colombo-ecuatorianas.
 2. Difusión de la Cultura y la Identidad: Participación del Grupo de Danza de la UPEC en el fortalecimiento del patrimonio tangible e intangible de los pueblos fronterizos.
 3. Desarrollo PNPI 2011-2014: Censo, capacitación, monitoreo y seguimiento de acciones de organismos internacionales.
 4. Festival Binacional de Danza: Con la presencia de 2500 personas, se desarrolló el IV Festival Binacional de Danza Interuniversidades, organizado por el aniversario de creación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. Los Centros de Educación Superior de Ecuador y Colombia participantes fueron: Escuela Politécnica del Litoral, U. Autónoma de Nariño, U. Técnica de Ambato, U. Mariana de Pasto, Institución Universitaria CESMAG, U. Católica de Quito, U. Tecnológica Equinoccial, U. Cooperativa de Colombia, Escuela Politécnica del Chimborazo y la anfitriona UPEC.
- d) Eventos Binacionales e Internacionales: Los esfuerzos desplegados por la UPEC se ven reflejados en la realización de varios eventos internacionales, en los que se ha impulsado la investigación científica y tecnológica; se ha promovido el

debate y la discusión de la problemática trasfronteriza orientada al fortalecimiento de procesos de integración binacional y latinoamericana, y con ellos se ha fomentado el diálogo, la hermandad, las relaciones de vecindad e incluso, el replanteamiento de programas académicos sobre la base de la realidad transfronteriza, como una demostración de la voluntad y la actitud positiva para el trabajo integracionista desde nuestra Institución.

Las siguientes acciones muestran el compromiso que mantiene la UPEC con la integración fronteriza binacional y latinoamericana.

Tabla No.1: Eventos de Integración realizados bajo la coordinación de la UPEC, año 2009.

N°	FECHA	EVENTO INTERNACIONAL	PAÍSES INVOLUCRADOS
1	05 Y 06 de noviembre	Seminario internacional sobre crianza de cuyes.	Ecuador - Colombia UPEC - SENA

Elaborado por: Félix Wilmer Paguay Chávez

Fuente: Rectorado.

Tabla No.2: Eventos de integración realizados bajo la coordinación de la UPEC, año 2010.

N°	FECHA	EVENTO INTERNACIONAL	PAÍSES INVOLUCRADOS
1	05 al 09 de julio	Seminario internacional de enfermería.	Ecuador, España y Chile.
2	06 al 08 de octubre	I seminario internacional de enfermería.	Colombia, Bolivia, Chile, Perú y Ecuador.
3	14 de octubre	Seminario internacional sobre transporte comunitario y atención en centros de frontera.	España, Colombia, Ecuador.
4	03 de diciembre	Festival binacional de la confraternidad estudiantil universitaria.	Colombia y Ecuador.

Elaborado por: Félix Wilmer Paguay Chávez

Fuente: Rectorado

Tabla N°3: Eventos de Integración realizados bajo la coordinación de la UPEC, año 2011

N°	FECHA	EVENTO INTERNACIONAL	PAÍSES INVOLUCRADOS
1	28 y 29 de julio	Seminario binacional gestión por competencias laborales.	Ecuador y Colombia.
2	05 de julio	Seminario taller para docentes de inglés.	Ecuador y Colombia.
3	18 al 20 de octubre	Seminario iberoamericano de turismo.	Argentina, Paraguay, Colombia, Chile, Perú, España, México y Brasil.
4	24 al 26 de octubre	I jornada internacional de comercio exterior.	Ecuador y Colombia.
5	12 al 14 de noviembre	II jornada internacional de comercio exterior.	Ecuador y Colombia.

6	19 y 20 de noviembre	Feria de la salud y la integración.	Ecuador y Colombia.
7	17 y 18 de noviembre	I congreso de redes académicas virtuales RAV.	Ecuador y Colombia.
8	12 y 13 de diciembre	La integración fronteriza fue analizada en encuentro organizado por la UPEC y la ESAP.	Ecuador y Colombia.

Elaborado por: Félix Wilmer Paguay Chávez

Fuente: Rectorado

Tabla N° 4: Eventos de integración realizados bajo la coordinación de la UPEC, año 2012.

N°	FECHA	EVENTO INTERNACIONAL	PAÍSES INVOLUCRADOS
1	19 de abril	Primer festival binacional de danza.	Ecuador y Colombia.
2	25 al 27 de abril	Seminario internacional del desarrollo integral agropecuario.	Cuba y Ecuador.
3	26 al 28 de abril	Taller académico latinoamericano de enfermería.	Colombia, Perú, Chile y Ecuador.
4	02 y 03 de mayo	Seminario internacional de emprendimiento.	Argentina, México, Colombia, Chile y Ecuador.
5	04 y 05 de agosto	II Feria de la salud y la integración.	Ecuador y Colombia.
6	23 de noviembre	I Feria binacional de emprendimiento.	Ecuador y Colombia.
7	26 y 27 de noviembre	II Congreso de redes académicas virtuales.	Ecuador y Colombia.
8	29 y 30 de noviembre	Rueda de negocios binacional.	Ecuador y Colombia.

Elaborado por: Félix Wilmer Paguay Chávez

Fuente: Rectorado

Tabla N°5: Eventos de Integración realizados bajo la coordinación de la UPEC, año 2014

N°	FECHA	NOMBRE DEL EVENTO	PAÍSES INVOLUCRADOS
1	27 y 28 de Noviembre	Congreso Internacional de Turismo Emergente fundamento para el Buen Vivir.	Ecuador, Colombia, Chile, México, España, Brasil y Venezuela.

Elaborado por: Félix Wilmer Paguay Chávez

Fuente: Rectorado

Tabla N°6: Eventos de Integración realizados bajo la coordinación de la UPEC, año 2015

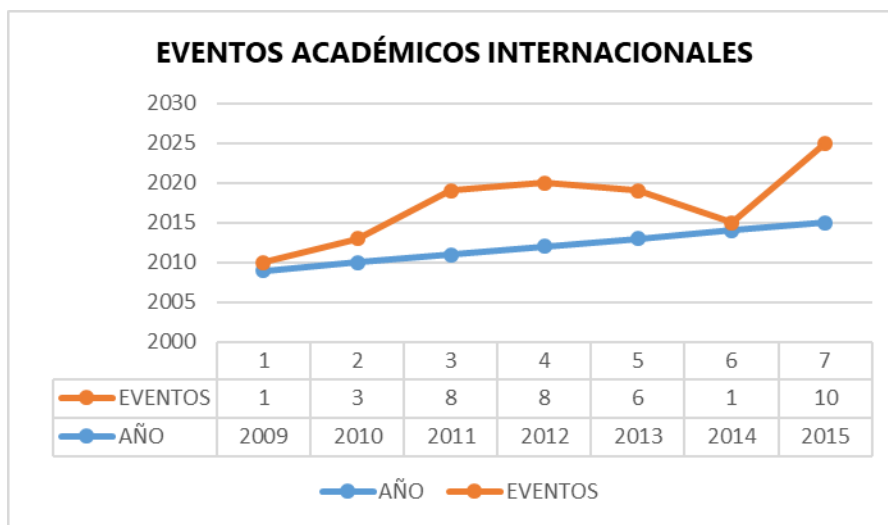
N°	FECHA	NOMBRE DEL EVENTO	PAÍSES INVOLUCRADOS
1	15,16,17 de julio	I Seminario Internacional de Investigación y Etnoturismo.	Ecuador, Colombia, Venezuela, Cuba
2	26 y 27-03-2015	I Seminario Internacional de Ingenierías.	Ecuador y Colombia.
3	26 y 27-03-2015	I Seminario Internacional de Ingenierías.	Ecuador y Colombia.
4	27-28-29 de julio de 2015	Encuentro Binacional: La Administración Pública en el Marco de la Gobernabilidad Ecuador – Colombia.	Ecuador y Colombia.
5	26 y 27-03-2015	I Seminario Internacional de Ingenierías.	Ecuador y Colombia.

6	27 y 28 de noviembre de 2014	Congreso Internacional de Turismo Emergente Fundamento para el Buen Vivir.	Ecuador, Colombia, Chile, México, España, Brasil y Venezuela.
7	15,16,17 de julio de 2015	I Seminario Internacional de Investigación y Etnoturismo.	Ecuador, Colombia, Venezuela y Cuba.
8	27 y 28 de noviembre de 2014	Congreso Internacional de Turismo Emergente Fundamento para el Buen Vivir.	Ecuador, Colombia, Chile, México, España, Brasil y Venezuela.
9	15,16,17 de julio de 2015	I Seminario Internacional de Investigación y Etnoturismo.	Ecuador, Colombia, Venezuela y Cuba.

Elaborado por: Félix Wilmer Paguay Chávez

Fuente: Rectorado

Gráfico N° 1: Eventos académicos internacionales



Elaborado por: Félix Wilmer Paguay Chávez

Fuente: Rectorado

e) Participación en Redes: La integración de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi a distintas redes académicas, a nivel nacional e internacional, constituye una de las estrategias institucionales que permitirá fortalecer la gestión universitaria en distintas áreas del conocimiento. Estos esfuerzos institucionales están orientados a la materialización de los valores de justicia, equidad, solidaridad y transparencia desde las funciones de investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión institucional como parte del proceso de internacionalización que impulsa la institución. A continuación se muestra una tabla que evidencia lo mencionado.

Tabla N°. 7: Participación de la UPEC en Redes Nacionales e Internacionales

N°	RED	DESCRIPCIÓN DE LA RED	OBJETIVOS DE LA RED	RESUMEN DE RESULTADOS DE LA PARTICIPACIÓN DE LA UPEC EN LA RED
1	RED DEES	RED DE DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEES. Se encuentra integrada por 48 universidades de 12 países de América Latina y el Caribe, Europa y África	Contribuir a la promoción, estimulación y fomento de la investigación, del posgrado y de otras actividades académicas sobre temas y experiencias de interés común en el área de la dirección estratégica universitaria, mediante un mecanismo de diálogo, intercambio y cooperación multilateral entre sus miembros, con el fin de elevar la calidad y pertinencia de la gestión institucional y responder favorablemente a las necesidades de la sociedad.	Participación de la UPEC en Reuniones Internacionales de la Red. Reconocimiento a la UPEC como Universidad Destacada. Desarrollo de varios proyectos de gestión Universitaria. Desarrollo de varios artículos, ponencias y tesis en gestión Universitaria. Participación en Investigaciones conjuntas. Beneficio de asesorías en gestión universitaria.
2	AUALCPI	La Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración - AUALCPI, es una entidad jurídica no gubernamental de derecho privado y competencia internacional, cuya duración es indeterminada y no tiene fines lucrativos. AUALCPI está integrada por universidades tanto públicas como privadas de América Latina y del Caribe, sin distinción de credos o políticas, teniendo por objetivo la agrupación de éstas en torno al propósito de integración.	Promover la cooperación entre las Instituciones de Educación Superior (IES) de la región, con el fin de propiciar la integración de las comunidades latinoamericanas y caribeñas, a través de actividades colaborativas y de espacios permanentes de discusión sobre la integración y su papel con la educación.	Participación en Reuniones Anuales de la Red. Presentación de la Ponencia sobre el Proyecto de Universidad Binacional de Frontera. Intercambio Docente. Participación en Foros de Integración. Recepción de Boletines Trimestrales.
3	UDUAL	La UDUAL (Unión de Universidades de América Latina y el Caribe) es un organismo internacional creado con el fin de promover el mejoramiento de sus Universidades Asociadas. Se enfoca en afirmar y fomentar las relaciones de las universidades de la América Latina entre sí y de éstas con otras instituciones y organismos culturales, como la UNESCO, el Consejo Interamericano cultural de la OEA, etc.	Impulsar la educación superior como motor del desarrollo local.	Participación en Reuniones Anuales de la Red. Presentación de Ponencias Internacionales. Recepción de Boletines trimestrales. Participación en foros internacionales.
4	OUI	Reconocida internacionalmente por su contribución a la creación de espacios comunes de educación superior en las Américas, la Organización Universitaria Interamericana (OUI) estimula a sus más de 344 miembros para la implementación de estrategias innovadoras que promuevan la calidad y pertinencia de su quehacer institucional.	Fortalecer su contribución a la educación superior para el desarrollo sostenible, mejorar la comprensión intercultural y facilitar la integración de los pueblos de las Américas. Sus principales instrumentos son sus tres programas que favorecen la construcción, el desarrollo y la creación de espacios colaborativos comunes entre universidades innovadoras miembros y la formación de vínculos con los socios estratégicos de otras regiones.	Reciente adhesión de la UPEC a la Red OUI. Participación en Reuniones Anuales de la Red. Desarrollo del Pre-Congreso de las Américas. Presentación de Ponencia en Pre-Congreso.
5	UREL-CAPÍTULO NARIÑO	En el espacio de las organizaciones universitarias surgió el año 1996 la Red de Universidades Regionales Latinoamericanas, Red UREL, con el propósito de constituir un referente internacional que, junto	Contribuir con el mejoramiento cualitativo de los procesos de gestión, desarrollo académico y formación universitaria.	Participación en reuniones anuales de la Red. Movilidad Docente. Movilidad Estudiantil. Presentación de ponencias internacionales. Participación en Foros

		con impulsar la realización de acciones de intercambio académico tradicionales, creación de cátedras latinoamericanas, la ejecución de programas de formación académica avanzada en áreas estratégicas, la constitución de grupos de estudios en temas emergentes de la educación superior en el continente, la edición de publicaciones sobre integración, la legislación universitaria, la fundación de la Escuela Latinoamericana de Liderazgo, la suscripción de Acuerdos de Cooperación amplia, la difusión de eventos internacionales y la instalación de Comisiones Técnicas, entre otras.		Internacionales. Participación en Seminarios y Talleres de capacitación.
6	RED TELESCOPI	Es un Observatorio de Buenas Prácticas en dirección y gestión universitaria. Es un banco de experiencias, donde se recogen las buenas prácticas presentadas, después de haber sido debidamente seleccionadas y evaluadas por un comité de evaluadores, junto con la información necesaria para hacer posible un contacto más próximo y operativo.	Ser una red de observatorios de buenas prácticas en dirección estratégica universitaria, permitiendo alinear recursos y capacidades de las organizaciones con las demandas sociales, económicas y culturales.	Reciente adhesión. Participación en talleres de socialización de venas prácticas. Participación en convocatorias para sistematización de buenas prácticas en gestión universitaria. Aprovechamiento del espacio de la red como plataforma para el benchmarking y consulta abierta a instituciones de educación superior de experiencias sobre dirección y gestión universitaria que otras instituciones han desarrollado con éxito.
7	RED RESG	Los esfuerzos por conformar la Red de Educación Superior y Género a nivel nacional iniciaron desde el año 2013 con investigaciones realizadas por universidades frateras y sobre todo con el interés del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES), el Consejo de Igualdad de Género, ONU MUJERES, el Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano y varias universidades del país que tomaron la decisión de asumir la responsabilidad de trabajar conjuntamente para promover la institucionalización de políticas de igualdad de género en el sistema de Educación Superior del país.	Potencializar y articular esfuerzos para fomentar la igualdad de género en las universidades, además de ofrecer apoyo mutuo para implementar políticas de igualdad de género en aquellas instituciones que no registran avances en este tema. Erradicar la discriminación y violencia de género, y aportar en la transversalización del principio de igualdad y no discriminación en razón de género en el Sistema de Educación Superior; como un espacio de coordinación y cooperación que permita construir, fortalecer y potenciar, acciones orientadas a promover la igualdad formal y material entre mujeres, hombres y diversidades sexo/genéricas. Alcanzar la articulación de un trabajo integral donde la igualdad se muestre en los ámbitos estudiantil, docente, directivo, administrativo pero también en los contenidos en las mallas curriculares y en la generación de conocimiento.	Participación en reuniones mensuales de la Red RESG. Desarrollo de la Jornada de Sensibilización en temas de género en la UPEC. Desarrollo de Ciclo de Conferencias sobre Educación Superior y Género en la UPEC. Desarrollo de Proyectos de Investigación en temas de Género. Contribución con el Módulo II de la Escuela de Formación Cívica y Democrática UPEC – CNE.
	PROMAS	Programa para el manejo del agua y del suelo, de la Universidad de Cuenca.	Promover buenas prácticas en el manejo del agua y del suelo, conjuntamente con universidades frateras.	Soporte técnico en manejo de equipos de medición de nivel que posee la UPEC. Convenio específico de ayuda técnica. Conformación del equipo para el planteamiento del Polo de

				competitividad Binacional Ecuador-Colombia, presentado a COLCIENCIAS-Colombia.
REUVIC	Red líder en la promoción, desarrollo y ejecución de acciones de vinculación con la colectividad, como expresión de pertinencia y compromiso social, integrando los esfuerzos de los centros de educación superior y la sociedad en su conjunto, para contribuir en la solución de problemas sociales.	Integrar los esfuerzos de los centros de educación superior y la sociedad en su conjunto, para contribuir en la solución de problemas sociales.		Análisis del marco jurídico de la función de Vinculación con la Sociedad. Participación en reuniones de la REUVIC. Participación de Seminarios y Talleres. Presentación de Ponencias.
RAECA	Red Académica Ecuatoriana de las Carreras en el Campo de la Administración	Fortalecer los perfiles profesionales, vinculación, investigación y armonización de las mallas curriculares y de las titulaciones de la carrera de Administración.		A través de la red se logra consolidar el rediseño de la carrera de Administración de empresas y marketing. -Promover la creación de nuevos programas académicos conjuntos y la inclusión de los mismos en ofertas de pregrado y posgrado.
RIDTEF	Red de Investigación para el Desarrollo Territorial de la Frontera	UPEC, Universidad Mariana de Pasto, UNIMAYOR del Cauca. Red que gestiona la investigación de la felicidad y caracteriza el desarrollo territorial.		Levantamiento de estudio de felicidad en Salinas de Guaranda y Huaca-Carchi. Caracterización de desarrollo territorial de la zona de aplicación de la Páez en Colombia y de Salinas de Guaranda.
SURCE	La Sub red de Comercio Exterior es parte de la red REACA, Red Académica Ecuatoriana de las Carreras del Campo de Administración cuyo propósito principal es:	Fortalecer los perfiles profesionales, vinculación, investigación y armonización de las mallas curriculares y de las titulaciones de la carrera de Comercio Exterior.		Rediseño curricular de las carreras de las universidades miembros. Fortalecimiento del perfil profesional. Armonización de las mallas curriculares y de las titulaciones en la carrera de comercio Exterior.
RILF	Red de Investigación de Línea de Frontera	UPEC, Universidad de Nariño, Grupo de investigación Frontera Sur. Esta Red que gestiona la investigación en la línea de frontera colombo ecuatoriana.		Estado del arte del proyecto Alternativas de Desarrollo Territorial en relación a las potencialidades, innovación y técnicas de mercado en la Provincia del Carchi. Investigación comparativa de la caracterización socio-económica de Nariño y Carchi. Fortalecimiento de acciones entre el Grupo de investigación Frontera Sur y el Observatorio Socio-económico de Frontera.
RECSIC	Red Ecuatoriana de Carreras de Sistemas, Informática y Computación. Es una red de cooperación académica conformada por 31 Universidades y Escuelas Politécnicas públicas y privadas del Ecuador que ofertan la carrera de Informática o afines.	Promover el aseguramiento de la calidad de las Carreras de Sistemas, Informática y Computación.		Reuniones trimestrales para la elaboración y acompañamiento de los rediseños curriculares. Diseño y aplicación de una encuesta dirigida a los empleadores (jefes, directores, gerentes de TIC's de las empresas públicas y privadas) para el estudio de demanda ocupacional a nivel nacional durante el primer semestre del año 2015. Planificación y ejecución de eventos académicos interuniversitarios.
RIGTS	Red Geo Turismo Sustentabilidad RIGTS	Promover el aseguramiento de la calidad de las Carreras de Turismo y Ecoturismo del Ecuador.		La Universidad Politécnica Estatal del Carchi fue aceptada en la RIGTS.

			La Licenciatura en Turismo y Ecoturismo se encuentra en la Red de Geo Turismo Sustentabilidad RIGTS.	Fortalecimiento del rediseño curricular de la carrera Licenciatura en Turismo y Ecoturismo.
--	--	--	--	---

Elaborado por: Félix Wilmer Paguay Chávez

Fuente: Rectorado

f) Proyecto de Universidad Binacional de Frontera: «La concepción de este nuevo modelo de gestión universitaria permitirá la internacionalización de nuestra universidad y fortalecerá su rol en el progreso de la zona de integración fronteriza».

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi, es una IES que desde su creación ha promovido una filosofía integracionista que le ha constituido en un agente de cambio al servicio de la educación para el desarrollo y la integración, la cual, con un gran sentido de responsabilidad, ha traspasado las fronteras brindando a la juventud de Ecuador y Colombia, un servicio educativo de excelencia.

El interés de los académicos en los temas transfronterizos en cada uno de los países, liderados por la UPEC, sin duda ha fortalecido la integración, la investigación, los encuentros interuniversitarios, la formación académica y las relaciones entre ellos en las zonas fronterizas, impulsando a la vez procesos de integración que generan desarrollo, bienestar y la promoción de un clima pacífico entre las poblaciones.

En este contexto, la universidad promueve el proyecto de «Universidad Binacional de Frontera», una iniciativa única en la historia de la Educación Superior ecuatoriana, que contribuirá de manera decisiva en la integración ecuatoriano-colombiana, a través del conocimiento humanista, científico, técnico y la investigación en la solución de problemas de desarrollo e integración fronteriza. De igual manera, generará mecanismos de cooperación solidaria entre las universidades de la región y los organismos gubernamentales e internacionales.

El proyecto busca la decisión técnica y política que le permita conseguir el aval de los organismos nacionales e internacionales (Gobierno del Ecuador, Gobierno de Colombia, UNESCO, Convenio Andrés Bello, Parlamento Andino, UNASUR, CAN, PNUD, UDUAL, UREL, CES, SENESCYT, CEAACES, MEN, Colciencias) para declarar a la universidad como «Universidad Binacional de Frontera».

Como universidad binacional de frontera, la UPEC se convierte en el centro de generación y difusión de ciencia y conocimiento, el cual, a través de la investigación científica y tecnológica, el debate y la discusión de la problemática transfronteriza, se orienta al fortalecimiento de los procesos de integración binacional y latinoamericano. Así mismo, será el espacio de articulación de las políticas públicas y privadas en la zona de integración fronteriza y de transferencia de las buenas prácticas de la filosofía del Buen Vivir y la prosperidad en frontera. La UPEC asumirá una misión específica que consiste en la «generación de ciencia y conocimiento para resolver los problemas de desarrollo para la zona de integración fronteriza, fomentando la cultura de la paz y la unidad binacional y latinoamericana».

Finalmente, el proyecto de Universidad Binacional de Frontera se convertirá en una de las iniciativas de mayor trascendencia en el contexto social, económico y político en el que viven los habitantes de la región fronteriza ecuatoriano-colombiana, debido a que permite:

1. Fortalecer la presencia del estado y la Educación Superior Ecuatoriana a través de la UPEC, transformando el modelo de gestión actual que permita asumir una misión específica por su posición geopolítica y estratégica.
2. Dinamizar la presencia de la academia universitaria ecuatoriano-colombiana, en la frontera como respuesta a la responsabilidad social que tienen con el buen vivir y la prosperidad trasfronteriza.
3. Poner en ejecución los acuerdos binacionales e internacionales como: el Convenio Andrés Bello, la Agenda Estratégica Andina y los convenios binacionales (Convenio de Esmeraldas) y de diplomacia ciudadana.
4. Motivar el apoyo a proyectos binacionales a través de la decisión política de los gobiernos.
5. Orientar las líneas y proyectos de investigación hacia la solución de los problemas comunes en la zona de frontera.
6. Promover la creación de redes de universidades fronterizas latinoamericanas, cuyas buenas prácticas permitan la potencialización de sus regiones.

7. Garantizar la inclusión y la libre movilidad laboral, beneficiando a los profesionales de los dos países: Ecuador y Colombia.

8. Construir una cultura de paz entre las poblaciones hermanas de Ecuador y Colombia.

g) Red de Instituciones de Educación Superior de Ecuador y Colombia – REDEC: El encuentro del gabinete binacional de presidentes de Ecuador y Colombia, liderado por Rafael Correa Delgado y Juan Manuel Santos en 2012 y realizado en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, el primer encuentro binacional de Instituciones de Educación Superior realizado en 2013 en Popayán, denominado: «La Internacionalización de la Educación Superior y sus perspectivas Colombia – Ecuador», y el segundo encuentro realizado en 2015 en la ciudad de Tulcán, constituyeron los antecedentes para la creación de dicha Red, institución que está presidida por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

El propósito de esta nueva organización de IES de Ecuador y Colombia, es fortalecer la asociación institucional, académica y científica binacional para el desarrollo de programas y proyectos conjuntos de investigación, internacionalización del currículo, movilidad académica de doble vía y el desarrollo de actividades culturales de carácter binacional.

En su misión, la REDEC busca «(...) promover la cooperación entre sus instituciones de los dos países con el fin de propiciar la integración universitaria de los dos países por medio de actividades constantes sobre la educación y el desarrollo de la comunidad», y contempla en su visión que «La red se constituirá en el medio más idóneo de los dos países para la discusión y construcción de proyectos de integración, respaldados en la visión de las IES y las instituciones que apoye este proyecto» (UPEC, 2016).

Entre sus objetivos, la REDEC contempla los siguientes: 1) Afianzar la movilidad internacional de estudiantes, docentes, investigadores y gestores universitarios; 2) Profundizar los lazos académicos entre instituciones de Ecuador y Colombia; 3) Generar espacios de coordinación de políticas y estrategias de internacionalización para el sistema universitario de Ecuador y Colombia; 4) Desarrollar redes sobre la base de las cuales puedan crearse futuros programas

de cooperación académica binacional; 5) Analizar las estructuras curriculares de los programas de las instituciones participantes, particularmente de los involucrados en el Proyecto de constitución de la Red Binacional y sentar las bases para el reconocimiento mutuo de los procesos académicos que se establezcan; 6) Propiciar un ambiente regional binacional en torno a la investigación, la creación y la innovación que redunde en la apropiación social del conocimiento y en el bienestar de las comunidades fronterizas.

Instituciones que integran la REDEC

Universidades del Ecuador: Escuela Politécnica Nacional, Universidad Politécnica Estatal del Carchi, Universidad IKIAM, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, Universidad Central del Ecuador, Universidad Tecnológica Indoamérica, Universidad Técnica de Ambato, Universidad Estatal de Bolívar, Universidad Estatal del Sur de Manabí, Universidad Técnica Luis Vargas Torres, Universidad Regional Autónoma de los Andes, Universidad Técnica del Norte, Universidad Técnica de Babahoyo, Universidad Técnica de Manabí, Escuela Superior Politécnica del Litoral, Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Ibarra, Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Santo Domingo, Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Ambato, Universidad Regional Autónoma de los Andes, Yachay.

Institutos Tecnológicos Superiores de Ecuador: ITS Liceo Aduanero, ITS Julio Moreno Espinoza, ITS Tulcán, ITS Vicente Fierro, ITS Coordillera, ITS Cotacachi, ITS Ibarra, ITP Martha Bucaram de Roldós.

Universidades de Colombia: Universidad de Nariño, Universidad del Valle, Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca, Institución Universitaria Antonio José Camacho, Pontificia Universidad Javeriana Cali, Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad Mariana, Institución Universitaria Centro de Estudios Superiores María Goretti, Corporación Universitaria Autónoma de Nariño, Universidad Santiago de Cali, Cooperación Universitaria COMFACAUCA, Corporación Universitaria Autónoma del Cauca, Escuela Superior de Administración Pública, Unidad Central del Valle del Cauca, Universidad Libre "Colombia", Instituto Técnico Nacional de Comercio Simón Rodríguez

INTENALCO, Fundación Universitaria de Popayán, Corporación Universitaria Centro Superior UNICUCES, Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle, Fundación Academia de Dibujo Profesional FCECEP, Universidad Antonio Nariño, Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium, Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Palmira, Instituto Departamental de Bellas Artes, Universidad del Cauca, Universidad del Rosario, Universidad Autónoma del Occidente, Universidad San Buenaventura Cali, Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Tabla No.8: IES integrantes de la REDEC presidida por la UPEC

NÚMERO DE IES	TIPO DE IES DE ECUADOR Y COLOMBIA
21	Universidades del Ecuador
8	Institutos Tecnológicos Superiores de Ecuador
27	Universidades de Colombia
56	TOTAL

Elaborado por: Félix Wilmer Paguay Chávez

Fuente: Comisión de Relaciones Internacionales de la UPEC -
<http://181.198.77.152/redec/>

Conclusiones

El proceso de internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, enfatiza la necesidad de orientar la internacionalización hacia la integración de las universidades latinoamericanas desde una perspectiva de cooperación solidaria a partir de resaltar la importancia de realizar actividades de colaboración horizontal entre instituciones y sectores, que se estructura en redes y en espacios comunitarios y trabaja en colaboración, sin perder su identidad institucional, dejando a un lado la orientación endógena que en cambio induce este proceso a la mercantilización de la Educación Superior, teniendo como base el auge de las TIC y la globalización de la Educación.

El Estado Ecuatoriano desde la SENESCYT, promueve en el Sistema de Educación Superior, antes que una internacionalización a ciegas, un proceso de endogenización de las IES de la región en el marco de las necesidades de América Latina y de cada país.

La búsqueda de la integración latinoamericana puede darse a través de la movilidad de científicos, académicos y gestores universitarios, pero es preciso contar con una estrategia clara para conseguir cooperación y transferencia tecnológica, desde aquellos países que están a la vanguardia de la innovación científica a escala mundial. Dicha cooperación y transferencia deben permitir un emparejamiento cognitivo y tecnológico en las áreas priorizadas y construidas deliberadamente, en un pacto productivo nacional y regional latinoamericano.

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi por su ubicación geoestratégica le brinda un gran potencial para liderar procesos de integración entre las Instituciones de Educación Superior a nivel binacional (Ecuador-Colombia) y latinoamericano. Una muestra de ello es haber alcanzado varias vicepresidencias en redes internacionales, así como la Presidencia de la Red de Universidades Ecuador-Colombia - REDEC.

El trabajo desarrollado por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en cooperación con instituciones frateras, a pesar de la corta vida institucional de esta universidad ecuatoriana es muy grande y por ello la comunidad académica empieza a cuantificar los resultados alcanzados en proyectos de investigación, proyectos de vinculación con la sociedad, movilidad estudiantil, docente y de gestores universitarios.

Referencias Bibliográficas

- Araya, J. M. (2015). Aportes para los estudios sobre internacionalización de la Educación superior en América del Sur. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. 238 p.
- Araya, J. M. (2015). Aportes para los estudios sobre Internacionalización de la Educación Superior en América del Sur. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.
- Chaparro, F.; Jaramillo, H. y Quintero, V. (2004). Aprovechamiento de la Diáspora e Inserción en Redes Globales de Conocimiento: El Caso de la Red Caldas. Banco Mundial. Bogotá, Colombia.

De Mendonça, S. (2013). Universidad brasileña: expansión y reforma de los sistemas. *Revista Universidades*, n.54, Ciudad de México, UDUAL/UNAM.

Disponible en: <http://www.udual.org/revistauniversidades/aca57-1.html>

Consultado el 05//10/2016.

Fernández, N. (2012). Planificación estratégica en el marco del desarrollo universitario latinoamericano. *Planificación Estratégica en las Instituciones de Educación Superior*, 278.

Gómez, P. N. (2012). *Planificación estratégica en organizaciones no lucrativas*. Madrid: Narcea S. A.

González, J. (2000). Análisis Estructural de Organizaciones Universitarias. México. Informe Final sobre la Evaluación, Acreditación y Categorización de las Universidades y Escuelas Politécnicas, Universidad Politécnica Estatal del Carchi, del 26 de noviembre de 2013.

Almuiñas, J. L. y Galarza J. (2012). The process of strategic planning at universities: Disagreements and challenges for the improvement of his quality. *Gestao Uniersitaria na América Latina - GUAL*, 97.

Galarza, J. y Almuiñas, J. L. (2013). Foresight: a tool for assessing the quality of university processes. *Congreso Universidad Vol. II*.

Kreimer, P. (2006). ¿Dependientes o integrados? La ciencia latinoamericana y la división internacional del trabajo". *Nómadas*, N° 24, abril de 2006, Universidad Central, Bogotá, Colombia, pp. 199-212.

Perrotta D. (2012). ¿Realidades presentes-conceptos ausentes? La relación entre los niveles nacional y regional en la construcción de políticas de educación superior en el MERCOSUR" en *Revista del Núcleo de Estudios en Investigaciones de Educación Superior del Mercosur*. N° 1. Sector Educativo del Mercosur.

UPEC (2016). Elementos institucionales. Extraído desde <http://181.198.77.152/reddec/index.php/about-us>. Consultado el 05//10/2016.

UPEC (2014). Símbolos Institucionales. Tulcán: UPEC.