

LA LABOR DEL ENTRENADOR PARA LA PREPARACIÓN TEÓRICA DE LOS CICLISTAS

THE WORK OF THE COACH FOR THE THEORETICAL PREPARATION OF CYCLISTS

Autores: Misladys López Chaviano

Marcia Julia Salt Gómez

Lourdes María González Benavente

Institución: Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez, Cuba

Correo electrónico: misladys@unica.cu

RESUMEN

Los entrenadores dentro del proceso de desarrollo de la actividad deportiva no le prestan la atención debida al papel que juega la Preparación Teórica para el progreso de sus deportistas y para el logro de resultados y altos rendimientos. Subestiman su importancia y en ocasiones desconocen en qué forma se debe llevar a cabo y cuantos elementos puede comprender, lo que los conduce a mantener a los atletas con los cuales entrenan en un estado de desinformación que perjudica grandemente las formas que adoptan los mismos ante el esfuerzo diario y su accionar, provocando un retraso también en la adquisición de una cultura general integral. Conocer la importancia que tiene la superación del entrenador para así poder preparar teóricamente a los ciclistas significa cumplimentar su preparación, en la investigación se toman los análisis y estudios realizados por autores que definen la superación como un conjunto de procesos de enseñanza aprendizaje que posibilita a los graduados universitarios la adquisición y perfeccionamiento continuo de los conocimientos para lograr un desarrollo integral, se utilizan los métodos histórico lógico, analítico sintético, inductivo-deductivo y de nivel empírico la técnica de la encuesta, todo ello posibilita que se aprecian cambios eficaces que transcurren en la superación y plantean que les permite conocer los elementos principales y realizar una correcta labor de preparación teórica con los atletas que pueda conducir al éxito.

Palabras clave: Actividad deportiva, Ciclismo, Preparación Teórica.

ABSTRACT

The trainers in the process of developing the sports activity do not pay due attention to the role played by the Theoretical Preparation for the progress of their athletes and for the achievement of results and high performance. They underestimate its importance and sometimes they don't know how it should be carried out and how many elements it can understand, which leads them to maintain the athletes with whom they train in a state of disinformation that greatly harms the forms they adopt before the daily effort and its actions, also causing a delay in the acquisition of a comprehensive general culture. Knowing the importance of overcoming the coach in order to theoretically prepare cyclists means completing their preparation, the research takes the analyzes and studies carried out by authors who define the improvement as a set of teaching-learning processes that enables University graduates the acquisition and continuous improvement of knowledge to achieve a comprehensive development, the historical, synthetic analytical, inductive-deductive and empirical level methods of the survey technique are used, all this allows for effective changes that take place in the overcoming and pose that allows them to know the main elements and perform a correct theoretical preparation work with athletes that can lead to success.

Keywords: Cycling, Sport activity, Theoretical Preparation.

INTRODUCCIÓN

Desde la existencia del hombre, el mismo ha sentido la necesidad de desarrollarse, conocer, buscar, incorporar nuevos conocimientos e ir superándose constantemente para la resolución de sus problemas y la búsqueda de alternativas para atenuarlos. Por ello es de vital importancia su formación sistemática en correspondencia con los avances de la Ciencia y la Tecnología.

La Educación Superior Cubana tiene la misión de preparar de manera continua y permanente a los profesionales en correspondencia con la actividad que realizan y de actualizar sistemáticamente los conocimientos en la ciencia que trabajan superándolos cada día más. Los entrenadores deportivos no están exentos de tal problemática, dado el papel formativo que estos desempeñan en

la sociedad, marcado por la dinámica competitiva que se vive en los tiempos actuales a partir del incremento incesante del número de competencias.

En este sentido la formación se desarrolla bajo el concepto de la educación superior cubana, que se caracteriza por el perfil amplio del profesional, sin embargo, en algunas esferas de actuación los conocimientos y habilidades pedagógicas adquiridas durante la formación de pregrado, no satisfacen los requerimientos de los problemas profesionales que debe enfrentar. Uno de los mayores retos que tiene el entrenador deportivo hoy día, consiste en su constante superación para asumir la dirección del complejo proceso de preparación teórica, junto con la atención sistémica de los componentes físicos, técnicos, tácticos y psicológicos. (Arias E. A. 2016), explica la importancia de la preparación intelectual del deportista, por lo que se hace necesario que se le dé la importancia que cada una de las preparaciones llevan implícitas.

Según los análisis realizados por autores como (Bañuelos, F. 1987) Expresa que el niño en sus actividades físicas deportivas también se va preparando para mayores retos, por lo que en ello se muestra el enfoque pedagógico que tiene la actividad deportiva, se entiende que para la mejor preparación y el desarrollo de una cultura general integral tiene que haber un proceso de formación desde la niñez.

Según (Bañuelos, F. 1987), alude al trabajo metodológico que se realiza en las universidades. No obstante, las definiciones dadas son válidas para cualquier nivel del proceso de enseñanza, como lo expresa (Collazo Macías, A. 2006) cuando plantea como trabajo metodológico “al conjunto de actividades teóricas y prácticas encaminadas a la educación y a la enseñanza”.

La Cultura Física desde sus presupuestos epistemológicos contribuye a la formación integral del entrenador y a su superación por ello, cada vez más especialistas de diversas ramas del saber humano, le prestan atención particular, tanto en el orden científico como metodológico, en función de perfeccionar los conocimientos particulares de esta ciencia, así como los métodos y procedimientos que le resultan propios. Ella “cumple el encargo social de formar a los profesionales que darán cumplimiento y satisfacción a los

propósitos prioritarios dentro del Sistema Cubano de Cultura Física y Deporte". (ISCF 2007).

De ahí la necesidad de la actualización y la profundización constante de los conocimientos y habilidades profesionales. Cabe destacar en este sentido, la contribución que brinda la Educación superior como teoría que centra su atención en la superación de las fuerzas laborales y de la comunidad, posterior a su egreso de cualquier nivel de educación, en especial en la superación de los entrenadores.

Esta situación requiere del perfeccionamiento de los vínculos entre los diferentes contextos formativos, en el que la adecuada orientación de los contenidos didáctico, permita la generalización transformadora de la superación de los entrenadores para la preparación teórica de los ciclistas.

El problema a investigar lo constituye la labor del entrenador para desarrollar la preparación teórica de los ciclistas de la Escuela de Iniciación Deportiva (EIDE) Marina Samuel Noble de Ciego de Ávila. La investigación se lleva a cabo por la problemática de reiteradas muestras de poca importancia a la labor del entrenador, limitados conocimientos, habilidades y actitudes de los entrenadores para desarrollar la preparación teórica de los ciclistas y las Insuficiencias en la identificación de necesidades y en la selección de temas para lograr una cultura general integral en los ciclistas , el objetivo de la investigación es diseñar acciones que le permitan al entrenador mejorar su labor para desarrollar la preparación teórica de los ciclistas de la EIDE Marina Samuel Noble de Ciego de Ávila.

A pesar de que la importancia de la labor del entrenador que es aceptada por todos, llama la atención que cuando se revisan libros de texto y manuales que tratan sobre los aspectos generales del entrenamiento deportivo, los capítulos dedicados al resto de las preparaciones es decir Físico, Técnico-Táctica y Psicológica poseen multitud de páginas, con numerosas informaciones teórico prácticas para que los entrenadores puedan superarse y tener una visión más clara de los elementos que puede contener una preparación, mientras que a esta preparación teórica, incluso los autores de gran renombre y de indiscutible aporte, le conceden apenas dos o tres cuartillas, referidas por lo general a

consideraciones generales, que no ayudan mucho al entrenador en su labor concreta en este campo.

El sistema de conocimientos, habilidades y valores de los procesos de enseñanza aprendizaje que potencia el modelo del profesional del Licenciado en Cultura Física debe profundizar en la integración de los aportes teórico-metodológicos en el campo de la superación.

(Collazo Macías, A. 2006) realiza un estudio sobre la teoría y metodología del entrenamiento deportivo, demostrando que el mismo es de suma importancia ya que refiere elementos que denotan la necesidad de preparar teóricamente a nuestros deportista y lo necesario que resulta que el entrenador conozca lo que debe hacer para lograr resultados en esta tarea.

En este sentido se realizó un diagnóstico, a los entrenadores de Ciclismo, durante el curso 2019-2020, a través de la aplicación de métodos y técnicas de investigación empírica como: observación, análisis documental y encuestas a directivos y atletas, el cual reveló las manifestaciones expuestas.

Otros autores han abordado la importancia de la labor del entrenador a partir de aspectos muy particulares del proceso.

Por su parte aporta el Colectivo de autores (2016) en el Programa de preparación del deportista de Ciclismo que el entrenador debe dar una buena preparación teórica a sus atletas pero no explica cómo hacerlo ni que elementos tener en cuenta.

Según científicos como (Harre, D.1989) abordan el tema de la Teoría del entrenamiento deportivo y el papel que juega la labor del entrenador, a su vez expresa la necesidad de la atención a la diversidad en la dinámica de la formación didáctica del entrenador deportivo. Se realiza una aproximación teórica al proceso de formación axiológica del profesional del deporte.

En este sentido se vislumbra que el proceso de superación, su importancia, su dinámica y continuo perfeccionamiento, deben estar orientados a la formación integral y actualizada de los nuevos profesionales, dando respuesta, en cada momento, a las exigencias que la sociedad cubana le plantea: desarrollar plenamente las capacidades creadoras, físicas y espirituales de las nuevas generaciones y fomentar en ellas elevados sentimientos y gustos estéticos,

convirtiendo los principios éticos e ideológicos de la sociedad en convicciones personales y hábitos de conducta ciudadana.

Lo antes expuesto, precisa la necesidad de concebir nuevos aportes de la ciencia que logren articular, desde esta perspectiva, la preparación de los atletas de Ciclismo desde el punto de vista pedagógico y técnico a partir de una dinámica coherente empleada por el entrenador que permita dirigir acertadamente la actividad física, el deporte para todos y la recreación sana, en función de los servicios que se prestan a la población y en correspondencia con el cumplimiento de la misión para lo cual fue creado: promocionar el desarrollo de una cultura general integral y elevar la calidad de la ejecución de sus técnicas y elevar la calidad de vida de los atletas es la premisa fundamental, aspectos en los cuales se presentan insuficiencias. se logra configurar la necesidad de superar a los entrenadores a partir de potenciar la integración de los contenidos para su preparación la cual será efectiva por los conocimientos que aportará a los atletas.

MATERIALES Y MÉTODOS

En la investigación se utilizaron los diferentes métodos de teóricos y empíricos durante el proceso superación del entrenador para la preparación teórica de los ciclistas transitó por todo el proceso de investigación científica. Métodos y técnicas empíricas: Observación, Encuesta a entrenadores y estudiantes, Análisis de documentos, para la caracterización del estado actual, de la importancia de la superación del entrenador para la preparación teórica de los ciclistas para la corroboración de los resultados científicos alcanzados en la aplicación parcial de las acciones. Criterio de usuarios para valorar la pertinencia científico-metodológica de los aportes de la investigación.

Métodos matemáticos y estadísticos: Cálculo porcentual para determinar la fiabilidad de los instrumentos. Prueba de hipótesis no paramétrica de Kendall para determinar la concordancia de los usuarios en cuanto a la pertinencia científico-metodológica de los aportes de la investigación y la transformación de los estudiantes al implementarse las acciones.

RESULTADO Y DISCUSIÓN

Acciones a desarrollar:

Población 6 entrenadores de Ciclismo de la EIDE Marina Samuel Noble de Ciego de Ávila. Para determinar la importancia de las acciones y la elaboración de las mismas se tuvo en cuenta:

- El diagnóstico integral como un proceso en el que se verifica el nivel de desarrollo real y potencial de los entrenadores de Ciclismo, sus limitaciones y potencialidades en aras de propiciar el cambio deseado.
- Un diagnóstico sobre la matrícula de las áreas deportivas del municipio donde se practica el deporte en cuestión.
- Que las acciones a emplear garanticen la correcta preparación de los profesores para la selección de los alumnos.
- La evaluación de las acciones desarrolladas.

La labor del entrenador se puede mejorar con las acciones siguientes:

Se realizan talleres para trabajar:

Intencionalidad: Se propone con el objetivo de preparar a los profesores para desempeñar una mejor labor profesional relacionada con la selección de alumnos de la categoría 11-12 años para el deporte Baloncesto.

Objetividad: Las acciones surgen a partir del resultado de las limitaciones y potencialidades de los profesores de Baloncesto así como de las exigencias actuales del proceso de selección.

Aplicabilidad: Es posible su aplicación, dada su sencillez, su carácter asequible en relación a las características de los entrenadores de Ciclismo del de la EIDE Marina Samuel Noble de Ciego de Ávila y a las condiciones materiales que se poseen.

Flexibilidad: Está susceptible a cambios o modificaciones, y rediseño, que está dado por el desarrollo de la ciencia, la técnica, el nivel alcanzado por los entrenadores y las metas y necesidades cada día más crecientes.

Carácter vivencial: Las vivencias de los entrenadores y experiencias fueron elementos importantes para la planificación de las acciones.

Nivel de actualización: Las acciones se sustentan en los adelantos científicos en función del desarrollo deportivo y las necesidades de los entrenadores.

Orientador: Sirve de guía al entrenador, el propio diseño proporciona las pautas a seguir según lo establecido.

ACCIONES

Desarrollo de los talleres según el cronograma previsto para la etapa 2018-2019.

Taller 1-Septiembre Informativo.

Se expone en primer lugar aspectos generales relativos a la organización y fundamentación del programa de talleres sus objetivos, sistema de conocimientos, sistema de habilidades, sistema de evaluación, la concepción de talleres, indicaciones metodológicas que se atenderán para el desarrollo del programa y la bibliografía a utilizar.

El autor asume denominar taller de creación colectiva: al taller que como experiencia de pedagogía grupal, pretende centrar el proceso en los entrenadores, en su activo trabajo de solución de tareas de manera colectiva, para desarrollar las habilidades, hábitos y capacidades fundamentales para el desempeño óptimo de sus funciones. Es una forma diferente de abordar el conocimiento de la realidad, en función de su desarrollo de la labor del entrenador.

Se socializa la guía de auto preparación para cada uno de los talleres según el cronograma presentado

Taller 2- Octubre “La preparación teórica, base orientadora de la actividad del atleta en la preparación deportiva”.

Objetivo: Valorar a la preparación teórica como base orientadora de la actividad del atleta en la preparación deportiva.

Taller 3-Trabajo de construcción colectiva.

Objetivo. Valorar la construcción colectiva de objetivos que permitan la superación para lograr una buena preparación teórica.

Taller 4- Elementos que se pueden trabajar en la preparación teórica.

Objetivo: Demostrar cuales son los elementos que los entrenadores deben dominar para perfeccionar la superación y lograr una mejor preparación teórica en los Ciclistas.

Taller 5- Cultura general integral.

Objetivo: Analizar algunos ejemplos que pueden utilizarse para adquirir una Cultura general integral.

Permitió a la autora proponer acciones para mejorar la labor del entrenador de Ciclismo en aras de incorporar elementos que permitan una mayor cultura general integral a los atletas, así como una mejor preparación teórica en los ciclistas de la EIDE Marina Samuel Noble de Ciego de Ávila. Las acciones se estructuran por talleres para demostrar los elementos que los entrenadores deben dominar perfeccionar la superación y realizar un trabajo posterior de preparación lo que se traducirá en un impacto económico y social proporcionando un mejor nivel de preparación que luego se ve reflejado en los mejores resultados deportivos de los ciclistas.

CONCLUSIONES

1-Los antecedentes que fundamentan el trabajo de la labor de los entrenadores de Ciclismo para desarrollar la preparación teórica se sustentan en la concepción de las acciones de preparación importantes dirigidas a la elevación de la cultura general integral.

2-El diagnóstico del estado actual del trabajo de los entrenadores de Ciclismo para desarrollar la preparación teórica en la EIDE “Marina Samuel Noble” de Ciego de Ávila evidenció fortalezas y limitaciones a partir de las cuales se diseñan las acciones para perfeccionar este proceso.

3-Las acciones se estructuran concretando su ejecución en diversas acciones de preparación implementadas a través de ciclos de talleres con carácter diferenciado, sistemático, flexible, objetivo y desarrollador.

4- Los usuarios valoran las acciones de muy Adecuada y los resultados de su implementación práctica evidenciaron su importancia y un incremento significativo en los indicadores evaluados, quedando demostrado que los entrenadores alcanzaron una mayor preparación, realizando una mejor labor y lograron una mejor preparación teórica de los ciclistas lo que se tradujo en un resultado efectivo que no es más que se cuenta con atletas más preparados teóricamente.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

ARIAS, E. A.: «La preparación intelectual del deportista», *Revista e deportes*, volumen 12, pp 2. 2016. Recuperado de <http://viref.udea.edu.co/contenido/pdf/La%20Preparacion>.

BAÑUELOS, F.: «El niño y las actividades físicas – deportivas: un enfoque pedagógico», *Revista Apunts*, España. XXIV: 38 – 42, 1987.

COLLAZO MACÍAS, A.: *Teoría y metodología del entrenamiento deportivo*, Ed. Científico Técnica, La Habana, 2006.

COLECTIVO DE AUTORES: Programa de preparación del deportista. Ciclismo. Ed. Deportes, Habana, 2016.

COLECTIVO DE AUTORES CUBANOS: Fundamentos de la Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo, INDER. Ciudad de La Habana, 1985.

HARRE, D.: *Teoría del entrenamiento deportivo*, Ed. Científico Técnica, La Habana, 1989.

Anexos:

Resultados del criterio de usuarios, sobre la revisión final de la estrategia.

No.	Aspectos	Categorías
1	Los mensajes guían hacia el desarrollo de habilidades.	Muy adecuado
2	Las informaciones son concisas.	Muy adecuado
3	Se corresponde con el nivel de los entrenadores.	Bastante adecuado
4	Se sustenta en el trabajo de construcción colectiva y satisface las expectativas de los entrenadores.	Muy adecuado
5	Soluciona la carencia de bibliografía sobre la preparación teórica.	Bastante adecuado
6	Adecuación de las escalas de evaluación, para evaluar los indicadores de la variable preparación que poseen los entrenadores para desarrollar la preparación teórica.	Muy adecuado

Evaluación en la práctica de las acciones:

Se realizó una reunión de coordinación con el grupo de trabajo de deportes de tiempos y marcas, representantes de actividades deportivas y metodólogo provincial, donde:

- -Se aprueba el diseño de las acciones y se precisa su temporalización y responsable.
- -Se establecieron los indicadores de la variable “preparación que poseen los entrenadores para desarrollar la preparación teórica”.
- Se valoran acciones organizativas para la ejecución de las acciones.