

MODELO DE LA DINÁMICA DE LA PREVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL ALCOHOL EN ADOLESCENTES

MODEL OF THE DYNAMICS OF THE PREVENTION OF THE PROBLEMS RELATED WITH THE ALCOHOL IN ADOLESCENTS

Autores: Manuel Agustín Pérez de Corcho Rodríguez¹

Manuel Pérez de Corcho Iriarte ²

Ramón Vidal Pla López ³

Carmen Fausta Rey Benguría ⁴

Greidy Rodríguez Frade ⁵

Maité Rodríguez Barrios⁶

Institución: ¹ Hospital Provincial General Docente “Dr. Antonio Luaces Iraola,
Ciego de Ávila, Cuba

² Universidad de Ciencias Médicas Facultad de Ciencias Médicas “José Assef,
Yara”, Ciego de Ávila, Cuba

³⁻⁶ Universidad de Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez” sede pedagógica “Manuel
Ascunce Domenech”, Cuba

Correo electrónico: manolito@ali.cav.sld.cu

RESUMEN

El modelo de la dinámica de la prevención de los problemas relacionados con el alcohol en adolescentes, se basa en la prevención de los problemas relacionados con el alcohol en adolescentes de 15 a 18 años, por el consumo excesivo del tóxico y la falta de atención educativa por el desconocimiento que existe desde el punto de vista pedagógico de cómo tratarlo y atenderlo, en los preuniversitarios, se realizó una investigación aplicada y explicativa, basada en el enfoque dialéctico materialista, con el objetivo de prevenir los problemas relacionados con el alcohol en adolescentes que cursan estudios preuniversitarios. Los resultados alcanzados son avalados por los estudiantes, que comprendieron los problemas relacionados con el alcohol en los adolescentes, sobre la base de los principios educativos del

modelo, lo que permitió concluir que el valor científico del modelo, se ve reflejado en el cumplimiento de sus principios, con la concienciación de los problemas que se presentan por el consumo excesivo del tóxico.

Palabras clave: Modelo, Prevención, Alcohol.

ABSTRACT

The pattern of the dynamics of the prevention of the problems related with the alcohol in adolescents, is based on the prevention of the problems related with the alcohol in adolescents from 15 to 18 years, for the excessive consumption of the toxic and the lack of educational attention for the ignorance that exists from the pedagogic point of view of how to treat him and to assist him, in the preuniversitarios, he/she was carried out an applied investigation and explanatory, based on the dialectical materialistic focus, with the objective that is pursued it is, it is to prevent the problems related with the alcohol in adolescents that study studies preuniversitarios. The reached results are, endorsed by that of the students that understood the problems related with the alcohol in the adolescents, on the base of the educational principles of the pattern, what allowed to conclude that the scientific value of the pattern, it is reflected in the execution of their principles, with the understanding of the problems that you/they show up for the excessive consumption of the toxic.

Keywords: Model, Prevention, Alcohol.

INTRODUCCIÓN

El modelo de la dinámica de la prevención de los problemas relacionados con el alcohol en adolescentes, se basa en la prevención del alcohol en los jóvenes entre 15 y 18 años, por el consumo excesivo del tóxico y la falta de atención educativa, por el desconocimiento que existe desde el punto de vista pedagógico de cómo tratarlo y atenderlo en los preuniversitarios donde se debe lograr la concienciación

de los problemas que presenta su consumo, al realizar la educación pedagógica con sus acciones educativas referente a sus intereses sociales, se debe crear nuevos estilos de vida saludable para una mejor calidad de vida en estudiantes de preuniversitario (Mármol et al., 2007).

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó una investigación aplicada y explicativa, se desarrolló desde una perspectiva socio crítica basada en el enfoque dialéctico materialista, con el fin de prevenir los problemas relacionados con el alcohol en adolescentes que cursan estudios preuniversitarios, se valoró mediante la pertinencia científica y metodológica del modelo y su factibilidad educativa mediante un enfoque claro y preciso, se efectuó una exhaustiva revisión bibliográfica sobre la prevención de los problemas relacionados con el alcohol en adolescentes, en las principales bases de datos, incluyendo criterios de expertos.

El diseño metodológico de la investigación, se efectuó con una:

Población de estudio

494 personas del Preuniversitario Urbano Pedro Valdivia Paz, del municipio Ciego de Ávila.

Muestra

427 adolescentes pertenecientes a los grados 10mo al 12mo, con riesgo de problemas relacionados con el alcohol, que se determinó después de haber aplicado la estrategia de intervención educativa con enfoque comunitario a todos los adolescentes encuestados, que resultaron consumidores en mayor o menor grado.

El objetivo es prevenir los problemas relacionados con el alcohol en adolescentes que cursan estudios preuniversitarios.

Principios del modelo de la dinámica de la prevención de los problemas relacionados con el alcohol en adolescentes (Principios básicos de salud en el ámbito de la educación, 2017).

Está basado en la prevención de los riesgos y problemas relacionados con el alcohol en adolescentes, mediante programas educativos aplicados y una guía de implementación de la estrategia de intervención educativa con enfoque comunitario, aplicada sin presionar, ni dañar la armonía de los adolescentes (Kattya et al., 2010).

Es vital conocer el contexto social en qué se desenvuelven los adolescentes, proponer la educación para la salud (Castillo et al., 2017) para prevenir el consumo de alcohol en estudiantes de preuniversitario.

Hay que identificar los riesgos y problemas relacionados con el alcohol en los adolescentes, tratar de obtener los datos sin presionar, ni dañar la armonía de la persona, ser explícito con lenguaje claro y preciso al explicar los síntomas, con interés científico.

Es un deber enfocar el perjuicio del consumo excesivo de alcohol y los beneficios de la formación de valores en este grupo poblacional, con gran sistematicidad estructural y funcional.

Principios

1. Conocer el contexto social, para saber en qué entorno se desenvuelve, los adolescentes son vulnerables al consumo de drogas, cuya prevalencia duplica con creces a la población general. La familia, los amigos y profesores, deben ser transparentes con el consumo de alcohol, para que no tengan que experimentar probándolo, es la meta para prevenir los problemas relacionados con el alcohol, que representa un reto complejo por las consecuencias sociales que ocasiona (Pérez de Corcho et al., 2013).
2. La comunicación sincera es fundamental, para brindar la experiencia y demostrar que el consumo de alcohol no es bueno, porque afectan negativamente la salud. Usar y utilizar tienen raíz etimológica común.

Abusar es excederse al usar, lo cual, negligencia el uso, que el abuso del consumo por lucrarse, no es lo mismo que el abuso en el consumo por adicción. El adolescente debe conocer su fuerza interna para decir que no a la influencia externa (Pérez de Corcho et al., 2014).

3. Hay que convertirse en aliado del adolescente, para que pueda confiar y no en otra persona que lo pueda inducir al consumo de alcohol, para que no se convierta en un mal hábito. Enseñar dando el ejemplo, para prevenir los efectos nocivos del alcohol en el organismo (Pérez de Corcho et al., 2017).
4. Crear un ambiente con educación sistemática anti-alcohol en el hogar, en la escuela y en la comunidad, sin presionar, ni dañar la armonía, para hablar fluidamente y con frecuencia sobre el tema con los adolescentes y organizar actividades en la escuela y comunidad. Antes de los 18 años constituye un riesgo el consumo de alcohol, debido a que el primer sistema enzimático de la oxidación del etanol en acetaldehído depende de deshidrogenasa de alcohol hepática, cuyos niveles son menores que en el adulto, lo que disminuye el metabolismo del alcohol, cuando las concentraciones son altas comienza un sistema microsómico de oxidación del alcohol por el segundo sistema enzimático que media sus efectos en el metabolismo de fármacos, en el hígado, el acetaldehído se convierte en acetato por la deshidrogenasa aldehídica responsable de las manifestaciones clínicas de rubor por alcohol, sensación de calor, taquicardia e hipotensión (Pérez de Corcho et al., 2013)
5. Explicar que el abuso de alcohol se refiere a la auto-indulgencia en el consumo y su dependencia lleva a efectos nocivos al organismo humano, con deterioro en la salud física y mental de la persona que lo realiza, o el bienestar de otros. Enfocar el perjuicio del consumo excesivo de alcohol y los beneficios de la formación de valores en este grupo poblacional, con gran sistematicidad estructural y funcional, para así evitar este abuso (Pérez de Corcho et al., 2014)

6. Hablar de las consecuencias sociales adversas repetidas en relación con el consumo de alcohol, como la incapacidad de cumplir con las obligaciones docentes, laborales, familiares, conflictos interpersonales o problemas legales. Todo trastorno en la salud que esté relacionado con el consumo de alcohol, que puede ser físico, mental o sociales, por lo que hay que evitarlos antes que revertirlos (Pérez de Corcho et al., 2017).
7. Debatir las diferencias entre el abuso de alcohol, que es en términos de las consecuencias sociales y puede conducir a la [dependencia](#) que da síntomas fisiológicos y de comportamiento, que son distintas de la [adicción](#), que involucra una [compulsión](#) por continuar usando el alcohol a pesar de las consecuencias negativas y puede involucrar o no la dependencia fisiológica, la dependencia casi siempre implica el abuso, pero el abuso ocurre frecuentemente sin dependencia. El uso de drogas lícitas o ilícitas de una manera que no sea dictada por las normas sociales o a las órdenes de un médico, se considera como un abuso, es el uso aunque sea razonable y moderado de cualquier droga ilegal se considera como abuso o drogadicción. Cuando los adolescentes consumen exceso de alcohol, pueden llegar a la adicción, lo que acarrea consecuencias sociales, una gran morbilidad y con ello una mortalidad innecesaria (Pérez de Corcho et al., 2013)
8. La rehabilitación psicosocial se centra en el Grupo de Discusión Terapéutica (GDT), que es el eje mediante el cual se estructuran los controles médicos precisos, las entrevistas individuales, las de pareja, las de familia, las relacionadas con el trabajo y con la conflictividad social, que debe tener una duración de alrededor de 2 años. A lo largo de este tiempo debe conseguirse que la persona dependiente del alcohol pase de ser un sujeto pasivo que cumple la prescripción terapéutica a ser un participante activo para conseguir los objetivos del tratamiento, con medidas informativas y educativas que aconsejan el uso reducido de alcohol (Pérez de Corcho et al., 2014)

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

VARIABLE	VALOR	%
Sentimientos de inutilidad	129	30
Pérdida de la autoestima	118	28
Alteraciones perceptivas	75	18
Alteraciones de la memoria	29	7
Trastornos del sueño	25	6
Trastornos del apetito	18	4
Alteraciones de la motricidad	15	3
Presencia de ilusiones paranoides	9	2
Síntomas depresivos subyacentes	9	2
TOTAL	427	100

Tabla 1. Factores psicológicos de riesgo del consumo de alcohol.

Fuentes: Cuestionario.

En la Tabla No.1 se observa el comportamiento de los factores psicológicos de riesgo del consumo de alcohol, en 427 adolescentes estudiados, el mayor exponente fue los sentimientos de inutilidad con 129 casos para un 30%, seguido de pérdida de la autoestima con 118 casos para un 28% y de las alteraciones perceptivas representadas con 75 casos para un 18%. Se encontraron trastornos de la memoria, del sueño, del apetito, motrices, ilusorios y depresión en menor escala.

Algunos autores como Humberto García Penedo y Ricardo González Menéndez, plantean que antes de llegar a la dependencia, los efectos del alcohol sobre el estado psíquico son numerosos y diversos. Afirman que la cantidad y las circunstancias del consumo juegan un rol importante al determinar la duración de la intoxicación.

En el estudio realizado por Eulalia García Gutiérrez y colaboradores, se plantea que hasta el 80% de los dependientes del alcohol presenta depresión, cifra muy superior al encontrado en el presente estudio.

VARIABLE	VALOR	%
Cefalea	132	31
Vómitos	94	22
Mareos	66	16
Acidez	60	14
Dolor abdominal	25	6
Pérdida de peso	21	5
Palpitaciones	15	3
Astenia	9	2
Mialgias	5	1
TOTAL	427	100

Tabla 2. Factores clínicos de riesgo del consumo de alcohol.

Fuentes: Cuestionario.

En la Tabla No.2 se observa el comportamiento de los factores clínicos de riesgo del consumo de alcohol, en 427 adolescentes estudiados, el mayor exponente fue la cefalea con 132 casos para un 31%, seguido de los vómitos con 94 casos para un 22%, los mareos con 66 casos para un 16% y la acidez con 60 casos para un 14%, otros síntomas se refirieron con menor frecuencia.

Todos estos resultados contribuyeron al diseño de una escala predictiva de la dependencia del alcohol, para su prevención.

El criterio de varios autores establece que para tener una vida saludable, hay que evitar el consumo de alcohol y sus efectos nocivos en el cuerpo humano, aquí es donde juegan un papel primordial conocer los factores clínicos de riesgo del consumo de alcohol.

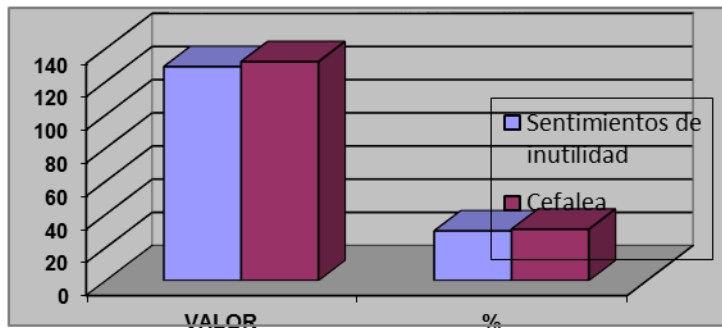


Gráfico 1. Factores psicológico y clínico de mayor valor de riesgo del consumo de alcohol.
Fuentes: Cuestionario.

En el gráfico No.1 se observa el comportamiento del factor psicológico y factor clínico de mayor valor de riesgo del consumo de alcohol, en los adolescentes estudiados.

La dependencia del alcohol es uno de los problemas más graves asociados a su consumo exagerado por la gran variedad e importancia de los síntomas que produce, se involucran factores psicológicos y clínicos, lo que constituye un valor predictivo de gran envergadura (Pérez de Corcho et al., 2014).

En la educación para la salud realizada en estudiantes del Preuniversitario Urbano “Pedro Valdivia Paz”, del municipio Ciego de Ávila, los resultados alcanzados son avalados por la educación para la salud en estudiantes de preuniversitario (Educación para la salud en adolescentes., 2017), que comprendieron con educación pedagógica los problemas relacionados con el alcohol en adolescentes con el consumo de alcohol en los adolescentes, sobre la base de los principios educativos del modelo de la dinámica de la prevención de los problemas relacionados con el alcohol en adolescentes.

CONCLUSIONES

El valor científico del modelo de la dinámica de la prevención de los problemas relacionados con el alcohol en adolescentes, se ve reflejado en el cumplimiento de sus principios, con la concienciación de los problemas que se presentan por el

consumo excesivo del tóxico, al realizar la educación pedagógica con sus acciones educativas, referente a sus intereses sociales, para crear nuevos estilos de vida saludable, para una mejor calidad de vida, libre de este mal hábito tóxico, en estudiantes de preuniversitario.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- PÉREZ DE CORCHO RODRÍGUEZ, M.A.; PÉREZ ASEFF, J.J.; SEVILLA PÉREZ, B.; MAYOLA ALBERTO, C.C. Y DÍAZ MIZOS, F.A.: «Estrategia con enfoque comunitario para prevenir el consumo excesivo de alcohol en población adolescente de Ciego de Ávila», en *MediCiego, Revista Médica Electrónica*, pp.8, Ciego de Ávila, 2013. Disponible en http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol19_no2_2013/articulos/t-5.html. Visitado el 12 de febrero de 2014.
- PÉREZ DE CORCHO RODRÍGUEZ, M.A.; MÁRMOL SÓÑORA, L.; GARCÍA DÍAZ, G. Y VIZCAY CASTILLA, M.: «Prevención de los problemas relacionados con el alcoholismo en adolescentes», *MediCiego*, 19(2), pp. 8, 2013. Disponible en http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol19_no2_2013/rev/t-20.html. Visitado el 12 de febrero de 2014.
- PÉREZ DE CORCHO RODRÍGUEZ, M.A.; MÁRMOL SÓÑORA, L.; GARCÍA DÍAZ, G.; VIZCAY CASTILLA, M. Y TOMÉ LÓPEZ, M.: «Consecuencias sociales que produce el incremento del consumo de alcohol en adolescentes», *MediCiego*, 20(2), pp. 9, 2014. Disponible en http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol20_Supl%202_14/rev/T10.html. Visitado el 24 de diciembre de 2014.
- PÉREZ DE CORCHO RODRÍGUEZ, M.A.; PÉREZ DE CORCHO IRIARTE, M.; PÉREZ ASEFF, J.J.; LEGRÁ LEGRÁ, N.; MÁRMOL SÓÑORA, L. Y GARCÍA DÍAZ, G.: «Antecedentes históricos de los problemas relacionados con el alcohol en adolescentes del municipio Ciego de Ávila», en *Universidad&Ciencia*, pp. 12, Ciego de Ávila, 2017. Disponible en <http://revistas.unica.cu/index.php/uciencia/article/view/524/616>. Visitado el 28 de junio de 2017.

PÉREZ DE CORCHO RODRÍGUEZ, M.A.; PÉREZ DE CORCHO IRIARTE, M.; PÉREZ ASSEF, J.J.; LEGRÁ LEGRÁ, N.; MÁRMOL SÓÑORA, L. Y GARCÍA DÍAZ, G.: «Asociación de cáncer de esófago y lúes por problemas relacionados con el alcohol. Presentación de un caso», en *Universidad&Ciencia*, pp. 8, Ciego de Ávila, 2017. Disponible en <http://revistas.unica.cu/index.php/uciencia/article/view/525/617>. Visitado el 28 de junio de 2017.

PÉREZ DE CORCHO RODRÍGUEZ, M.A.; PÉREZ DE CORCHO IRIARTE, M.; PÉREZ ASSEF, J.J.; LEGRÁ LEGRÁ, N.; MÁRMOL SÓÑORA, L. Y GARCÍA DÍAZ, G.: «Antecedentes teóricos de los problemas relacionados con el alcohol en adolescentes del municipio Ciego de Ávila», en *Universidad&Ciencia*, pp. 16, Ciego de Ávila, 2017. Disponible en <http://revistas.unica.cu/index.php/uciencia/article/view/526/618>. Visitado el 28 de junio de 2017.

PÉREZ DE CORCHO RODRÍGUEZ, M.A.; PÉREZ DE CORCHO IRIARTE, M.; MÁRMOL SÓÑORA, L.; GARCÍA DÍAZ, G.; VIZCAY CASTILLA, M. Y PÉREZ ASSEF, J.J.: «Estrategia de intervención educativa dirigida a adolescentes para prevenir riesgo y problemas relacionados con el alcohol en Ciego de Ávila» en *Universidad&Ciencia*, pp. 12, Ciego de Ávila, 2017. Disponible en <http://revistas.unica.cu/index.php/uciencia/article/view/528/620>. Visitado el 28 de junio de 2017.

PÉREZ DE CORCHO RODRÍGUEZ, M.A.; PÉREZ DE CORCHO IRIARTE, M.; PÉREZ ASSEF, J.J. Y HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, J.M.: «Prevención del consumo excesivo de alcohol en adolescentes mediante la práctica sistemática de ejercicios físicos», en *Universidad&Ciencia*, pp. 9, Ciego de Ávila, 2017. Disponible en <http://revistas.unica.cu/index.php/uciencia/article/view/536/625>. Visitado el 28 de junio de 2017.

PÉREZ DE CORCHO RODRÍGUEZ, M.A.; PÉREZ DE CORCHO IRIARTE, M.; PÉREZ ASSEF, J.J. Y HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, J.M.: «Prevención de los problemas relacionados con el alcohol en adolescentes con la práctica sistemática de ejercicios

- físicos», en *Universidad&Ciencia*, pp. 10, Ciego de Ávila, 2017. Disponible en <http://revistas.unica.cu/index.php/uciencia/article/view/537/626>. Visitado el 28 de junio de 2017.
- PÉREZ DE CORCHO RODRÍGUEZ, M.A.; PÉREZ DE CORCHO IRIARTE, M.; PÉREZ ASSEF, J.J. Y HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, J.M.: «Las artes marciales en la prevención de los problemas relacionados con el alcohol en adolescentes», en *Universidad&Ciencia*, pp. 10, Ciego de Ávila, 2017. Disponible en <http://revistas.unica.cu/index.php/uciencia/article/view/538/627>. Visitado el 28 de junio de 2017.
- PÉREZ DE CORCHO RODRÍGUEZ, M.A.; PÉREZ DE CORCHO IRIARTE, M.; PÉREZ ASSEF, J.J. Y HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, J.M.: «Las artes marciales en la prevención de los conflictos sociales que produce el consumo de alcohol en adolescentes», en *Universidad&Ciencia*, pp. 10, Ciego de Ávila, 2017. Disponible en <http://revistas.unica.cu/index.php/uciencia/article/view/539/628>. Visitado el 28 de junio de 2017.
- MÁRMOL SÓÑORA, L.; OCAÑA LEAL, A.I. Y PARÉS OJEDA, Y.: «Software educativo en la prevención del alcoholismo: su aplicación en el área norte de Ciego de Ávila en el año 2006», *MediCiego*, 13(2), pp. 8, 2007. Disponible en http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol13_02_07/comunicacion/cb2_v13_0207.html. Visitado el 18 de enero de 2012.
- MÁRMOL SÓÑORA, L.; OCAÑA LEAL, A.I. Y DÍAZ HERNÁNDEZ, Y.: «Intervención focal educativa preventiva del alcoholismo femenino en el área norte de Ciego de Ávila en el año 2005». *MediCiego*, 13(1), pp. 8, 2007. Disponible en http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol13_01_07/articulos/a3_v13_0107.htm. Visitado el 19 de octubre de 2012.
- MÁRMOL SÓÑORA, L.: *Estrategias educativas de prevención del uso nocivo de alcohol*, Ministerio de Salud Pública, Taller de prevención del uso indebido de alcohol, Cuba, La Habana, MINSAP, 2007.
- MÁRMOL SÓÑORA, L.; OCAÑA LEAL, A.I. Y DÍAZ HERNÁNDEZ, Y.: «Los problemas relacionados con el alcohol y su prevención en el área norte de Ciego de Ávila

2005. Comunicación breve», *MediCiego*, 13(1), pp. 8, 2007. Disponible en http://www.bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol13_01_07/articulos/a1_v13_0107.htm.

Visitado el 12 de julio de 2013.

MÁRMOL SÓÑORA, L.: *Intervención educativa para disminuir riesgos y problemas relacionados con el alcohol en población femenina de Ciego de Ávila*, 2009. Disponible en <http://tesis.repo.sld.cu/255/>. Visitado el 19 de octubre de 2012.

Educación para la salud en adolescentes. Disponible en <https://www.google.com/cu/search?q=Educaci%C3%B3n+para+la+salud+en+los+adolescentes&oq=Educaci%C3%B3n+para+la+salud+en+los+adolescentes&aqs=chrome..69i57j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>. Visitado el 19 de octubre de 2016.

BLANCO PEREIRA, M.E.; JORDÁN PADRÓN, M.A.; PACHÓN GONZÁLEZ, L.; SÁNCHEZ HERNÁNDEZ, T.B. Y MEDINA ROBAINAS, R.E.: «Educación para la salud integral del adolescente a través de promotores pares», *Rev. Med. Electrón*, 33(3), 2011. Disponible en http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S16841824201100030001_2&lng=es. Visitado el 10 de noviembre de 2017.

Principios básicos de salud en el ámbito de la educación. Disponible en http://fedutec.org/?page_id=886. Visitado el 10 de noviembre de 2017.

Kattya, E. y Cienfuegos, E.: *Modelos de Intervención de Educación para la Salud. Atención Comunitaria en Salud II*, 2010 UES –FMOcc. Disponible en <https://es.scribd.com/doc/38534572/Modelo-de-Intervencion-Para-La-Salud>. Visitado el 10 de noviembre de 2017.

CASTILLO ESTENOZ, M. Y RODRÍGUEZ FRADE, G.: *Educación para la salud: La evolución de un concepto*. Disponible en <http://edusoc.unica.cu/index.php/52-art%C3%ADculos/educaci%C3%B3n-para-la-salud-la-evoluci%C3%B3n-de-un-concepto> Visitado el 10 de noviembre de 2017.