

**PRODUCTO INFORMATIVO SOBRE CIENCIAS AGROPECUARIAS:
INFORMACIÓN AL ALCANCE DE TODOS
INFORMATIVE PRODUCT ON AGRICULTURAL SCIENCES: INFORMATION FOR
EVERYONE**

Autores: María Onelia Pérez Domínguez

Nivia Suárez Hernández

Lucía Mabel Linares Bonilla

Institución: Universidad Central de Las Villas Marta Abreu, Cuba

Correo electrónico: mariao@uclv.cu

nshernandez@uclv.cu

lbonilla@uclv.cu

RESUMEN

El presente trabajo se centra en la gestión de la información y del conocimiento sobre temas de la especialidad agropecuaria. En este sentido, se presenta un producto informativo con valor añadido que le anticipa al usuario algunos datos de referencias de diversos documentos como son: clasificación, fecha de escrito, autor, título, descriptores, entre otros. Este producto informativo facilita la búsqueda y el acceso a las fuentes de información existentes en la Dirección de Información Científico Técnica (DICT) de la sede Félix Varela Morales de la Universidad Central Marta Abreu de Las Villas.

Palabras clave: Agropecuaria, Ciencias agropecuarias, Gestión de la información, Producto informativo.

ABSTRACT

The present work focuses on the management of information and knowledge on topics of the agricultural specialty. In this sense, an informative product with added value is presented that anticipates the user some reference data of various documents such as: classification, date of writing, author, title, descriptors, among others. This informative product facilitates the search and access to the existing information sources in the Directorate of Technical Scientific Information (DICT) of the Félix Varela Morales headquarters of the Marta Abreu de Las Villas Central University.

Key words: Agriculture, Agricultural sciences, Information management, Information product.

INTRODUCCIÓN

El siglo XXI ha sido denominado como la era de la Tecnología en la Información, alcanzando niveles de desarrollo impresionantes. Constantemente, se hace alusión a la Sociedad de la información, concebida como una forma de desarrollo económico y social para la creación de conocimientos y la satisfacción de las necesidades de las personas.

La gestión de la información ocupa, cada vez más, un espacio mayor en la economía de los países a escala mundial. Existe de esta manera una estrecha relación entre la gestión de la información y el conocimiento y la calidad del quehacer en una organización. Se tiene en cuenta que las tecnologías son, necesariamente, un medio para transmitir y gestionar conocimiento e información como elemento fundamental para el desarrollo dentro de cada una de las instituciones.

Con el surgimiento de la teoría de la información, se acentuó la importancia de la información. Una organización es un sistema conformado por personas, recursos materiales e información, por tanto debe considerarse a las organizaciones como sistemas de información. Constantemente, se habla de organizaciones basadas en el aprendizaje, donde su capital esencial lo constituye el recurso humano, de ahí que cobra vital importancia la función de la gestión del conocimiento y por ende de la información para un adecuado cambio y desarrollo organizacional (Ponjuán, 2006, 2002).

El bibliotecario, debe ser el principal gestor de la información y el conocimiento, su objetivo fundamental debe estar orientado hacia la solución de los problemas de la práctica educativa. Entre los compromisos sociales de este profesional, está, el desarrollo de la gestión de la información y del conocimiento, que se concreta al descubrir y diagnosticar las necesidades de este en la comunidad, a la cual sirve mediante la creación de servicios y productos de alta calidad, en bien de la ciencia y acorde a la tecnología actual y la información existente. (Pérez y Rivero, 2016)

La Dirección de Información Científico-Técnica (DICT) en este nuevo milenio tiene como marco de referencia su innovación permanente, amplia participación en las

tareas de desarrollo científico – técnico, de cultura social y desarrollo humano; eleva continuamente la calidad de su docencia, investigación y extensión, con altos niveles de actualidad en el uso de la información, que es lo que garantiza, la producción de conocimientos.

La DICT en esta institución, posee un papel esencial, pues constituye la base para la búsqueda del conocimiento científico. Su proyección, se centra en una amplia y profunda relación integradora de actividades encaminadas a favorecer las habilidades de información, documentación e investigación, utilizando las fuentes y los recursos claves que ofrece la misma. También dichas actividades se dirigen al crecimiento espiritual de los seres humanos y al desarrollo de una cultura general.

Una eficiente gestión de la información garantiza, no sólo que se presten servicios de calidad, sino que se obtengan mejores resultados en su proyección, según Degoul (2004), se debe hacer hincapié en tres aspectos de análisis: el espacio de tiempo sobre el que se realiza la búsqueda de información, el comportamiento de la búsqueda y la actitud cultural frente a la información. “La voluntad de la gestión es disponer de una información sintética, puesta al día permanentemente, con el fin de poder reaccionar con conocimiento de causas con un máximo de margen de maniobra para la puesta en marcha de las acciones de adaptación necesarias de realizar. Se observa, se siguen y se analizan los hechos, los Resultados de los actores del entorno gracias a un proceso necesariamente organizado y estructurado” (Degoul, 2004, p.16).

En relación con las funciones de la gestión de la información (Pérez, 2005), señala que estas van dirigidas a determinar y satisfacer las necesidades internas de información (funciones, actividades y procesos administrativos) de la institución, perfeccionar su flujo organizacional y el nivel de comunicación, así como garantizar la calidad de los productos de la institución y asegurar su diseminación efectiva.

En especial, la DICT tiene entre sus prioridades gestionar la información y el conocimiento sobre temas relacionados con la especialidad agropecuaria para las carreras Ingeniería Agrícola y Agronomía. Este trabajo, ofrece un producto que resume esa información, para que esté al alcance de todos los usuarios, cuando estos lo soliciten.

El producto informativo ha sido confeccionado por las carencias de bibliografías existentes en sus centros, la mayoría de los estudiantes son por curso de encuentro, que asistían al centro semanal o quincenal y el tiempo para asistir a la biblioteca era poco, es por eso que decidimos confeccionar este producto y circularlo por los departamentos docentes para que se socializara dicha bibliografía y pudieran hacer uso de ella. De modo que, el objetivo del presente trabajo es elaborar un producto informativo sobre temas relacionados con las Ciencias Agropecuarias que satisfaga las necesidades de información de los usuarios y docentes de esa especialidad.

DESARROLLO

La agricultura debe valorarse por lo que es: cimiento de la sociedad y piedra angular de todas las economías. Pero para que la agricultura y el desarrollo rural ocupen su legítimo lugar en el crecimiento económico, los decisores políticos deberán reconocer el verdadero aporte de la agricultura al desarrollo nacional.

La DICT debe desempeñar un papel como proveedora de las vías y formas para poner al alcance de los usuarios, a quienes ofrece sus productos y servicios, la información generada en la institución, a partir de propuestas que lo garantice.

Por ello, se atiende la creación de productos informativos para contribuir al logro de una moderna forma de gestión de la información y del conocimiento. Este hecho, se considera un nuevo enfoque que reconoce y utiliza el valor más importante de la universidad, el recurso humano y el conocimiento que los profesores poseen y aportan a la institución.

Según Báez las características del producto informativo son la actualidad, la difusión y la comunicación, además permite satisfacer las necesidades informativas de los profesionales del sector sobre un tema puntual, la información es previamente seleccionada, validada, procesada, estructurada y presentada según los requerimientos y necesidades del usuario final, puede almacenarse y recuperarse, se presenta en diferentes formas de acuerdo al portador, es la manera en que se materializa el servicio informativo, es un bien que puede usarse como objeto de transacción (Báez Sánchez, 2007)

Un producto informativo “Es un medio esencial mediante el cual la institución expresa y comunica sus valores, contiene información procesada y sirve para

potenciar la comprensión y el intercambio entre personas en el campo del conocimiento de la organización” (Orna, E., 2001, p. 315)

La autora referenciada también señala que este es:

1. Un medio para transformar el conocimiento explícito en implícito.
2. Un medio para conseguir beneficios intangibles, mediante la suma de valor añadido de otros productos y servicios.
3. Parte de los recursos de información de la organización, con la posibilidad de apoyar la actividad estratégica de la organización.
4. Información diseñada y aplicada en productos de información, formando parte de la gestión integral de información. (Orna, E., 2001, p. 311)
5. Los productos basados en información tienen algunas peculiaridades:
No se agotan con el consumo, usan un medio técnico para su difusión, son el Resultado de un trabajo intelectual + recursos técnicos + recursos económicos, son orientados al usuario, satisfacen necesidades intelectuales y generan derechos económicos y morales, así como responsabilidades jurídicas.
6. El producto informativo se convierte así en una herramienta auxiliar de todos los usuarios pues sus características clave son: la actualidad, la difusión y la comunicación.

Etapas para la elaboración del producto informativo

- Determinar el tema que se abordará. Para determinar con claridad el tema de las informaciones que incluirá el producto informativo.
- Aplicar y revisar encuestas para conocer los temas de interés.
- Revisar modelos de solicitud de los usuarios de la DICT, para ello se escoge un período de tiempo determinado en que salgan a la luz las dificultades en la búsqueda y acceso a la información, sobre temas de Dirección y se registran.
- Definir los descriptores. Este paso garantiza el proceso de recuperación de la información para que el horizonte de la búsqueda esté más organizado. Se analiza detalladamente el contenido de lo solicitado y se designa el descriptor más preciso en cada juicio.
- Definir la norma a utilizar en los asientos bibliográficos del producto. Para esto se toma la Norma Cubana como modelo pues permite reflejar en el asiento la

mayor cantidad de datos significativos para la localización del texto, artículo de revista, publicaciones periódicas o sitio donde se encuentra en Internet. Autor. Título. -- Lugar de publicación: Editorial, Año. -- extensión.

- Determinar las fuentes de consultas para localizar las informaciones solicitadas. La utilización de todo tipo de documentos en cualquiera de las múltiples formas en que estos pueden ser presentados.
- Detectar la información por temas necesitados y sugeridos. Se detecta la información correcta que se ajusta al tema con una visión de búsqueda retrospectiva y prospectiva del contenido.
- Extraer las referencias pertinentes del documento portador para ser incluidas en el asiento bibliográfico. Añadir a las referencias del documento o ejemplar un resumen de la obra o del artículo para el aporte del valor añadido.
- Incorporar la referencia al producto. Se incluyen todas las referencias y se organizan.
- Presentar el producto informativo al usuario (Se pone al servicio de los usuarios).

El producto informativo, elaborado, abarca diversos temas relacionados con la ciencia agropecuaria y la educación agropecuaria. Este se enriquece con el análisis diario de las boletas de préstamos y con las solicitudes de los investigadores del proyecto de investigación.

Producto informativo sobre temas relacionados con las Ciencias Agropecuarias

Por la importancia que reviste el uso de las fuentes de información para las carreras universitarias y específicamente para los cursos por encuentro se presenta este producto informativo que contiene: revistas relacionadas con la ganadería, libros que abordan la importancia de la formación de cooperativas, la experimentación agropecuaria, los fundamentos y leyes económicas para la producción agropecuaria, los estudios realizados por el comandante en Jefe sobre la agricultura en Cuba, los piensos y forrajes, la educación agropecuaria en la escuela cubana; manuscritos que son producto de la experiencia de los profesores de estas carreras sobre la vinculación del estudio trabajo, nociones de agropecuaria y tesis de maestría relacionadas con la dirección del departamento de agropecuaria, las invariantes del conocimiento de esta especialidad, la motivación profesional, educación ambiental;

así como tesis de doctorado sobre las tareas docentes para las asignaturas técnicas, y la formación laboral para el obrero calificado en Agropecuaria, a continuación se detallan los documentos:

Revista: 2

Ubicación K-4 / Autor: Vega García, Ángel / Título: La Planificación estratégica de la Universidad de Camagüey en función de los planes de desarrollo de la región centro oriental y la proyección ganadera / Páginas: p. 93-106 / título: Revista de Educación Superior / Volumen: XVIII / Número: 3 / Ciudad: La Habana / país: Cuba / Fecha: 1998 / Resumen: Expone un análisis del enfoque estratégico de la Universidad de Camagüey para dar respuesta a los problemas fundamentales de la ganadería sobre la base de sus objetivos, estrategias y programas hasta el año 2000 a través del programa integral para el desarrollo de la ganadería en el territorio Centro Oriental.

Ubicación:ELEC.....:SALVA-TODO\Misdocumentos\DocElectrónicos\HTM\

REVISTAS-ELECTRONICAS\Revista Varela-6\Artículos\12.pdf / Autor: Carballo Barco, Miriam / Título: Una aproximación al diagnóstico de la introducción de las nuevas tecnologías en las especialidades agropecuarias de los politécnicos de la provincia de Villa Clara / Fecha: 2004 / Resumen: Trata sobre una aproximación al diagnóstico de la introducción de las nuevas tecnologías en las especialidades agropecuarias de los politécnicos de la provincia de Villa Clara, Plantea que a estos trascendentales cambios no puede estar ajena la educación, por lo que a la misma se le plantean nuevas exigencias y retos tales como: la transformación de sus planes de estudio y del contenido de los programas, y la aplicación de nuevos métodos y medios que contribuyan a una mejor formación de los profesionales y técnicos, que les permitan enfrentar estos continuos y rápidos cambios tecnológicos.

Libros: 11

Ubicación: 334; Gon; D / Autor: Gómez, Orlando / Título: De la finca individual a la cooperativa agropecuaria / Fecha: 1983 / Resumen: Ofrece el fruto de las valiosas experiencias acumuladas en más de un quinquenio entre campesinos cooperativistas y sus dirigentes. Propone la formación de cooperativas como forma superior de organización de nuestro campesinado

Ubicación: 630; Serr; E / Autor: Serrano Méndez, Herminia / Título: Elementos de experimentación agropecuaria / Fecha: 1979 / Resumen: Ofrece estudio sobre

principales premisas y tareas de la experimentación y sus métodos, diseños, planificación y técnica.

Ubicación: 630; Fun; F / Título: Fundamentos económicos de la producción agropecuaria / Fecha: 1988 / Resumen: Ofrece manual sobre dominio de las leyes económicas en la producción agropecuaria.

Ubicación: 630 (972.91); Cas; A / Autor: Castro Ruz, Fidel, 1926- / Título: La Agricultura en Cuba : Selección temática 1959-1996 / Fecha: 1996 / Resumen: Ofrece selección de temas con estudios realizados por el Comandante en jefe Fidel Castro Ruz sobre la agricultura en Cuba, en este caso específicamente la agropecuaria y la ganadería.

Ubicación: 630; Rey; F / Autor: Reyes Rodríguez, M.; Valentín Arbona, Marta; Ruiz Bonilla, E.Y. / Título: Fundamentos de Agropecuaria / Fecha: 2004 / Resumen: Ofrece una panorámica del desarrollo agropecuario del país antes y después del triunfo de la Revolución, además destaca las características fundamentales de las diferentes labores, cultivos y la ganadería nacional.

Ubicación: 630; Edu / Autor: Ismael Santos Abreu ... [et al.]. / Título: La educación agropecuaria en la escuela cubana actual / Fecha: 2011 / Resumen: Aborda temas vinculados con la producción agropecuaria, como parte esencial de la formación laboral y el desarrollo de la mentalidad de productores de los docentes cubanos, para así contribuir a la educación de las actuales y futuras generaciones en el amor a la tierra.

Ubicación: 630; Moo; E / Autor: Moore, I / Título: Ensilado y henificación. Manuales de técnica agropecuaria / Fecha: 1969 / Resumen: Aborda conocimientos prácticos de la economía de la alimentación.

Ubicación: 633.39; Fer;M / Autor: Fernando, R; Theodossiades, G / Título: La Melaza en la alimentación del ganado / Resumen: Aborda lo relacionado con la influencia de la Melaza en la alimentación del ganado.

Ubicación: 636; Bec;A / Autor: Becker, M. / Título: Análisis y valoración de piensos y forrajes / Fecha: 1967 / Resumen: Hace un análisis y valoración de piensos y forrajes.

Ubicación: 630; Edu / Autor: Ismael Santos Abreu ... [et al.]. / Título: La educación agropecuaria en la escuela cubana actual / Fecha: 2011 / Resumen: Aborda temas

vinculados con la producción agropecuaria, como parte esencial de la formación laboral y el desarrollo de la mentalidad de productores de los docentes cubanos, para así contribuir a la educación de las actuales y futuras generaciones en el amor a la tierra.

Ubicación: 370.46; Edu / Autor: Santos Abreu, Ismael; Villalón Legrá, Georgina; Vento Caballea, Juan Carlos; García Rodríguez, María Elena; Martínez Morgado, Amado; Rodríguez Seijo, Isbel / Título: La Educación para el cambio climático y seguridad alimentaria. Prioridades de la Educación ambiental para el desarrollo sostenible / Fecha: 2013 / Resumen: Aborda el cambio climático, la agricultura en el siglo XXI y la educación agropecuaria.

Manuscritos: 9

Ubicación: MC-15885 / Autor: Martínez Campos, Pedro; González Abreu, Jorge Luis; Montes de Oca Fuentes, Manuel / Título: Propuesta metodológica para la organización sistémica del contenido y la determinación de invariantes de conocimientos como vía para la integración de conocimientos en los estudiantes de Licenciatura en Educación especialidad Agropecuaria / Fecha: 2004 / Resumen: Ofrece una propuesta metodológica para la organización sistémica del contenido y la determinación de invariantes de conocimientos como vía para la integración de conocimientos en los estudiantes de Licenciatura en Educación especialidad Agropecuaria.

Ubicación: MC-16082 / Autor: Medina Morales, Norma F.; Carballo Barco, Miriam; López Chaviano, Mercedes / Título: Estrategia para la dirección del Departamento docente de Agropecuaria en las condiciones de la universalización de la formación del personal docente / Fecha: 2004 / Resumen: Propone una estrategia para la dirección del Departamento docente de Agropecuaria en las condiciones de la universalización de la formación del personal docente.

Ubicación: MC-26759 / Autor: Martínez Campo, Pedro; Medina Morales, Norma F. / Título: La vinculación del estudio con el trabajo como idea rectora en la formación del Licenciado en educación, especialidad Agropecuaria / Fecha: 2010 / Resumen: Aborda lo referente a la vinculación del estudio con el trabajo como idea rectora en la formación del Licenciado en educación, especialidad Agropecuaria.

Ubicación: MC-316 / Autor: Boentes Ruíz, Jorge / Título: Propuesta de programa para la preparación intensiva de profesores y alumnos referentes al ANAP / Fecha: 2012 / Resumen: Realiza una propuesta de programa para la preparación intensiva de profesores y alumnos referentes al ANAP.

Ubicación: MC-318 / Autor: García Rodríguez, Alberto / Título: La orientación profesional Agropecuaria para estudiantes del 9no grado / Fecha: 2012 / Resumen: Propone un sistema de actividades que contribuye a la orientación profesional agropecuaria en los estudiantes de 9no grado a las especialidades agropecuaria.

Ubicación: MC-319 / Autor: Pacheco Morales, Castor de Jesús / Título: Programa de superación para contribuir a disminuir la deserción estudiantil en la carrera de Ingeniería Agropecuaria / Fecha: 2012 / Resumen: Propone un programa de superación que contribuya a la disminución de la deserción estudiantil en la carrera de Ingeniería Agropecuaria de la SUM de Cifuentes.

Ubicación: MC-114 / Autor: Cuba García, Ricardo; Quintana Bravo, Marta Rosa / Título: Programa de círculo de interés agropecuaria para la Escuela Rural cubana / Fecha: 2014 / Resumen: Aborda la necesidad que tienen los maestros del sector rural para impartir el círculo de interés agropecuario y fomentar la vocación de los niños hacia especialidades priorizadas por nuestro estado.

Ubicación: MC-46 / Autor: Machado Muro, Yoel / Título: La educación agropecuaria desde la superación profesional / Fecha: 2014 / Resumen: Aborda la educación agropecuaria desde la superación profesional.

Ubicación: Forum-166 / Autor: Estrada Álvarez, Yasser / Título: Software veducativo para la Unidad 3, Nociones de Agropecuaria de la asignatura Educación Laboral en Secundaria Básica / Fecha: 2014 / Tutor: Morúa Fernández, Ina B. / Resumen: Diseña un software educativo para el mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje de la unidad No 3 de Nociones de Agropecuaria, de la asignatura Educación Laboral en la secundaria básica.

Tesis de Maestrías Total: 7

Ubicación: TM-247 (Ciencias Pedagógicas) / Autor: Medina Morales, Norma Francisca / Título: Estrategia para la dirección del departamento docente de Agropecuaria en la s condiciones de la universalización de la formación del personal docente / Fecha: 2003 / Tutores: Carballo Barco, Miriam; López Chaviano, Mercedes

/ Resumen: Ofrece una estrategia para la dirección del departamento docente de Agropecuaria en las condiciones de la universalización de la formación del personal docente.

Ubicación: TM-304 (Ciencias Pedagógicas) / Autor: Martínez Campos, Pedro
TIT(m)...: Una propuesta metodológica para la organización sistémica del contenido y la determinación de invariantes de conocimientos, como vía para la integración de conocimientos en los estudiantes de Licenciatura en Educación especialidad Agropecuaria / Fecha: 2003 / Tutor: González Abreu, Jorge Luis / Resumen: Ofrece una propuesta metodológica para la organización sistémica del contenido y la determinación de las invariantes de conocimientos de los módulos "Explotación de los cultivos Agrícolas" y "Fundamentos para la explotación de los Cultivos" que se imparten en la carrera de Licenciatura en Educación especialidad Agropecuaria como vía para la integración de los conocimientos en los estudiantes.

Ubicación: TM-544 (Educación Técnica y Profesional) / Autor: Alejo Gutiérrez, Francisco / Título: Sistema de actividades para el fortalecimiento de la motivación profesional de los estudiantes del IPA "José Regalado Quesada" hacia las carreras agropecuarias / Fecha: 2010 / Tutor: Mora Pérez, Elier / Resumen: Propone un sistema de actividades para el fortalecimiento de la motivación profesional hacia las carreras agropecuarias de los estudiantes del IPA "José Regalado Quesada" de Manicaragüa.

Ubicación: TM-487 (Ciencias Pedagógicas) / Autor: Alfonso Carrandi, Jesús de la Caridad / Título: Sistema de talleres para la preparación teórico-metodológica de los docentes del Departamento Agropecuaria en el tratamiento de la Educación Económica relacionada con la especialidad / Fecha: 2012 / Tutor: Alfonso Serafín, Alicia de la C.; González Abreu, Jorge Luis / Resumen: Propone un sistema de talleres dirigidos a la preparación teórico-metodológica de los docentes del departamento Agropecuaria en el tratamiento de la Educación Económica relacionada con la especialidad.

Ubicación: TMEA-5 (Educación Ambiental) / Autor: Peláez Verdecía, Francisco
TIT(m)...: Sistema de actividades metodológicas para la preparación en Educación Ambiental a los docentes colaboradores de las especialidades agropecuarias / Fecha: 2014 / Tutor: Morales González, Mayda / Resumen: Propone un sistema de

actividades metodológica para la preparación en educación ambiental a los docentes colaboradores de las especialidades agropecuarias para perfeccionar la calidad de los eventos científicos estudiantiles en la escuela politécnica villaclareña.

Ubicación: TMEA-9 (Educación Ambiental) / Autor: Monzón Padrón, Nelson / Título: Medios de enseñanza para la Educación Agropecuaria en la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Félix Varela" de Santa Clara / Fecha: 2014 / Tutor: Pérez Medina, Maricela; Pérez Rodríguez, Raquel E. / Resumen: Elabora un sistema de medios de enseñanza que contribuya al desarrollo de estos en el proceso de enseñanza de la Educación Agropecuaria en la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Félix Varela Morales"

Ubicación: TM-027 (Educación de avanzada) / Autor: Cruz Curbelo, Coralia / Título: Diseño de diplomado en ciencias agropecuarios para la preparación del profesional en el desempeño de un rol protagónico en la transformación hacia una agricultura sostenible / Fecha:1996 / Tutor: Monteagudo Toranzo, Sixto F. / Resumen: Diseñar un plan de Estudio de Diplomado Agropecuario que permita a los actuales profesionales universitarios desempeñar un rol protagónico en la transformación hacia una agricultura sostenible.

Tesis de doctorado Total: 2

Ubicación: TG-471 (Tesis de Doctorado) / Autor: Losada López, Zaray / Título: Sistema de tareas docentes con enfoque integral de la Educación Ambiental para el desarrollo sostenible desde las asignaturas técnicas de la especialidad Agropecuaria / Fecha: 2012 / Resumen: Propone un sistema de tareas docentes sustentado en la jerarquización de la educación ambiental para el desarrollo sostenible desde la formación técnica.

Ubicación: TG-510 (Tesis de Doctorado) / Autor: Fernández Morgado, Belkys
TIT(m)...:La formación laboral de los estudiantes en la especialidad obrero calificado en Agropecuaria de la provincia de Ciego de Ávila / Fecha: 2013 / Tutor: Soto Díaz, Manuel; Rodríguez Domínguez, María del Carmen; Pérez Medina, Maricela / Resumen: Propone estrategia educativa que sustentada en exigencias contribuya al desarrollo de la formación laboral de los estudiantes en la especialidad obrero calificado en Agropecuaria desde el proceso docente educativo que tiene lugar en el Instituto Politécnico Armando Mestre Martínez de Ciego de Ávila.

Los profesores y estudiantes de las carreras de Ingeniería Agrícola y de Agronomía utilizaron este producto informativo, se incrementó la asistencia de usuarios de esta especialidad, tanto de docentes como de estudiantes a la biblioteca, lo utilizaron en tareas docentes, trabajos de diploma, tesis de maestría y de doctorado, y los profesores para la elaboración de artículos científicos, elaboración de ponencias para eventos.

CONCLUSIONES

1. La gestión de la información y del conocimiento sobre temas de agropecuaria, ciencias agropecuarias, tienen presente los valores éticos del humanismo y la importancia de los recursos humanos como autores fundamentales en dicha gestión. Asume como concepción el proceso del mejoramiento humano y está encaminada a la preservación del conocimiento generado en las instituciones educativas.
2. El producto informativo cumple con los requerimientos que este tipo de propuesta demanda, y su elaboración tiene en cuenta etapas identificadas en el propio proceso de investigación, siguiendo una lógica determinada por lo que constituye una vía efectiva para la gestión de la información y del conocimiento en estas temáticas.
3. El producto informativo se presenta como un medio esencial para ofrecer un servicio eficiente de búsqueda y acceso rápido a las fuentes de información que aborden temas de agropecuaria, ciencias agropecuarias y educación agropecuaria.
4. El producto informativo se utilizó por estudiantes y profesores de las carreras relacionadas con las Ciencias Agropecuarias de manera que se incrementó la asistencia de estos usuarios a la biblioteca universitaria, además se refleja en la calidad de los trabajos de curso y de diploma de los estudiantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁEZ SÁNCHEZ, L. (2007). La Gestión de información para el desarrollo de productos informativos con alto valor agregado. Disponible en: <http://www.congreso-info.cu>. Consultado el 14 de diciembre de 2009.

DEGOUL, P. (2004). El proyecto inteligencia económico. La Habana : Ed. Académica.

PÉREZ DOMÍNGUEZ, M.O. y RIVERO PÉREZ, L. (2016). La sistematización de la información en las bibliotecas escolares. *En Revista Publicando*, Vol. 3, No. Extra 6, p. 362-368 Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5833589>. Consultado abril 2020.

PÉREZ RODRÍGUEZ, Y. (2005). La gestión del conocimiento: un nuevo enfoque en la gestión empresarial. *Acimed* Vol. 13, No. 6. Disponible en: <http://bvs.sld.cu/revistas/aci/aci04605.h> Tesis de Maestría. Consultado diciembre de 2019.

PONJUÁN DANTE, Gloria (2002). Impacto de la gestión de información en las organizaciones. *En Ciencias de la Información*. No.1, pp. 23-28.

PONJUÁN DANTE, Gloria (2006). Gestión de la información en las organizaciones : principios, conceptos y aplicaciones. La Habana : Ed. Félix Varela.