

## **EJERCICIOS PARA MEJORAR EL CONTROL DE LOS LANZADORES DE LA SERIE NACIONAL**

## **EXERCISES TO IMPROVE THE CONTROL OF THE NATIONAL SERIES PITCHERS**

**Autores:** Gualberto Quesada Pedroso<sup>1</sup>

Lourdes María González Benavente<sup>2</sup>

Iván González García<sup>2</sup>

**Institución:** <sup>1</sup>Comisión Nacional de Béisbol, La Habana, Cuba

<sup>2</sup>Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez, Cuba

**Correo electrónico:** [gualberto@inder.cu](mailto:gualberto@inder.cu)

[lourdesm@unica.cu](mailto:lourdesm@unica.cu)

[ivangonz@nauta.cu](mailto:ivangonz@nauta.cu)

### **RESUMEN**

Los resultados prácticos del estudio realizado durante la ejecución de ejercicios para el mejoramiento del control en el área de los lanzadores de la serie nacional permitieron revelar un factor primordial en la eficiencia y eficacia de los lanzadores del equipo de Ciego de Ávila estos necesitan perfeccionar la concepción que asumen con relación al descontrol, es la temática que sustenta la presente investigación. El artículo que se presenta refiere la propuesta de ejercicios para el control de los lanzadores con un enfoque integrador para el perfeccionamiento sustentado en los fundamentos de la metodología del entrenamiento deportivo, la bioquímica del ejercicio foco, las teorías pedagógicas psicológicas. La investigación se desarrolló durante la serie nacional 56 pero los ejercicios se han continuado aplicando hasta la fecha. Se aplicaron métodos del nivel teórico como el histórico lógico y el analítico sintético y del nivel empírico: la observación y la revisiones de documentos, se analizaron y sintetizaron las concepciones relacionadas con el tema investigado y los datos obtenidos se procesaron con la distribución empírica de frecuencias y su correspondiente cálculo porcentual. Se sometió a la valoración de los usuarios y la puesta en práctica mostró su validez y pertinencia. Y se propone como objetivo fundamental mejorar el control de los lanzadores de Béisbol.

**Palabras clave:** Béisbol, Descontrol, Lanzadores, Movimiento.

### **ABSTRACT**

The practical results of the study carried out during the execution of exercises to improve control in the area of the pitchers of the national series allowed to reveal a primary factor in the efficiency and effectiveness of the pitchers of the Ciego de Ávila team, they need to improve their conception that they assume in relation to lack of control, is the theme that sustains this research. The article that is presented refers to the proposal of exercises for the control of throwers with an integrative approach for the improvement based on the fundamentals of the sports training methodology, the biochemistry of the focus exercise, the psychological pedagogical theories. The research was developed during the national series 56 but the exercises have continued to be applied to date. Methods of the theoretical level such as the logical historical and the synthetic analytical and the empirical level were applied: observation and document reviews, the conceptions related to the subject investigated and the data obtained were processed with the empirical frequency distribution and its corresponding percentage calculation. It was submitted to the evaluation of the users and the implementation showed its validity and relevance. And it is proposed as a fundamental objective to improve the control of baseball pitchers.

**Keywords:** Baseball, Pitchers, Movement, Uncontrol.

## **INTRODUCCIÓN**

El Béisbol es llamado en Cuba, y por derecho propio, el deporte nacional, es la actividad de mayor arraigo y tradición en el pueblo cubano. Desde sus inicios en el siglo pasado, allá por los años de 1865 o 1866, cuando un grupo de jóvenes cubanos recién llegados de la universidad norteamericana donde cursaban estudios comenzaron a practicar este deporte, el mismo tuvo gran aceptación en el país.

Se introduce en Ciego de Ávila por Sixto Viera Pérez natural de Bejucal provincia de la Habana, veterano de la guerra de 1895, quien peleó bajo las órdenes del coronel Simón Reyes. Al terminar la guerra se casó en Ciego de Ávila y enseñó a jugar pelota a muchos jóvenes de nuestra ciudad.

Dentro del juego de Béisbol el lanzador de un equipo desempeña la posición defensiva más difícil, por los esfuerzos físicos que tienen que realizar durante el desarrollo del encuentro, por la actividad mental en que se encuentra en cada una de las situaciones ofensivas y defensivas en el transcurso del desafío.

Una buena constitución física, fortaleza muscular y reserva de energía son cualidades esenciales para todo un buen lanzador, una estatura alrededor 1.83 cm y peso de 86 Kg, con brazos largos para obtener un mejor agarre de la pelota, son condiciones adicionales que lo favorecen. Pero existe una cualidad que es entrenable y la constituye el control.

Al referirse al control, se plantea que “es el factor más importante en el éxito de un lanzador y la única forma en que puede ser obtenido es mediante las prácticas que se realizan para lograr este fin, no hay defensa contra las bases por bolas” (Ealo de la Herrán, 2005, p.129).

Según otro autor que aborda este tema refiere que: “Uno de los factores que inciden en el descontrol del lanzador lo constituyen los errores técnicos que posean ellos en la mecánica de lanzar” (Borges, 2020, p.12).

A nivel nacional no existe una metodología de enseñanza aprendizaje en el pitcheo, que rija la estructura del movimiento de los lanzadores, por lo que cada entrenador aplica la técnica que ellos consideran es la adecuada. La ausencia de un modelo biomecánico que rija la técnica de lanzar, unido a la descoordinación del movimiento que presentan los lanzadores hacen que su control no sea adecuado.

Uno de los estudiosos del tema sugiere que “el lanzador de un equipo de Béisbol desempeña la posición defensiva más difícil del juego, no solo por el esfuerzo físico que realiza durante el desarrollo del encuentro, sino también por la actividad mental que requiere en cada una de las situaciones ofensiva y defensiva en el transcurso del desafío” (Ealo de la Herrán, 2005, p.131).

El autor (Álvarez Lorente, 2000) aborda en su Manual de fundamentos técnicos metodológicos para lanzadores que es muy importante comenzar encima del conteo y hace referencias del conteo favorable y el autor coincide con su criterio pero no es suficiente lo investigado hasta ese trabajo, pero no específicamente del conteo de dos strike y cero bolas.

Álvarez Lorente, (2000) afirma que “es un reto de un pítcher contemporáneo de cómo abren por encima del bateador y sea en 1 y 0 o 2 y 1 en los criterios dados por este autor son aceptados, pero se considera que le falta la solución para terminar el bateador conteo de dos strikes y cero bolas” (p.56).

Álvarez y Echevarría, 2005) también se refieren a lanzar en conteos, pues así el lanzador puede dominar al bateador más fácilmente. No obstante, estos autores no dan la solución de cómo hacerlo.

Reynaldo Balbuena, (2006) acentúa la importancia del control del lanzador pero no brinda una herramienta para mejorarlo.

Los autores (González, *et al.*, 2019) muestran ejercicios para mejorar la mecánica de lanzar y por consiguiente el control, pero estos ejercicios son para la categoría 13-14 años.

El investigador en la revisión bibliográfica encontró una alternativa de ejercicios para el mejoramiento de la técnica del picheo, y el autor está de acuerdo con los mismos para poder tener mejor control y sobre todo en dos strike y cero bolas. (Costa, 2016) Molina, (2015) propone ejercicios especiales para el mejoramiento del control de los lanzadores pero solamente se refieren al control grueso pero se necesita de un control fino para poder lanzar la pelota específica de la zona vulnerable del bateador. El autor (González, Reyes y Hernández, 2021) muestra en su investigación actividades para el mejoramiento de los conocimientos teórico – técnicos de los lanzadores, donde ellos deben conocer la causa del descontrol según sus errores técnicos.

(Díaz, 2020) hace una reflexión sobre el pensamiento teórico – táctico de los lanzadores, en su trabajo investigativo muestra actividades que son de gran utilidad a la hora de definir el lanzamiento a utilizar en cada conteo.

La educación de los lanzadores está comprendida en el eje de contenido relacionado con las ciencias aplicadas y por sus particularidades debe ser tratado a partir de lograr la integración de los conocimientos que aportan las ciencias biológicas, la psicología, la filosofía y las ciencias jurídicas para poder abordar este fenómeno desde la cosmovisión que tributan las relaciones intermaterias por tratarse de un fenómeno complejo que se manifiesta como parte del carácter bio-psico-social del atleta y de las múltiples variables que lo condicionan.

En particular, los relacionados con los lanzadores, se consideran los ejes de contenido del desarrollo físico motriz, que le dan especificidades cualitativas a la práctica deportiva y contenido relacionadas con las ciencias aplicadas que sustentan teórica y metodológicamente dicha práctica.

Está demostrada la influencia que ejerce el medio, donde se encuentra insertado el lanzador como una práctica o vía de obtener y alcanzar elevados resultados deportivos y conociendo el impacto que este genera en el juego y su calidad de vida de competencia, resulta de interés investigar el tratamiento que desde la preparación teórica se le ofrece a esta temática, buscando involucrar a todos los elementos que puedan constituir referentes que definan la identidad de los sujetos implicados en el proceso.

### *Algunos factores que a juicio del investigador influyen en el descontrol de los lanzadores*

- Poca disposición a la hora de realizar el trabajo físico.
- No prestan la importancia del cumplimiento del trabajo del Bull\_Pen.
- No tienen la conciencia en la práctica de bateo para mejorar el control.
- Es un motivo que no se adaptan a trabajar por encima del 75 % de sus posibilidades y viene la descoordinación del movimiento de lanzar.
- Poca concentración a la atención de la actividad se distraen con facilidad.
- Discusiones con el contrario. Indisciplinas con los conteos del árbitro.
- Se preocupan por aprender otro tipo de lanzamientos y no dominan los picheos básicos.
- Poca utilización de la vista y mucho menos la barbilla como referencia de orientación del objetivo.
- Falta de concentración

Este proceso de investigación se desarrolló en tres etapas: en la primera, se realiza el diagnóstico, se valora la comprensión actual del proceso de la educación de los lanzadores en Béisbol objeto de estudio y se identifican las insuficiencias que limitan su accionar; en la segunda, se caracteriza el diseño de una estrategia para la educación de los lanzadores y en la tercera, se evalúa el efecto de su puesta en práctica con el objetivo de mejorar el control de los lanzadores del Beisbol en la serie nacional.

## **MATERIALES Y MÉTODOS**

En este trabajo se utilizaron para su realización diferentes métodos, algunos del nivel teórico: Uno de ellos es el histórico – lógico, el mismo se utilizó para el análisis de los antecedentes históricos del objeto de estudio. El analítico – sintético, este permitió la descomposición del fenómeno y determina sus particularidades y

mediante la síntesis permite descubrir y relacionar características generales. En la investigación se realiza un análisis de los resultados de las dos series nacionales objeto de investigación.

En cuanto a los métodos del nivel empírico se utilizaron dos de ellos; la observación, que se utilizó para conocer cómo se comportaban los parámetros, tales como, el promedio de bateo, porciento de strike y bolas en conteos favorables, primeramente en un instrumento inicial y luego en un instrumento final después de aplicadas las actividades.

El segundo método utilizado fue la revisión de documentos, este permitió al investigador revisar las estadísticas generales de los lanzadores objeto de investigación.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Se comprobó con la aplicación de los ejercicios especiales la mejoría de los lanzadores de Béisbol del equipo de Ciego de Ávila, respeto al descontrol demostrado de la serie nacional 56. Con la aplicación de estos ejercicios en la serie nacional 57, el resultado de la efectividad fue mejor en cuanto a la localización de los lanzamientos en el control fino o de dudas, esto lo demuestra los indicadores evaluados de cada serie nacional (ver tabla 1).

Tabla 1. Resultados colectivos de las series nacionales 56 y 57.

Comparación	Vb	H	Ave	Cl	Pcl	Ini	K	Bb	Tl	S	B	%S	%B	E
S.Nac. 56	658	188	285	67	3.80	176.2	47	68	2187	1226	961	56%	44%	M
S.Nac.57	716	124	173	37	1.74	202.2	106	32	1630	1239	391	76%	24%	B

En el estudio realizado se encontraron ejercicios para el mejoramiento de la técnica del picheo (Costa, 2016), ejercicios para mejorar el control grueso (Molina, 2015), actividades para el pensamiento táctico de los lanzadores (Díaz, 2020), así como la sugerencia de lanzar por encima del conteo según González y Hernández, (2007).

El autor comparte los criterios de los diferentes autores mencionados, pero no se manifiestan específicamente al conteo de dos strike y cero bolas en las zonas de dudas donde él tiene el 95 % al bateador dominado teniendo una buena localización del control fino en esas zonas específicas. De lo anteriormente expuesto y como

manifestaciones de algunas de estas insuficiencias, fue encontrada en el staff de los lanzadores del equipo Ciego de Ávila durante la serie nacional 56.

#### *Análisis del registro de observación de la Serie Nacional 56 (Anexo 1)*

Después de concluida esta serie el investigador pudo constatar que existían problemas con el control en conteos favorables pues de un total de 658 veces al bate le conectaron 188 hit para un promedio de 285, muy alto para los lanzadores de un equipo de forma general, también le impulsaron 67 carreras en conteos favorables en un total de 176.2 entradas para un promedio de carreras limpias de 3.80. Solamente propinaron 47 ponches y dieron 68 bases por bolas. Por último de un total de 2187 lanzamientos en conteos favorables dieron solamente 1226 strike y 961 bolas para un promedio de 56 % y 44 % respectivamente.

#### *Análisis del registro de observación de la Serie Nacional 57 (Anexo 2)*

Después de aplicados los ejercicios y al concluir la serie 57 el investigador observó que habían mejorado los problemas con el control en conteos favorables pues de un total de 716 veces al bate le conectaron solamente 124 hit para un promedio de 173, lo que demuestra que de forma general ya el equipo presentaba mejor control en conteos favorables, por otra parte le impulsaron solamente 37 carreras en conteos favorables en un total de 212.2 entradas para un promedio de carreras limpias de 1.74. También propinaron 106 ponches y dieron solamente 32 bases por bolas. Por último de un total de 1630 lanzamientos en conteos favorables dieron 1239 strike y solamente 391 bolas para un promedio de 76 % y 24 % respectivamente.

Al comparar los dos registros se puede corroborar la efectividad de los ejercicios al mejorar los parámetros de juego como el average, el promedio de carreras limpias y el porcentaje de strike y bolas.

#### *Ejercicios para mejorar el control de los lanzadores de la Serie Nacional*

Para la elaboración de estos ejercicios se tuvo en cuenta aspectos tales como el nivel de aprendizaje de los lanzadores, los principios pedagógicos de la enseñanza y los principios del entrenamiento deportivo.

#### *Medios*

##### *Indicaciones metodológicas*

- El pitcher tiene que realizar repeticiones todos los días hasta mejorar los porcentajes de strike y alcanzar el 80 % de efectividad.

➤ Diseño de un sistema de ejercicios en los componentes de la preparación del control y la puntería, para lograr una rápida asimilación que posibilitara el proceso de enseñanza-perfeccionamiento en la dirección del entrenamiento del lanzador, en dependencia de su especialidad o función en el juego.

Control: Es tirar la bola en la zona de strike.

Puntería: Es la destreza para dar en el blanco, es lanzar cumpliendo el plan táctico.

Indicaciones metodológicas para corregir los errores más comunes del control.

- Explicación y demostración correcta de la colocación de los pies sobre el box. Hacer énfasis que debe dirigir su visión al receptor.
- Chequear el agarre y presión sobre la pelota.
- Ejercicios del final del movimiento, (piernas separadas final del movimiento).
- Trabajar en la preparación psicológica de la atención y concentración en condiciones más parecidas del juego.
- Prueba o test. (De por cientos de efectividad de los lanzamientos 60.6 pies (diagnóstico o test inicial) 30.6 pies 85 % 40.6 pies 75 % 50.6 pies 70 %
- 60.6 pies 60 % (test final) La distancia y el control: Trabajar en diferentes distancias como un medio eficaz de ir superando el control y la puntería del lanzador, en busca de un grado mayor de complejidad (de lo sencillo a lo complejo).

*Metodología de la enseñanza del control de los lanzadores.*

*Tarea #1:* Crear una concepción general sobre los elementos que integran la técnica.

*Ejercicios:*

- Explicación y demostración por parte del entrenador de la técnica de control del lanzador.
- Utilización de láminas, secuencias, videos, etc.
- Dar la posibilidad a los atletas de que digan su criterio de lo que es el control según lo han concebido
- Explicación y demostración correcta de la colocación de los pies sobre el box. Hacer énfasis que debe dirigir su visión al receptor.
- Chequear el agarre y presión sobre la pelota.
- Ejercicios del final del movimiento, (piernas separadas final del movimiento).

- Trabajar en la preparación psicológica de la atención y concentración en condiciones más parecidas del juego.
- Prueba o test. (De por cientos de efectividad de los lanzamientos 60.6 pies (diagnostico o test inicial) 30.6 pies 85 % 40.6 pies 75 % 50.6 pies 70 %)
- 60.6 pies 60 % (test final) La distancia y el control: Trabajar en diferentes distancias como un medio eficaz de ir superando el control y la puntería del lanzador, en busca de un grado mayor de complejidad (de lo sencillo a lo complejo).

#### *Indicaciones metodológicas*

- En esta tarea el entrenador debe profundizar en las particularidades del control, conocer la zona de strike, así como su importancia.

*Tarea # 2:* Enseñanza de los principales elementos que contribuyen al desarrollo del control.

#### *Ejercicios:*

- Correcta mecánica de los movimientos (de frente y de lado).
- Correcto agarre de la pelota para sus lanzamientos.
- Trabajar en pareja y lanzar en la zona indicada.
- Trabajar en el Bull\_Pen, usando la mascota del receptor como blanco (arriba, abajo, adentro y afuera).
- Trabajo con las distancias (40.6, 50.6 y 70.6). Comenzando ese trabajo con la recta.
- Trabajo con receptor Bull\_Pen.
- Trabajo con receptor Bull\_Pen con cuadro de liga dividido en cuatro.
- Lonas de control con zona de strike pintada.
- Picheo hacia la esquina afuera (20 a 30 RP). Picheo hacia la esquina adentro (20 a 30 RP). Picheo en zona alta y pegada (20 a 30 RP)
- Lanzamiento en recta, curva y cambio (lanzamientos básicos)

#### *Indicaciones metodológicas*

- El entrenador debe desarrollar el control de sus lanzadores, por ser este el factor más importante en el pitcheo, pues sin él, nunca podrá tener resultados satisfactorios.

*Tarea # 3:* Perfeccionamiento del control de cada lanzamiento

Medios:

- Trabajar los lanzamientos en situaciones de competencia tanto en juegos de control, como en topes.

#### *Indicaciones metodológicas*

- Es importante que el lanzador logre una total concentración en sus lanzamientos en el punto donde debe lanzar.
- Existe una gran correspondencia entre los resultados y el control.

Todo lo expresado anteriormente alienta la necesidad de mejorar el trabajo de los lanzadores, permitiendo al autor proponer ejercicios como medios de preparación. Después de aplicados los ejercicios especiales se pudo comprobar la eficiencia y eficacia en el juego.

### **CONCLUSIONES**

1- Los fundamentos teóricos metodológicos ayudaron a organizar una sólida plataforma relacionada con la propuesta de ejercicios, pudieron coadyuvar a la consolidación de los criterios más actualizados de diferentes autores con respecto a mejorar el control en conteo favorable de dos strike y cero bolas.

2- Los aspectos de carácter interno y externo seleccionados para observar su comportamiento fueron: la preparación física; el aspecto técnico – táctico del lanzador; el aspecto psicológico (cohesión, técnicas de dirección, disciplina táctica); continuidad y desempeño general para mejorar el control fino o en las zonas de dudas.

3- Se diseñaron los ejercicios propuestos después de realizar el análisis interno y externo emanado de las observaciones del descontrol de los lanzadores de Béisbol.

4- Los criterios de los principales directivos del Béisbol coincidieron que estamos en presencia de esta propuesta de ejercicios que propicia una proyección hacia el futuro con niveles superiores. Se pudo constatar que estuvieron de acuerdo con la continuación de la propuesta de ejercicios para la mejoría del control.

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

ÁLVAREZ LORENTE, M. (2000). Para lanzar. Ciego de Ávila : Deportes.

ÁLVAREZ LORENTE, M. y ECHEVARRÍA LÓPEZ, J. A. (2005). Preparación del brazo de lanzar. *Revista: efdeportes*. Vol. 6, Núm. 2, pág 1 Disponible en: <http://www.Efdeportes.Com/RevistaDigital>, Consultado junio 2005.

BORGES ZULUETA, J. C. (2020) Actividades para el mejoramiento de la preparación teórico - técnica en la mecánica de lanzar de frente en la categoría

13 – 14 años de Ciego de Ávila. Trabajo de Diploma. Universidad de Ciego de Ávila.

DÍAZ PRIETO, A. (2020). Actividades para el mejoramiento del pensamiento teórico – táctico en los lanzadores de la categoría 15 – 16 años de Ciego de Ávila. Trabajo de Diploma. Universidad de Ciego de Ávila.

EALO DE LA HERRÁN, J. (2005). Béisbol. La Habana : Deportes.

GONZÁLEZ GARCÍA, I. ...[et al.] (2019). Ejercicios para mejorar los movimientos técnicos de frente y el control en los lanzadores de la preselección provincial de Béisbol de Ciego de Ávila. Revista: Universidad & Ciencia. Vol. 8, Núm. 1, pág 1 Disponible en [www.revistas.unica.cu](http://www.revistas.unica.cu) Consultado septiembre 2020.

GONZÁLEZ GARCÍA, I.; REYES RAMIA, V.E. y HERNÁNDEZ MAYANS, R. (2021). Actividades para el mejoramiento de los conocimientos teóricos – prácticos de las reglas del béisbol. *Universidad&Ciencia*. Ciego de Ávila, Vol. 10, No. 1, enero-abril pp. 158--173

MOLINA CHÁVEZ, F. A. (2015). Medio auxiliar para corregir los errores técnicos en la fase principal de la acción de lanzar. Trabajo de Diploma. Universidad de Ciego de Ávila.

REYNALDO BALBUENA, F. (2006). Del Béisbol casi todo. La Habana : Deportes.

## Anexos.

### Anexo 1: Registro de observación de la Serie Nacional 56.

Apellidos	VB CF	HC F	AVE CF	CIC F	PCL CF	ININC F	KCF	BB CF	TLCF	S CF	B CF	%S CF	%B CF	E
Lanzador 1	141	39	276	13	3.02	43	15	12	459	261	198	57 %	43 %	M
Lanzador 2	152	41	279	19	3.51	54	11	11	489	270	219	55 %	45 %	M
Lanzador 3	89	27	303	4	1.73	23	7	8	291	170	121	58 %	43 %	M
Lanzador 4	76	21	276	12	5.71	21	6	13	267	147	120	55 %	45 %	M
Lanzador 5	83	23	277	7	3.68	19	2	11	282	161	121	57 %	43 %	M
Lanzador 6	52	17	326	6	4.61	13	5	8	180	95	85	53 %	47 %	M
Lanzador 7	13	4	307	1	1.92	1	0	1	43	25	18	58 %	42 %	M
Lanzador 8	2	1	500	0	0.00	0.2	0	0	6	3	3	50 %	50 %	M
Lanzador 9	21	7	333	2	5.00	1	0	1	67	37	30	55 %	46 %	M
Lanzador 10	29	8	275	3	6.66	2	1	4	103	57	46	55 %	45 %	M
<b>TOTAL</b>	658	188	285	67	3.80	176.2	47	68	2187	1226	961	56 %	44 %	M

## Anexo 2: Registro de observación de la Serie Nacional 57.

N. Apellidos	VB CF	HC F	AV EC F	CI CF	PCLC F	ININC F	KCF	BB CF	TLC F	S CF	B CF	%S CF	%B CF	E
Lanzador 1	105	18	171	6	1.56	35.2	25	4	332	257	75	77 %	23 %	B
Lanzador 2	140	23	164	7	1.28	41.0	31	3	304	252	52	76 %	24 %	B
Lanzador 3	61	12	196	3	1.80	15.0	9	5	118	86	32	73 %	27 %	B
Lanzador 4	75	14	186	4	1.71	21.0	3	4	207	149	58	72 %	28 %	B
Lanzador 5	103	17	165	5	1.87	24.0	12	3	288	215	73	75 %	25 %	B
Lanzador 6	74	11	175	3	1.80	15.0	13	4	114	83	31	73 %	27 %	B
Lanzador 7	41	10	195	2	0.94	19.0	1	2	75	56	19	75 %	25 %	B
Lanzador 8	77	15	194	3	1.28	21.0	8	3	112	82	30	73 %	27 %	B
Lanzador 9	28	6	178	2	1.97	9.1	3	2	58	43	15	74 %	26 %	B
Lanzador 10	12	2	166	2	1.60	11.2.	1	2	22	16	6	73 %	27 %	B
<b>TOTAL</b>	<b>716</b>	<b>124</b>	<b>173</b>	<b>37</b>	<b>1.74</b>	<b>212.2</b>	<b>106</b>	<b>32</b>	<b>1630</b>	<b>1239</b>	<b>391</b>	<b>76 %</b>	<b>24 %</b>	<b>B</b>

### Leyenda:

- VBCF: Veces al bate en conteos favorables.
- HCF: Hit en conteos favorables.
- AVECF: Average en conteos favorables.
- CICF: Carreras impulsadas en conteos favorables.
- PCLCF: Promedio de carreras limpias en conteos favorables.
- ININCF: Entradas lanzadas en conteos favorables.
- KCF: Ponches en conteos favorables.
- BBCF: Bases por bolas en conteos favorables.
- SCF: Strike en conteos favorables.
- BCF: Bolas en conteos favorables.
- TL: Total de lanzamientos en conteos favorables.
- % SCF: Porcentaje de strike en conteo favorable.
- % BCF: Porcentaje de bolas en conteos favorables.
- E: Evaluación.