

**LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS INTERNOS DE LA COMUNIDAD
«LOS PABELLONES» DEL ASENTAMIENTO AZUCARERO DE PRIMERO DE
ENERO EN CIEGO DE ÁVILA**

***THE INTERNAL MIGRATORY MOVEMENTS OF THE "PAVILIONS"
COMMUNITY OF THE AZUCARERO SETTLEMENT OF JANUARY 1 IN CIEGO
DE ÁVILA***

Autores: MSc. Antonia Estela Castillo

MSc. Angela Mercedes Ropert

Lic. Zoraida O'Farril Heredia

MSc. Juan Carlos Rodríguez González

Institución: Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez, Cuba

Correo electrónico: antonia@humanidades.unica.cu

RESUMEN

En el trabajo se analiza las características de los movimientos migratorios internos de la comunidad «Los Pabellones», del asentamiento azucarero del municipio Primero de Enero, de la provincia Ciego de Ávila, que se encuentra insertada en el Proyecto institucional de las dinámicas socio demográficas del contexto avileño, que permite caracterizar los movimientos migratorios internos desde la comunicación comunitaria. El mismo se realiza desde la perspectiva cualitativa, utilizándose diferentes métodos y técnicas del nivel teórico y del nivel empírico como: el histórico-lógico, inducción-deducción, análisis-síntesis, la observación y la encuesta. Además se utilizó el procesamiento estadístico matemático para el análisis porcentual de los resultados de los instrumentos. La investigación aporta una caracterización de los movimientos migratorios internos de la comunidad, así como las principales fortalezas, debilidades y potencialidades que posee para

intervenir en ella y lograr su transformación incorporando a los distintos agentes sociales en este proceso investigativo.

Palabras clave: Movimientos migratorios internos, Comunidad, Asentamiento azucarero, Relaciones comunicativas, Agentes sociales.

ABSTRACT

This paper analyzes the characteristics of the inner migratory movements within the «Los Pabellones» community -sugarcane mill settlement in Primero de Enero municipality, Ciego de Ávila. It is one of the communities studied by the project about the socio-demographic dynamics from the University *Máximo Gómez Báez*; this project characterizes this kind of migratory movements from the communitarian communication in this province. The paper presented is mostly based on qualitative methods which include some theoretical methods such as analysis-synthesis, historical-logical, induction-deduction, as well as observation and survey as empirical methods. Besides, statistics of frequency were used to analyze the results of the instruments applied. This research contributes with a characterization of the inner migratory movements within the «Los Pabellones» community in which the description of its main limitations and potentialities is given, as well as the main solutions suggested by their dwellers to solve and transform their context with the help of the main social agents.

Keywords: The inner migratory movements, Community, Sugar mill settlement, Communitarian communication, Social agents.

INTRODUCCIÓN

El rápido crecimiento de la población de la región avileña en las primeras décadas del siglo XX se debió, en gran medida, a la invasión del capital norteamericano sobre la mitad oriental de la isla. Ello indujo violentas alteraciones en la naturaleza y la sociedad al implantar modernos centrales azucareros.

Más allá del drama socioeconómico que conllevó esta apropiación, los nuevos centrales agroindustriales tuvieron gran importancia urbanística, que correspondía a una imagen antes desconocida para Cuba, asociada a la de sus propias poblaciones coloniales, construcciones de madera, con techumbres de tejas terminadas en aleros con remates calados, la técnica del «ballón frame», que compensaba con economía y rapidez de construcción su relativa endeblez y necesidad de mantenimiento (Venegas, 1989).

Todas estas poblaciones tienen exponentes dignos de atención, afectados por grados variables de deterioro. En la provincia, importantes núcleos cabeceras municipales corresponden a bateyes de este tipo y contiene valiosos testimonios de esta fase histórica de la primera industria cubana.

Las situaciones sociales generadas por las migraciones son difíciles y muy complejas, especialmente en los momentos actuales, pues su influencia disminuye la presión sobre los recursos y el desempleo, se rejuvenece la población, surgen nuevas innovaciones tecnológicas por medio de personas preparadas en las cuales no se invirtió en su preparación, provocando aumento de las necesidades de servicio, desequilibrio en cuanto a edades y sexo e incidiendo en una mayor diversidad política, cultural y social.

Las migraciones se conciben como un fenómeno social que provoca la aparición de realidades cualitativamente nuevas en ese ámbito, más allá de los acostumbrados arraigos espaciales en la región de llegada y de destino. Así, se requiere la adopción de teorías y conceptos desde diferentes disciplinas, acordes con las nuevas realidades migratorias que permitan aprehender globalmente los fenómenos migratorios contemporáneos (Blanco, 2000).

Son disímiles los autores que han investigado sobre los movimientos migratorios, entre los más recientes se encuentran: Martínez, L (2000), Ruiz, A (2002), García, A (2003), Bueno, E Sánchez y Estévez, (2004), Montes, (2008), Lozano, (2009), los cuales han centrado sus estudios en las condicionantes que desde lo político,

económico, cultural, tecnológico, geográfico y social permiten no solo conocer las causas sino la búsqueda de mejores oportunidades de vida para los sujetos.

Las estimulaciones para que se produzcan migraciones internas en Cuba van desde la necesidad de fuerza de trabajo que el desarrollo planificado ocasiona, hasta los propios intereses personales. Esto está dado porque históricamente la zona oriental del país es una zona caracterizada como de rechazo, los índices de las tasas de migraciones internas neta de provincia de la región oriental, adquieren valores negativos (Lozano, 2009). Lo anterior motiva la realización de la presente investigación, precisamente en una de las comunidades marginadas con intereses legítimos en un proyecto de desarrollo por parte del Comité Provincial del PCC, vinculado con La Universidad.

La experiencia científica investigativa de los sociólogos Paloma Bru Martín y Manuel Basagoiti, R (2001), demuestra que el trabajo de una caracterización social en comunidades con problemáticas sociales permite que las metodologías participativas, como herramientas complementarias del trabajo profesional en el ámbito micro-local, como un barrio, distrito o municipio, puedan contribuir a alcanzar el “objetivo último” de integración comunitaria y cohesión social. La participación ciudadana es un medio para mejorar la calidad de vida mezclando la claridad, transparencia, comunicación y participación de los habitantes e instituciones políticas y de masas.

Debido al flujo migratorio que presenta la comunidad, se presentan diferentes problemáticas que se caracterizan por un ambiente hostil, bajos niveles de educación formal y social, manifestaciones delictivas (robo), así como alteraciones del orden (escándalos, riñas), relaciones conflictivas entre familias y vecinos y expresiones de violencia familiar y social.

Estas problemáticas necesitan de un estudio para solucionar los fenómenos que surgen a consecuencia de las migraciones. Es preciso examinar las situaciones existentes en la población para lograr una mejor orientación hacia los asuntos fundamentales causados por la migración y fortalecer los posibles beneficios.

MATERIALES Y MÉTODOS

Entre los métodos utilizados en la presente investigación se encuentran: el análisis documental para conocer las acciones realizadas por las diferentes organizaciones municipales en busca del mejoramiento de la comunidad; la observación científica para constatar las limitaciones y potencialidades de los procesos migratorios en la comunidad «Los Pabellones», haciendo énfasis en las relaciones comunicativas y la encuesta para conocer el impacto de los movimientos migratorios existentes en la comunidad .

La metodología empleada responde al paradigma de la investigación cualitativa. La misma se caracteriza por describir las cualidades de un fenómeno, viendo los acontecimientos, acciones, normas, valores, etc. Tiende a favorecer una estrategia de investigación relativamente abierta y no estructurada, en la cual uno decide por adelantado lo que va a investigar y como lo hace (González, 1997).

La población de la comunidad «Los Pabellones», de Primero de Enero es de 189 habitantes y fue seleccionada una muestra representativa de manera intencional de 63 pobladores entre inmigrantes y nativos respectivamente.

Se aplicó encuesta a nativos e inmigrantes para el análisis del estado actual del problema de investigación, la cual permitió recopilarlos datos y evidencias para caracterizar el contexto social en que se desarrolla su vida cotidiana, y la posibilidad de contar con la opinión propia de los sujetos investigados. Para ello se a 35 nativos y 28 inmigrantes que representan más del 50% de la población general, entre los 16 y 59 años de edad.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

De los 35 nativos encuestados el 57% es representado por el sexo masculino y de los 28 inmigrantes el 50%, lo que justifica que esta comunidad aún mantiene el objetivo para el cual fue creado, para hospedar a caballeros. Los habitantes encuestados en un 78 % se encuentran en edad laboral, los nacidos entre 1968 y 1985, promediando entre los 26 y 43 años de edad.

En cuanto al lugar de nacimiento de los nativos, el municipio de Morón es el más representado en un 74%, característica que es reflejada por la mayoría de la población del municipio al no contar con los servicios de parto en su policlínico, en el caso de los inmigrantes, estos provienen de las provincias orientales, principalmente de Camagüey el 14%, Holguín el 5%, Santiago de Cuba el 5% y Guantánamo el 3%. Estos llevan viviendo en la comunidad de diez a veinte años, pues sus familias se trasladaron hacia esta zona, en busca de trabajo y por acercarse a los familiares. Esto de cierto modo interviene en la comunicación entre Inmigrantes y nativos debido al acento de los provenientes del oriente del país, generando esta diferencia, burla y desafectos. Al indagar sobre sus centros de trabajo el máximo lo ocupó el MINAZ en un 34%, manteniendo aún su objeto de creación. También en la comunidad existe un 30% de las personas encuestadas desvinculadas del estudio, el trabajo y amas de casa motivada por la cantidad de movimientos internos y externos en cualquier época del año, por lo que los jóvenes en edad escolar llegan sin un traslado al igual que muchos miembros en edad laboral. Estos habitantes se caracterizan por tener bajos niveles de escolaridad, lo que evidencia la falta de comunicación organizacional entre los gestores de la comunidad y los pobladores que no se proyectan un sistema de trabajo para nativos e inmigrantes para incorporarlos a la vida social, hay un divorcio entre los pobladores y las instituciones, no se escuchan, no responden de manera adecuada y no se respetan entre sí. La localidad que ocupa su centro de trabajo, arrojó que el 58% se encuentran en la cabecera municipal. La Comunidad de los Pabellones pertenece a la Provincia de Ciego de Ávila de ahí que su totalidad en este aspecto lo refiera como la localidad donde viven. Los salarios oscilan entre los 225-390 pesos en un 35%, que de acuerdo con la per cápita establecida les debe alcanzar para adquirir los bienes necesarios; pero cuando se le suma el 30% en edad laboral que no trabajan y viven de este salario, trae consigo, la compra y venta ilegal de productos.

En cuanto al estado civil, en ambos casos predominan las personas unidas en un 35%, demostrando de algún modo la realidad investigada, pues de este modo no hay lazos legales que los relacione, conllevando esto a la inestabilidad de parejas, cambiando estas frecuentemente; interviniendo de manera negativa en las relaciones de comunicación dentro del hogar, donde el 78% de los encuestados tiene de uno a dos hijos, resaltando el elevado índice de niños, hijos de padres separados, notándose la falta de amparo filial, pues al cambiarlos padres de lugar de residencia se pierde el vínculo y la atención a estos, afectando su sano desarrollo y la comunicación familiar no fluye de manera positiva ni espontánea, contribuyendo negativamente a los hábitos de comportamiento de los infantes ante los modos de convivencia social, cuando en reiteradas ocasiones los adultos venden los productos alimenticios de los niños para satisfacer sus vicios.

Inmigrantes y nativos en un 65% declaran que no tienen la intención de trasladarse a otro municipio o provincia, poseen su trabajo, no tienen para donde irse, siempre han vivido en la comunidad y tienen condiciones para vivir. La falta de educación y el poco sentido de pertenencia y aspiración por un estatus superior en la vida los lleva a aceptar tal situación, por lo que deben ser inculcados para que ellos mismos sean los que transformen su entorno y la correcta comunicación juega un papel fundamental para esta transformación, preparar individuos que anhelan un cambio en su entorno y que logren entender que solo mediante sus propias acciones podrán dar un giro a sus vidas. La minoría de los pobladores para un 35% desea mudarse por la falta de recreación, de opciones de empleo y las malas condiciones de vida del lugar, Siendo este un factor poderoso para movilizarlos y que trabajen en conjunto, en la solución de los problemas y el desarrollo de la comunidad.

Las mismas se señalan en cuatro variables (no abundan mucho, de vez en cuando, se produce bastante, se produce poco), teniéndose en cuenta las que abundan mucho, que sobrepasan el 60% de sus niveles permisibles

En conjunto nativos e inmigrantes revelan que dentro de la comunidad abunda mucho y se produce bastante la falta de educación formal para un 88%, el daño a la propiedad social en un 62%, a la cual no le muestran interés ni respecto, al valorarla de poca importancia para el desarrollo de su persona, este mismo grupo se caracteriza por no contar con trabajos de alto nivel salarial que los haga depender de ello y optan por no trabajar o por trabajos que no les ocupe mucho tiempo, por lo que buscan soluciones a sus necesidades personales vendiendo ilegalmente productos o comprando los que fueron adquiridos mediante el robo, que se manifiesta en un 63%.

Todas las problemáticas se interrelacionan, una da origen a la otro y así sucesivamente, destacándose los altos por cientos.

Esta realidad social se desarrolla por la falta de cultura en la población que no le permite asumir con responsabilidad los cambios que los movimientos migratorios internos traen aparejado, donde se apliquen estrategias de comunicación como pilar fundamental de todos los cambios y transformaciones, para no solo socializar a los individuos sino que regule sus conductas, jugando un papel importante el establecimiento de valores positivos a los individuos mediante un proceso educativo y así lograr persuadirlos, manejarlos y condicionarlos.

Dentro de las potencialidades existentes en la comunidad investigada se valoran por parte de los pobladores que sobrepasan el 60% de sus niveles permisibles, con las variables (hay bastante, hay unos cuantos, hay pocos, no hay):

Donde el 73% manifiesta que hay bastante personal calificado y preparado, los cuales deben explotarse en beneficio de la comunidad a la hora de aplicar proyectos, programas o tareas que demanden de un nivel profesional, para ayudar en la transformación de las actitudes.

Los pobladores manifiestan en un 66% que hay unas cuantas instituciones sociales, las cuales están creadas para la transformación social y la atención priorizada y diferenciada a quien lo necesite, en las cuales deberían apoyarse, para así buscar posibles soluciones a sus problemas (madres solas, niños con

problemas psicosociales, violencia doméstica a la mujer, por citar algunos ejemplos).

Atendiendo a las instituciones deportivas el 66% manifiesta que hay unas cuantas, pero se encuentran lejos de la comunidad y son explotadas además por otros pobladores de la cabecera municipal, además, no cuentan con las condiciones necesarias para el desarrollo de este potencial, no existiendo tampoco programas dirigidos especialmente a ellos en estas áreas, lo que muestra en la realidad la falta de ellas para desarrollar el deporte como recurso de cambio y transformación del ser humano frente a la sociedad. Esta fortaleza bien organizada e implementando un cronograma, se puede utilizar en aras de transformar la educación, costumbres y conciencia de los sujetos. De igual modo se evidencian las instituciones culturales, con las que se puede trabajar para fomentar aun más la educación y el sentido de pertenencia, formándose por medio de las buenas relaciones interpersonales: entre los individuos y sus familias, en lucha conjunta por el bienestar y obtener mejores resultados en las tareas propuestas y así desarrollar y estimular la autoestima de los individuos, motivando la cohesión entre ellos mediante actividades de socialización, que se contradice, pues un 50% manifiesta que no hay y el resto que hay bastante, lo que refleja la poca motivación de la comunidad, lo que trae consigo que no se ejecuten ni se coaccionen las actividades de este tipo teniendo que ser motivadas por cuadros o instituciones para su realización.

En cuanto a la historia y las tradiciones el 72% manifiesta que no hay, lo que demuestra que no se potencia este aspecto, ni se buscan ideas, no se crean proyectos que organicen esta actividad o permitan florecer una tradición o un momento histórico que bien puede relacionarse con la creación de esta comunidad.

La propia población de la comunidad podría ayudar a mejorar los diferentes problemas que existen en la misma: poniendo freno a la corrupción e ilegalidades, creando el consejo de vecinos. Cambiando el aspecto de las viviendas. Estas

expresiones se pueden hacer extensivas mediante la comunicación y la educación que no se pueden ver separadas para lograr que los sujetos reflexionen en que, realmente necesita un cambio en sus hábitos para conseguir un cambio en su entorno.

Los mismos pobladores proponen acciones para transformar la comunidad que los agentes socializadores deben tener en cuenta para intervenir en la comunidad, la misma son: implementar charlas con los pobladores (trabajar con ellos, con las familias) para transformar el ambiente que existe allí. Se debe tomar providencias con los más conflictivos de la comunidad, pues en gran medida esto es consecuencia del modo de vida de estos individuos, que los lleva a reproducir las condiciones de existencia en que se forman cuando se analizan los indicadores de la vivienda, la educación, la salud y el trabajo, por citar algunos.

Continuar con las obras sociales en beneficio de la comunidad, tanto políticas como culturales para mejorar las condiciones de vida de las familias. Pues de forma general estas acciones contribuirían a mejorar las relaciones de comunicación entre los comunitarios, el perfeccionamiento de su educación sobre todo en los jóvenes, creando un clima positivo de relación entre todos, ya que se pueden crear en los espacios vacíos de la comunidad: áreas de juego, bibliotecas, pues estas carencias generan apatía, desmotivación y desesperanza, pudiendo esto ser solucionado mediante la ampliación de los recursos potenciales de la comunidad.

CONCLUSIONES

La caracterización de los movimientos migratorios internos de la comunidad se fundamenta teóricamente a través del análisis epistemológico que reconoce a los procesos migratorios como inherentes a la especie humana y otras especies.

Esta comunidad necesita fortalecer los procesos comunicativos entre sus habitantes e instituciones implicadas, de manera que la interacción de ambos no se vea afectada, pues existe poco reconocimiento del verdadero papel de la comunicación y participación en la planificación e implementación de los

programas de desarrollo, pues no perciben de la misma manera inmigrantes y nativos lo que constituyen sus problemas fundamentales.

Las fortalezas de la comunidad Los Pabellones se establecen en las personas preparadas y calificadas de la salud y la educación, en el caso de las entidades deportivas y en los profesores que habitan en la comunidad.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- ANYAEGBUNAM, C.; MEFOLOPULOS, P. Y MOETSABI, T.: *Manual Diagnóstico Participativo de Comunicación Rural, comenzando por la gente*, Segunda Edición, ONU para la agricultura y alimentación, Roma, 2008.
- BASAGOITI, R.; MANUEL, B.; PALOMA, M. Y LORENZANA, C.: *La IAP de bolsillo*, Edita ACSUR Las Segovia, Madrid, 2001.
- BLANCO, C.: *Las migraciones contemporáneas*, Madrid, Alianza Editorial, 2000.
- CATASÚS SEVERA, S.: *Orientación metodológica a la introducción del análisis demográfico*, Ed. Félix Varela, La Habana, 2005.
- GARCÍA MARCILLA, I.: *Propuesta de un Sistema de acciones socioculturales para favorecer una integración armónica de la población inmigrante de las provincias orientales en el Consejo Popular Roberto Rivas Fragas*, Ciego de Ávila, 2007.
- GONZÁLEZ REY, F.: *Epistemología cualitativa y subjetividad*, Ed. Pueblo y Educación, Ciudad de la Habana, 1997.
- Grupo de Trabajo Nacional de la Encuesta de Migraciones Internas.: *Las migraciones internas en Cuba, una exploración por niveles del sistema de asentamiento poblacionales*, Centro de estudios demográficos, La Habana, Cuba, 1997.
- KAPLÚN TORNADO DE, M.: *Una pedagogía de la comunicación. El comunicador popular*, Camino, La Habana, 2002.
- VÁZQUEZ MONTALVÁN, M.: *Historia y Comunicación Social*, Ed. Burguen, pp. 15–21, España, 1980.

VENEGAS, C.; RAMOS, A.; MARÍN, V. Y OTROS.: *Llanura de riquezas*, Ed. Plaza Vieja, pp. 12-16, Colección La realidad de un sueño, La Habana, Cuba, 1989.