

ESTRATEGIA EN LA SELECCIÓN DE TALENTOS EN EL DEPORTE DE ATLETISMO EN LAS EDADES DE 10 Y 11 AÑOS, PREVIAS A LA ENTRADA EN LA EIDE PROVINCIAL. SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS Y SOCIOLÓGICAS
STRATEGY IN THE SELECTION OF TALENTS IN THE SPORTS OF ATHLETICS IN THE AGES OF 10 AND 11 YEARS, PREVIOUS TO THE ENTRANCE IN THE PROVINCIAL EIDE. ACCORDING TO DEMOGRAPHIC AND SOCIOLOGICAL CHARACTERISTICS

Autores: Yudel Martínez González¹

Alfredo Carralero Velázquez²

Institución: ¹EIDE Provincial de Ciego de Ávila

²Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez

Correo electrónico: ldiago72@inder.cu

RESUMEN

La cantera de la que se ha nutrido el deporte de alto rendimiento lo constituye la reserva deportiva de cada provincia y estas se nutren de los estudiantes desde la enseñanza primaria mediante las clases de Educación Física y el deporte participativo se debe hacer una selección correcta de los talentos. En este artículo se propone una estrategia de selección de talentos en el deporte de atletismo en las categorías 10 y 11 años en el municipio de Majagua. Se utilizó una población de 64 estudiantes practicantes, que representa el 40 % de la matrícula total del municipio en estas edades, 30 estudiantes del sexo masculino y 34 del sexo femenino, incorporados al deporte masivo del atletismo. En la implementación del proceso investigativo fue necesario recurrir al empleo de métodos de nivel teórico como Histórico-Lógico, Revisión bibliográfica y del nivel empírico la Observación, el proceso de selección de talentos en el deporte de atletismo. Se utilizaron técnicas como la medición y el cálculo porcentual. La estrategia de selección de talentos aplicada permitió el establecimiento de una reserva deportiva y potencial en el territorio en las edades previamente concebidas, a la vez se dejaron definidos los indicadores que garantizan el control y detección de los seleccionados como la promoción a centros de alto rendimiento (EIDE), por lo que se recomienda propiciar la generalización de la experiencia en otros municipios.

Palabras clave: Estrategia, Selección, Talentos, Deporte, Atletismo.

ABSTRACT

The quarry that has nourished high-performance sport is the sports reserve of each province and these are nurtured students from primary education through Physical Education classes and participatory sports must make a correct selection of the Talents. Therefore, this article proposes a strategy of selection of talents in the sport of athletics in categories 10 and 11 years in the municipality of Majagua. A population of 64 trainee students was used, representing 40% of the total enrollment of the municipality at these ages, incorporated into the mass sport of athletics, where 30 male students and 34 female students. In the implementation of the investigative process it was necessary to resort to the use of theoretical - level methods such as Historical - Logical, Bibliographical Review, and from the empirical level Observation, the process of talent selection in athletics sport, techniques such as measurement and The percentage calculation. The applied talent selection strategy allowed the establishment of a sports and potential reserve in the territory in the ages previously conceived, at the same time the indicators were defined that guarantee the control and detection of the selected ones like the promotion to centers of high performance (EIDE), so it is recommended to promote the generalization of the experience in other municipalities.

Keywords: Strategy, Selection, Talents, Sport, Athletics.

INTRODUCCIÓN

Los niños y jóvenes han sido la cantera de la que se ha nutrido el deporte de alto rendimiento en nuestro país, por lo que la incorporación de estos de forma masiva a la práctica sistemática del deporte, las actividades físicas en sus diferentes direcciones, la atención a los importantes resultados deportivos en el ámbito internacional, constituyen entre otros aspectos fundamentales, las características más relevantes del deporte en estos 58 años de Revolución. Por lo cual se erige como un gran reto para la continuidad del movimiento deportivo cubano, detectar y seleccionar el relevo en las diferentes manifestaciones deportivas. Por tal motivo realizamos trabajos investigativos y seleccionamos un gran número de operaciones estratégicas con vista a garantizar su perdurabilidad y nivel de representatividad en la provincia de Ciego de Ávila.

En el ámbito nacional en el Atletismo cuenta con figuras establecidas, las cuales muestran gran fuerza en todos los eventos de categoría en los que participan, solo con una acertada estrategia de dirección de los talentos podríamos potenciar las reservas deportivas cubanas y de forma general sin participaciones relevantes en dichos eventos.

En Ciego de Ávila el deporte de atletismo ha sufrido un estancamiento en sus diferentes manifestaciones, lo cual hace aproximadamente una década eran fuertes a nivel nacional, existiendo problemas en los momentos actuales, el aporte a los centros de alto rendimiento en sus diferentes niveles ha disminuido de forma notable. La reserva deportiva en los centros de alto rendimiento de la provincia está debilitada. Todos estos hechos nos han puesto a meditar en cuanto a las posibles causas, por ello se escogió una línea de investigación, valorando potenciar un mejor trabajo en este deporte, nos estamos refiriendo a la selección de talentos deportivos a nivel de la base, actividad esta que creemos no reúne el rigor necesario para la concepción de una sólida base en las diferentes áreas del Atletismo en nuestro territorio. Por tal motivo se hace necesario establecer una reserva deportiva escolar a partir de la aplicación de procedimientos estratégicos en la selección de talentos, enmarcándose la investigación en el proceso de la clase de Educación Física a través del Deporte Participativo en las edades 10 y 11 años, previas a su incorporación al alto rendimiento, para dejar establecido un sistema consciente de selección en este contexto que responda a las características contextuales y a la diversidad según características de los municipios y su respectiva población, permitiendo un dinámico proceso de retroalimentación por talentos y áreas del territorio (municipios) y el aporte a los centros de alto rendimiento de esta modalidad deportiva sea planificada y sistemática.

Fue preciso realizar un análisis en el municipio Majagua tomando como punto de referencia un estudio realizado en el área rural del poblado de este municipio, respondiendo a una estrategia nacional que constituye un tema permanente en los diferentes programas estratégicos del desarrollo del Atletismo en los territorios de nuestro país.

Sobre el tópico de selección existen muchos autores que centran su atención desde perspectivas diferentes, pero con puntos de coincidencia en aspectos fundamentales, tales como: los indicadores a valorar, destacándose los siguientes:

- Condiciones sociales.
- Medio ambiente.
- Características de la madurez biológica- cronológica.

Aspectos estos que deben ser debidamente atendidos por nuestros profesionales (técnicos deportivos en el instante de la captación para los diferentes niveles de la pirámide del desarrollo deportivo).

En nuestra provincia la selección de talentos deportivos en el atletismo se comporta sin un diseño estratégico, porque la reserva deportiva en las Escuelas de Iniciación Deportiva no es suficiente y no poseen algunas de las particularidades requeridas. Teniendo en cuenta la cantidad real de habitantes de la provincia, no se cumplen las expectativas en el ingreso de atletas al alto rendimiento, teniendo en cuenta las potenciales por municipios o áreas geográficas de nuestro territorio avileño, repercutiendo en una baja representación de nuestra Provincia en Bases de Entrenamiento o preselección nacional.

A partir de estos elementos contextuales que ilustran de forma sintética la situación actual y precedencia en materia de Selección en el Territorio, dirige la atención del investigador hacia una Problemática cardinal, la cual queda declarada a continuación:

Problema científico: ¿Cómo establecer una estrategia de selección que tribute al establecimiento de una reserva deportiva territorial en las edades de 10 a 11 años del municipio Majagua, con relación al alto rendimiento? EIDE?

La selección deportiva está dada por el sistema de actividades organizativo-metodológicas de carácter complejo que incluye métodos investigativos, pedagógicos, sociológicos, psicológicos y médico-biológicos, sobre la base de las cuales se descubren las dotes y Capacidades de los niños, adolescentes y jóvenes para su especialización en una disciplina deportiva determinada. La tarea fundamental de la selección deportiva consiste en el estudio multilateral y descubrimiento de las dotes y Capacidades que en mayor medida se corresponden con las exigencias de una u otra disciplina deportiva. Algunos especialistas en lugar del término selección deportiva utilizan el de determinación de las dotes deportivas, por esto se entiende el sistema de medios y métodos de determinación y valoración de las Capacidades de los individuos, que tienen gran importancia para la especialización exitosa en el deporte escogido.

La identificación y selección temprana en el Atletismo no debe basarse únicamente en el criterio competitivo, se requiere además de la aplicación de una gran cantidad de pruebas y otros parámetros anatomofisiológicos que permitan la determinación temprana de los puntos fuertes del niño, ayudando con ello a la orientación hacia disciplinas que puedan ser más convenientes para él, que se identifiquen en nuestro territorio y permitan integrar selecciones provinciales de alto rendimiento escolar.

Utilizando los métodos psicológicos se determinan las particularidades de la psiquis del deportista, ejerce alta influencia en la solución de tareas individuales y colectivas durante la lucha deportiva y además se analiza la congruencia psicológica de los atletas durante la

solución de las tareas propuestas, determinando el nivel y relación de su aprendizaje motriz.

El proceso de selección deportiva se ha llevado a cabo en otros países de mayor desarrollo deportivo basada en razonamientos científicos.

Por ejemplo: La identificación de los talentos en la ex - Unión Soviética se realizaba en tres etapas. Entre las etapas los niños seleccionados eran entrenados por un profesor de Educación Física de alta calificación o por un entrenador de base, para vincular estrechamente el proceso de identificación con el de desarrollo. El entrenamiento controlado entre las etapas también aportaba valiosa información sobre la reacción del niño al entrenamiento.

La segunda etapa del proceso de selección puede ocurrir entre las edades de 13 y 16 años, nuevamente las pruebas deben realizarse en las escuelas y ser fáciles de coordinar. Los que se seleccionen en esta etapa pasaran a participar en pruebas más complejas, aplicadas por especialistas de áreas deportivas o centros de alto rendimiento. Estas consistirán en pruebas en el terreno o en laboratorios de acuerdo a las condiciones. Las baterías de pruebas deben incluir información previa, historia del entrenamiento, resultados positivos, mediciones antropométricas y prueba psicológicas y fisiológicas.

Los que al final sean seleccionados formarán parte de la Reserva Deportiva Territorial, a la vez que constituirán parte de un Proceso de Retroalimentación permanente con los Centros de Alto Rendimiento de la Provincia. Los que obtengan buenos resultados en las pruebas de la segunda fase, que no sean seleccionados deben ser alentados a participar en los programas de entrenamiento y Preparación en aras de mantenerlos como Reserva Potencial del Territorio en el Deporte de Atletismo.

Los especialistas aseguran que la selección de los talentos es un proceso continuo, estrechamente relacionado a los factores de la madurez y desarrollo natural. Resulta imposible identificar la mejor prueba y potencial de un niño en sólo un momento, estrictamente, la selección ocurre en el transcurso de toda la vida atlética, aunque se haga un énfasis particular en las diferentes etapas como señalamos a continuación:

Primera fase

En la medida que los niños inician su práctica en el atletismo se valora la prueba más conveniente para cada uno.

Segunda fase

A partir del mejoramiento atlético se hace necesario reevaluar el potencial.

Fase avanzada

La selección se ejecuta con atletas de medio o de alto nivel, según los rendimientos del entrenamiento, el físico y el nivel de destreza. Se hace el cálculo del mayor rendimiento posible de cada atleta en comparación a los patrones de élite.

Criterios y parámetros para llevar a cabo la labor de identificación y selección de talentos. Según Gambetta (1993), no resulta práctico utilizar pruebas de laboratorio en los niveles básicos. Las mejores pruebas a estos niveles se realizan en el terreno y aunque parezca más rudimentaria se consideran más efectivas, no solo para la identificación de talentos, sino también para el control de su ulterior desarrollo. Al hablar de pruebas en el terreno nos referimos a los saltos o decatlonés de lanzamientos y a las pruebas de velocidad y resistencia. Este autor recomienda establecer baterías de pruebas fácilmente aplicables, con un protocolo fijo a fin de valorar la habilidad del joven para correr, saltar y lanzar. Estas pruebas deben repetirse cada año con todo escolar comprendido entre 8 y 16 años de edad. Mediante las pruebas en este período de vida se equilibran las variaciones profundas en el rendimiento debido a la maduración física. Además, debería existir una serie sencilla de mediciones antropométricas que ayudan a seleccionar las disciplinas donde los atletas pueden tener mayores probabilidades de éxito.

A los jóvenes atletas se les debe llevar hacia las disciplinas adecuadas según su eficiencia y sus preferencias. Deben evitarse la especialización temprana, al principio se les debe enseñar las habilidades motrices fundamentales y los patrones básicos de destreza de cada deporte. La competencia debe limitarse a los relevos y pruebas multidisciplinarias.

Objetivo: Proponer una estrategia de selección de talentos en el deporte de Atletismo en las edades de 10 a 11 años del Municipio Majagua, teniendo en cuenta sus particularidades sociológicas.

DEFINICIONES DE TRABAJO

Estrategia de Selección: Procedimientos adoptados para el Asentamiento de la Reserva Deportiva a partir de la aplicación de un Sistema de Acciones, físico, deportivo, sociales y antropométricos, que garantice un proceso de retro-alimentación permanente en la Identificación de Talentos Deportivos y Potenciales.

Reserva Deportiva: Identificación, caracterización y orientación hacia posibles disciplinas del Atletismo a partir de las diferencias individuales y potencialidades existentes, con miras a la posible verticalización.

Talento Deportivo: Identificación de aquellos practicantes que por sus cualidades, físico, deportivo y proyección futura, pudiera formar parte de Equipos deportivos en una modalidad dada.

Talento Potencial: Practicantes que aún no han vencido los requisitos preliminares, para ser considerados (Talento Deportivo), pero que dada su edad y madurez biológica no consolidada debe darse un Seguimiento en aras de futuras valoraciones al respecto.

DESARROLLO

Después de una rigurosa revisión bibliográfica, se ha podido constatar un conjunto de postulados y criterios de autores de gran valor en el Proceso Investigativo, los cuales les conceden un nivel actualizado a los diferentes puntos de vistas implementados durante la investigación, tributándole un reconocido rigor científico, unido al manejo de conceptos teóricos de actualidad y novedosos en esta temática de Selección de Talentos y en especial en el Deporte de Atletismo.

Teniendo en cuenta las condiciones y desarrollo tecnológico, es recomendable utilizar el criterio de Gambetta (1993), cuando plantea que no resulta práctico utilizar pruebas de laboratorio en los niveles básicos. Las mejores pruebas a estos niveles se realizan en el terreno y aunque parezca más rudimentaria se consideran más efectivas, no solo para la identificación de talentos, sino también para el control de su ulterior desarrollo. Al hablar de pruebas en el terreno nos referimos a los saltos o decatlonés de lanzamientos y a las pruebas de velocidad y resistencia.

Es indispensable en particular en las Disciplinas del Atletismo, identificar los posibles talentos deportivos, en condiciones naturales del entorno donde se desenvuelven los sujetos investigados, dada las particularidades y fundamentos generales que sustentan las principales teorías de este Deporte, el cual basa sus principales actividades físicas deportivas, mediante las potencialidades naturales del hombre en un contexto diverso geográficamente que responden a sus características representativas.

La identificación y selección temprana en el Atletismo no debe basarse únicamente en el criterio competitivo, se requiere además de la aplicación de una gran cantidad de pruebas y otros parámetros anátomo-fisiológicos que permitan la determinación temprana de los puntos fuertes del niño, ayudando con ello a la orientación hacia disciplinas que puedan ser más convenientes para él.

La orientación deportiva es el carácter de las actividades organizativas metodológicas complejas, sobre la base de las cuales se determina la especialidad predilecta del individuo

en un deporte determinado, por ejemplo, descubrimos un talento para el Atletismo, durante el inicio se desempeñaba en varios eventos, con posterioridad la orientación deportiva nos permite determinar el evento específico donde mayores posibilidades tiene. El entrenamiento en el terreno del rendimiento y del alto rendimiento tan solo es útil cuando los deportistas disponen de elevadas condiciones genéticas (actitud o disposiciones naturales) e influencias sociales positivas, familia, proesión, entrenador y lugares de entrenamientos (Gosser, Starischka y Zimmerman, 1988).

El rendimiento como objetivo final del deportista de competición, es el resultado de muchas capacidades que lo determinan y configuran durante un proceso largo de entrenamiento. Los métodos y los medios de detección que se utilizan, en muchos casos no son lo suficientemente rigurosos y exactos porque no están basados en una autenticidad estadística y científica, o sean realizado de forma rutinaria no comprendiendo todas las facetas que intervienen en la preparación y rendimiento de un deportista que ha de competir a altos niveles de esfuerzo (Álvarez del Villar 1984).

El objetivo inmediato del proceso de detección del talento deportivo (Harre 1987), consiste en predecir con un alto grado de probabilidad si un niño o adolescente podrá o no completar con buenos resultados en el programa de entrenamiento para jóvenes en una disciplina dada, para que pueda con razonable dosis de certidumbre emprender las posteriores etapas de entrenamiento específico.

El talento no puede él solo, incluso si es muy grande, basta para obtener resultados de alto nivel. Esto solo puede ser el fruto del desarrollo de estos talentos por medio de un trabajo duro y juicioso del deportista, en un contexto social favorable. (Platonou, 1993).

De manera más explícita, (Navarro 1992), entiende la relación como una operación reposando sobre una predicción a corto plazo en cuanto a las posibilidades de que un sujeto dado, en el seno de un grupo de atletas, posea atributos en el nivel de aprendizaje, el entrenamiento y la madurez necesaria para realizar una mejor preparación que el resto de los miembros del grupo en un futuro inmediato.

La selección no es otra cosa que el proceso a través del cual se individualizan personas dotadas de talento y actitudes favorables para el deporte, con la ayuda de los métodos y test científicamente válidos (Nadori, 1991). Se trataría de escoger aquellos que a corto plazo pueden sobresalir en el deporte.

La investigación se realizó en el municipio Majagua, de la provincia Ciego de Ávila, durante el período comprendido entre septiembre del 2015 y abril del 2016. En este Municipio se

cuenta con un área especializada en atletismo, con una matrícula de 64 estudiantes-deportistas, representando los más destacados alumnos y sus cualidades que identifican esta área geográfica.

El proceso investigativo responde a las características de las Investigaciones Cualitativas, a través de un Estudio de Casos, donde se involucran ambos sexos, es interesante declarar que la muestra es procedente de zonas Rurales.

Metodología:

En la implementación del proceso investigativo fue necesario recurrir al empleo de métodos de nivel teórico y nivel empírico para garantizar una sólida y rigurosa recogida de información, así como eficaz interpretación de los resultados del Proceso.

TEÓRICOS: Histórico lógico: Permitió conocer los antecedentes y la situación actual en el territorio acerca de la Temática investigada.

Revisión Documental: Facilitó el Proceso de Fundamentación del Problema Investigado, a partir de los postulados y planteamientos de Autores especializados en la Materia, entre otros criterios manejados en Investigaciones anteriores alrededor de este tema escogido.

EMPÍRICOS: Observación, Medición.

Métodos empíricos: Nos permitieron establecer una estrecha relación entre la actividad cognoscitiva el objeto y el resultado de la investigación, la recopilación de mayor número de datos que viabilizaron el alcance del objetivo propuesto y su validación.

Indicador matemático: Fue empleado el Procedimiento Matemático del Cálculo Porcentual con vista a determinar los por ciento de crecimientos de las Variables empleadas en el Proceso de Medición.

PRUEBAS EFECTUADAS:

- Test Físico
- 30 metros volantes para ambos sexos, no se utilizará la arrancada baja
- Salto de longitud sin carrera de impulso (metros).
- Resistencia, 600 metros para ambos sexos con arrancada alta.
- Coordinación motriz y su relación con sus edades.

METODOLOGÍA DE EJECUCIÓN DE CADA PRUEBA:

Carrera de rapidez: 30 metros volantes para ambos sexos: Se utilizó un cronómetro. A la señal 2 «a sus marcas» los alumnos adoptaron la posición con la pierna delantera sobre la línea de arrancada, al dar la señal de arrancada sin disminuir la velocidad se pasó frente a la línea de meta donde se tomó el tiempo, de forma individual, se puso a funcionar el cronómetro cuando el estudiante ejecutó el primer paso, previa realización de una señal en línea de inicio de los 30 metros.

Salto de longitud sin carrera de impulso: El salto se realizó en una superficie plana, marcada en centímetros, el estudiante se colocó de tal forma que la punta de los pies quedó detrás de la línea de despegue. En el momento en que se encontraba preparado realizó el salto hacia delante buscando la máxima distancia, la distancia se mide en centímetros y se toma el mejor de los intentos. Esta prueba es para ambos sexos.

Resistencia 600 metros planos para ambos sexos con arrancada alta: Se realiza en una superficie plana en el césped o tierra, se utilizó un cronómetro y un instrumento de percusión; a la señal «a sus marcas» los estudiantes se colocaron con la pierna delantera sobre la línea de arrancada, al darse la seña iniciaron la carrera, el objetivo es cubrir la distancia, de no poder corriendo, se podrá alternar caminando. Se puso a funcionar el cronómetro cuando ejecutaron el primer paso y se detuvo cuando el estudiante pasó por la línea de meta.

Coordinación motriz: se realiza una prueba de coordinación relacionando el pensamiento y la motricidad según la etapa de aprendizaje motor. Se utilizan aros, conos, banderines.

CONCLUSIONES

La Estrategia de Selección adoptada permitió una detección oportuna de los talentos deportivos y potenciales, así como el Establecimiento de una Reserva Deportiva Territorial con sus respectivos niveles de desarrollo (Corto, Mediano y Largo Plazo) en las edades previamente concebidas. Se dejaron definidos indicadores que garantizarán el Control, Detección y Seguimiento de los seleccionados, determinándose en cada momento la participación deportiva, así como la promoción a centros de alto rendimiento, con la respectiva presencia de los especialistas. Se demuestra que utilizando una estrategia teniendo en cuenta las características psicosociales, demográficas, sociológicas de nuestro territorio avileño podemos potenciar las reservas deportivas y una potenciación de los recursos humanos y materiales.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- ACOSTA, L.: *Tempos de crecimiento de las carreras de velocidad y vallas. Ciudad Habana, Manuscrito*, Trabajo de Diploma, Instituto Superior de Cultura Física Manuel Fajardo, 2000.
- ÁLVAREZ, R.: *Hacia un curriculum integral y contextualizado*, Ed. Academia, La Habana, pp.85, 2000.
- CAPE CORONA N.: *Estudio de los resultados competitivos de los Atletas Infantiles de 10-11 años de ambos sexos en el Período 1995-1996*, Trabajo de Diploma, Instituto Superior de Cultura Física, Ciudad de la Habana, pp.45, 1997.
- CASTAÑEDA, J. Y COL.: *Programa de Iniciación en la etapa de formación básica del Atletismo cubano edades 8-11 años*, Ciudad de la Habana, soporte magnético, 2001.
- CUEVAS PALACIOS, A. Y COL.: *Programa de preparación del deportista Atletismo: Medio fondo, fondo y marcha*, La Habana, Comisión Nacional de Atletismo, pp.111, 2000.
- DÍAZ RODRÍGUEZ, R.: *Tempos de crecimiento de la velocidad media competitiva en las sprinters cubanas*, Tesina en opción al título de Diplomado en Atletismo, Instituto Superior de Cultura Física Manuel Fajardo, Ciudad de La Habana, pp.68, 2000.
- DIEGUEZ R.B.: *Un modelo del proceso de solución de problemas matemáticos contextualizados en la matemática básica para la carrera de agronomía*, Tesis en Opción al título de Doctor en Ciencias Pedagógicas, Ciego de Ávila, pp.192, 2001.
- DURÁN PIQUERAS, J.P.: *Manual Básico de Atletismo*, Tomo II Lanzamientos, Editado por la Real Federación Española de Atletismo, España, pp.111, 2002.
- ESTÉVEZ CULLELL, M. Y COL.: *La Investigación Científica en la actividad física: su Metodología*, Editorial Deportes, Ciudad de la Habana, pp.318, 2004.
- FARELL VÁZQUEZ, G. Y COL.: *Investigación Científica y nuevas tecnologías*, Ed. Científico Técnica, La Habana, 2003.
- FUENTES GONZÁLEZ, H.: *Dinámica de la Educación Superior*, Santiago de Cuba, CEES Manuel F. Gran, pp.101, 2000.
- GARCÍAS, J.M.: *Bases teóricas del entrenamiento deportivo principios y aplicaciones. Madrid*, Ed. Gymnos, pp.518, 1996.
- GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, C.: *Educación Física en preescolar*, Ed. Inde, Barcelona, pp.144, 2001.

- GONZÁLEZ TERRY, C.: *Las Habilidades Pedagógicas Profesionales del profesor de Educación Física ante los retos de la contemporaneidad*, Maestría Didáctica de la Educación Física Contemporánea, Versión J, La Habana, 2002.
- GONZÁLEZ, V.: *Pedagogía no directiva: la enseñanza centrada en el estudiante, en Tendencias Pedagógicas contemporáneas*, La Habana, CEPES, pp. 95, 2001.
- GRIÑAN P. Y MARTÍNEZ O.: *Estudio de la preparación física del deportista de las áreas deportivas en los municipios Ciego de Ávila, Morón, Majagua, Ciro Redondo y Baraguá del deporte Atletismo*, Trabajo de Diploma, Universidad de Ciego de Ávila, pp.52, Ciego de Ávila, 1998.
- HERNÁNDEZ PRADO, C. M.: *Sistema de Control Biomecánico para retroalimentar la carrera de 100 metros planos*, Manuscrito, Tesis de Doctorado en Ciencias Pedagógicas, Matanzas, pp.210, 2000.
- HERNÁNDEZ SAMPERI, R.: *Metodología de la investigación*, Ed. Mc Graw Hill, 3ra ed, México, 2002.
- JIMÉNEZ, A. Y.: *El Atletismo Avileño (10-11 años), sus resultados con el programa de Formación Básica y su complemento*, Manuscrito, Trabajo de Diploma, Instituto Superior de Cultura Física, pp.71, Ciego de Ávila, 2003.
- LABARRERE, G.: *Pedagogía*, Ed. Pueblo y Educación, La Habana, pp.354, 2003.
- LÓPEZ, A.: *El Proceso Enseñanza Aprendizaje en Educación Física. Hacia un enfoque integral*, Ed. Deportes, La Habana, pp.115, 2003.
- LÓPEZ, A.: « ¿Es la Educación Física, ciencia? », *Revista Digital Edeportes*, Núm. 62, pp.3-6, 2003
- LÓPEZ, A.: «Aprendizaje de hechos y conceptos en Educación Física» *Revista APUNTS*, Núm. 69, pp. 10 – 14, Barcelona, 2002.
- LÓPEZ, A.: «Integralidad, Variabilidad y Diversidad en Educación Física», *Revista Digital Edeportes*, Núm. 19, pp. 9 – 12, 2000.
- LÓPEZ, A.: «Niveles de satisfacción por la clase de Educación Física», *Revista Digital Edeportes*, Núm. 32, pp. 4 – 8, 2001.
- LÓPEZ, A.: *Tendencias Contemporáneas de la Clase de Educación Física*, Michoacán, Cuadernos IMCD, serie pedagógica, # 26, pp.158, 2000.
- LÓPEZ PORTO, F.: *Estudio sobre el estado actual del desentrenamiento deportivo y la presencia de factores de riesgo coronario en yudocas de élite retirados del deporte activo, como base para la elaboración de una metodología*, Universidad de las Palmas

de gran canaria- Instituto Superior de Cultura Física, Tesis Doctor en Ciencias de la actividad Física, España-Cuba, pp.284, 2004.

PILA HERNÁNDEZ, H.: *Actualización de las normas de capacidades motrices en la población cubana, como medio de evaluación de los planes y programas de cultura física general en Cuba*, Ciudad de la Habana, Resumen de los resultados del tema de investigación de la Dirección de Educación Física y Cultura Física del INDER, pp.60, 1995.

PILA HERNÁNDEZ, H.: *Métodos y Normas para Evaluar la Preparación Física y Seleccionar Talentos Deportivos*, Ed. Supernova, México, pp.58, 2000.

RIVERÓN, C.A.: *Estudio de los Indicadores que permiten evaluar el nivel de preparación físico técnica de los atletas de las áreas deportivas de Atletismo de la provincia Ciego de Ávila*, Universidad de Ciego de Ávila, pp.68, 1999.

ROMERO FRÓMETA, E. Y COL.: *Análisis del sistema de entrenamiento en las Escuelas de Iniciación Deportiva Escolar en Atletismo en edades 12-16 años*, Instituto Superior de Cultura Física, La Habana, pp.80, 1985.

ROMERO FRÓMETA, E.: *Programa para la formación básica del atleta cubano de disciplinas múltiples*, La Habana, Comisión Nacional de Atletismo, pp.127, 2000.

ROMERO FRÓMETA, E.: *Programa para la formación básica del lanzador cubano de Atletismo*, La Habana, Comisión Nacional de Atletismo, pp.155, 2000.

ROMERO FRÓMETA, E.: «Tempo de crecimiento de la velocidad media competitiva en las esprints cubanas», *Revista Cuba de Cultura Física*, Num.1, pp.8–15, La Habana, 2002.

ROMERO FRÓMETA, E.: *Una metodología para clasificar el rendimiento deportivo en el Atletismo cubano*, Tesis en Opción al título de Doctor en Ciencias de la Cultura Física, pp.192, La Habana, 2001.

ROMERO FRÓMETA, E. Y KIYOSHI, T.: *Guía metodológica de ejercicio en Atletismo: Formación Técnica y Entrenamiento*, Ed. Armed, pp.235, Porto Alegre, 2003.

ROMERO FRÓMETA, E.: *La iniciación deportiva en Atletismo en edades 10-11 años*, Instituto Superior de Cultura Física Manuel Fajardo, Libro Digital, La Habana, 2003.

ROMERO FRÓMETA, E.: *La transferencia de hábitos en la preparación física como proceso único*, Instituto Superior de Cultura Física Manuel Fajardo, pp.755, La Habana, 2003.

ROMERO FRÓMETA, E. Y ZERQUERA ALCALDE, F.: *Measuring multilateral physical preparation*, Technical Bulletin of the International Amateurs Athletics Federation, Num.1, pp. 56–59, Puerto Rico, 1990.

ROMERO FRÓMETA, E.: *Programa para la formación básica del velocista cubano*, Instituto Superior de Cultura Física Manuel Fajardo, La Habana, pp.160, 2003.

- RUIZ AGUILERA, A.: *Teoría y práctica curricular*, Ed. Pueblo y Educación, La Habana, pp.157, 2003.
- SÁNCHEZ BLÁZQUEZ, F.: *De la iniciación deportiva y el Deporte escolar*, Ed. Gymnos, Madrid, pp.150, 2000.
- SANTANA, J.L.: *La contextualización de la Dimensión ambiental en el proceso de formación de los profesionales del eslabón de base del deporte de alto rendimiento*, Santa Clara, Tesis Doctoral, pp.114, 2003.
- TOLEDO GONZÁLEZ, R.: *Herramienta para la planificación del Atletismo de Iniciación "Atleta". Ciego de Ávila*, Trabajo de Diploma, pp.60, 2004.
- TORRALBA JORDÁN, M.A.: *Del Juego y las Habilidades Motrices Básicas al Atletismo. Atletismo en personas con discapacidad visual*, Barcelona, Universitat de Barcelona, pp.28, 2001.
- TRUJILLO TARDÍO, O. Y COL.: *Programas y Orientaciones Metodológicas de Educación Física, enseñanza primaria (Primer Ciclo)*, Ed. Deportes, La Habana, pp.95, 2001.
- TRUJILLO TARDÍO, O. Y COL.: *Programas y Orientaciones Metodológicas de Educación Física, enseñanza primaria (Segundo Ciclo)*, Ed. Deportes, La Habana, pp.61, 2001.
- VERKHOSHANSKY, Y.: *Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo*, Ed. Paidotribo, pp.185, Barcelona, 2002.