

## **INCLUSIÓN DE LOS NIÑOS DE LA PARROQUIA LUZ DE AMÉRICA - SANTO DOMINGO, ECUADOR**

## ***INCLUSION OF THE CHILDREN OF THE PARLIAMENT LUZ DE AMÉRICA - SANTO DOMINGO, ECUADOR***

**Autores:** Luis Felipe Brito Gaona<sup>1</sup>

Laura Amarilis Borja Herrera<sup>2</sup>

Lisete Arzola de la Rosa<sup>3</sup>

**Institución:** Universidad Técnica de Machala<sup>1</sup>

Universidad Técnica de Machala<sup>2</sup>

Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez<sup>3</sup>

**Correo electrónico:** [lbrito@utmachala.edu.ec](mailto:lbrito@utmachala.edu.ec)

### **RESUMEN**

En la Parroquia Luz de América mediante el estudio realizado, se ha detectado ciertas demandas, que han sido planteadas por los sujetos involucrados en la atención, cuidado, educación de los niños y niñas, que están relacionados en el desarrollo de capacidades y destrezas de estos. La finalidad es el desarrollo intelectual, cultural y deportivo en cada una de las etapas del niño para un buen desempeño personal y social. Para garantizar una adecuada ejecución del estudio se concibe la perspectiva intersectorial e interinstitucional. Estrategias educativas, orientada a recolectar información sobre sus realidades. Estrategias edu-comunicacionales, la misma que busca incidir en el mejoramiento de la convocatoria comunitaria y el empoderamiento de la población participante, de esta forma se potencia una visión integral y multidisciplinaria para la implementación de la temática propuesta.

**Palabras clave:** Niños, Inclusión, Participación, Capacidades, Padres.

### **ABSTRACT**

In the Parish Luz de América through the study, was detected certain demands, which have been raised by those involved in care, care, education of children, which are related to the development of skills and abilities of these . The purpose is intellectual, cultural and sports development at each stage of the child for a good personal and social performance. To ensure proper execution of the study intersectoral and interagency

approach is conceived. Educational strategies aimed at collecting information about their realities. Edu-communication strategies, the same that seeks to influence the improvement of the Community call and empowerment of the participant population. Thus a comprehensive and multidisciplinary approach to the implementation of the proposed theme is enhanced.

**Keywords:** Children, Inclusion, Participation, Capacity, Parents.

## INTRODUCCIÓN

Los niños y niñas (1042 según el censo del 2010, niños/as Parroquia Luz de América), constituyen un sector importante de la población ecuatoriana y uno de los ejes principales para el desarrollo de la sociedad, por esta razón se han consagrado derechos para este grupo de atención prioritaria, cuya obligación es brindar protección, apoyo y promover el desarrollo integral, de niños y niñas, dentro de su proceso de crecimiento, maduración y despliegue de su intelecto y de sus capacidades, potencialidades y aspiraciones, en un entorno familiar, escolar, social y comunitario de afectividad y seguridad.

En la Parroquia Luz de América mediante el estudio realizado, se ha detectado ciertas demandas o necesidades, que han sido planteadas por los sujetos involucrados en la atención, cuidado, educación de los niños, que se relacionan con el desarrollo de capacidades y destrezas de estos, en el comportamiento y formación de los responsables de sus cuidados y atenciones.

El desarrollo y comportamiento de los niños está relacionada con el proceso de participación e inclusión y no será de forma aislada o como fruto exclusivo de su desarrollo, sino siempre en relación al ambiente en el que el niño se desenvuelve.

Es importante mencionar que la familia como primer apoyo educativo necesita reflexionar sobre sus comportamientos emocionales y tomar conciencia de su papel en el desarrollo de sus hijos e hijas. La realidad actual se le escapa y esto repercute en la vida del niño, lo cual conlleva a su vez problemas escolares y familiares, sociales que surgen a diario: desinterés, falta de motivación, dependencia, bajo rendimiento, fracaso escolar, violencia y no se pueden atribuir a la sociedad en abstracto, a la familia, o a su entorno, de manera independiente, sino que la interacción de todos ellos es la que propicia esta situación.

Lo que se busca es lograr el desarrollo intelectual, cultural y deportivo en cada una de las etapas del niño, para de esta manera desarrollar entes con capacidades que puedan desenvolverse en un futuro sin ser aislados del medio y conseguir un adecuado estudio que les permitan crear oportunidades y condiciones necesarias para un buen desempeño personal social.

También hay que mencionar que los padres y las madres quienes gozan de una relación de intimidad única que exclusivamente se da en el seno de la familia y que permite todo tipo de interrelaciones personales: de afecto, ayuda, orientación, soporte, que influyen y modifican los comportamientos de todos sus miembros, deben recibir directrices que vayan enfocadas a mantener este núcleo de la sociedad sólidamente estructurado y unido por la vocación del respeto, solidaridad y amor.

La intervención realizada en el presente estudio para detectar las prioridades o necesidades de los niños /niñas de la Parroquia Luz de América, se basó particularmente en los trabajos grupales que se efectuaron con padres y madres de familia, además de contar con la participación del personal de los CIBV's, quienes tienen una relación directa en atención a este grupo.

Para garantizar una adecuada ejecución del estudio desde una perspectiva intersectorial e interinstitucional, las estrategias y actividades de la investigación, se socializaron con los miembros del G.A.D.P.R.L.A., líderes y representantes de las instituciones locales, estableciéndose acuerdos, compromisos con la finalidad de delinear normas y estrategias que permitieron el normal desarrollo del mismo.

En el trabajo de campo se realizó un mapeo y sectorización de la zona para elaborar las rutas de trabajo, quedando como resultado del mismo el cronograma elaborado para el efecto. Esto propicia el planteamiento de ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS desde los resultados de varias intervenciones, las mismas que se describen a continuación:

- ✓ Se inició con una investigación formativa, orientada a recolectar información sobre conocimientos, aptitudes, costumbres, liderazgo, participación, asociatividad, entre otras descritas en el presente trabajo.
- ✓ Sensibilización de las autoridades locales sobre el problema y sus consecuencias. El compromiso y apoyo de los actores involucrados es un aspecto relevante para la implementación del estudio; creando consensos cuyo objetivo fue, consolidar su involucramiento y apoyo al desarrollo del proceso.

- ✓ Elaboración de materiales para el desarrollo de las encuestas a los padres de los niños y niñas.

Otra mirada fue hacia las ESTRATÉGIAS EDUCOMUNICACIONALES, que tiene se relaciona con la aplicación de una estrategia de «mercadeo social», la misma que busca incidir en el mejoramiento de la convocatoria comunitaria y el empoderamiento de la población participante, con el objetivo de posicionar la gestión del Gobierno Autónomo Parroquial de Luz de América (G.A.D.P.L.A), en la comunidad que de acuerdo al Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial, existe poca participación e interés de la comunidad en temas sociales de beneficio colectivo.

Se contó con profesionales de primer nivel, especialistas en desarrollo local, comunitario y trabajo de campo, que garantizaron una visión integral y multidisciplinaria para la implementación de la temática propuesta. Como parte de la logística se tuvo a disposición equipo tecnológico, insumos y materiales necesarios para la realización del estudio.

#### Aspectos metodológicos

El estudio se realizó en el segundo semestre del año 2012, en la Parroquia Luz de América, ubicada en la Provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, con el objetivo de desarrollar un trabajo social enfocado en la inclusión, participación de los niños. En el cumplimiento de los planes estratégicos y resultados planteados, se elaboró una serie de acciones, con el fin de aprovechar las oportunidades, reducir las amenazas, potenciar las fortalezas, transformar las debilidades, a través de estrategias que de manera eficiente apunten al cumplimiento de las metas y objetivos propuestos por el G.A.D.P.L.A, la misma que es responsable de la gestión del desarrollo local, que a través de su presupuesto prioriza a los grupos vulnerables, ejecutando proyectos y actividades para el bienestar de la comunidad.

#### OBJETIVOS DEL ESTUDIO

- ✓ Identificar las necesidades y elaborar un diagnóstico de los niños y niñas de la Parroquia Luz de América, para proponer proyectos, estrategias de inclusión y participación a este segmento de la población.
- ✓ Proporcionar al G.A.D.P.R.L.A., herramientas y mecanismos necesarios con el fin de dar cumplimiento a las recomendaciones emitidas.
- ✓ Direccionar actividades para dar solución a sus necesidades.

Como herramienta prolija y efectiva dado el tiempo y el espacio que contó para la realización de este estudio, se diseñó un formato de diagnóstico que al aplicarlo proporcionó información necesaria para poder esbozar las recomendaciones y proyectos a desarrollar en beneficio de este grupo.

Las actividades realizadas durante la ejecución del estudio con los niños fueron las siguientes:

- ✓ Invitación a padres de familia y responsables de los Centros Infantiles del Buen Vivir.
- ✓ Participación de los padres de familia a través de trabajos individuales y grupales en cada una de las comunidades.
- ✓ Participación de Madres Comunitarias de los CIBV"s, que según su composición fue representativa en los diferentes contextos de aplicación de esta investigación (Observar Tabla No.1).

N.	NOMBRE CIBV	NÚMERO DE PARTICIPANTES	LUGAR	RESPONSABLE
1	Caritas Alegres	22	Luz de América	Lcda. Cecilia Rogel
2	Niños Felices	42	Luz de América	Lcda. Lourdes Chiluzza
3	Mundo Feliz	8	San Vicente del Nila	Lcda. Sandra Maldonado

*Tabla.1 Representación gráfica de los contextos que se intervienen dentro de la Parroquia Luz De América - Santo Domingo De Los Tsáchilas. Fuente: Elaboración Propia.*

El estudio realizado parte de la concepción de los niños de su realidad y de la inclusión de ellos en el accionar comunitario, adoptándose como criterio de incluir a otros grupos sociales para la complementación de la información. Entonces, la agenda que se desarrolla en el estudio de este grupo, es la siguiente:

- ✓ Bienvenida a los asistentes.
- ✓ Dinámica de motivación.
- ✓ Sensibilización con un video.
- ✓ Introducción del estudio y explicación de la metodología.
- ✓ Trabajo individual.
- ✓ Trabajo grupal.

- ✓ Exposición grupal.
- ✓ Conclusiones.

Resultados del estudio realizado con madres, padres y personal que cumple actividades con niños/as en La Parroquia Luz De América.

Una de las cuestiones que se incorpora a estas valoración es la reflexión sobre el entorno sociodemográfico de Ecuador como país y que incide de forma significativa en la realidad sociocultural que se investiga y de esta forma se reafirma la necesidad de indagar sobre la situación actual de los niños y de las potencialidades que se tiene cuando de inclusión social se trata. Existe como hecho de que el envejecimiento poblacional en este país deberá incrementarse en los próximos años, información que se ilustra en la tabla No.2.

- ✓ La población de Ecuador crece y por lo tanto la que se concentra en el segmento de edades de 60 y más, mantiene este mismo comportamiento.
- ✓ El escenario que pronostica este país es que más del 20 % de su población esta envejecida, demostrándose que este territorio asumirá una estructura poblacional envejecida, a pesar que en la actualidad es una población intermedia.

<b>Año</b>	<b>Población total</b>	<b>Población mayor de 60</b>	<b>% Población (60 y más)</b>
<b>2000</b>	12.646.000	876.000	6.9
<b>2025</b>	17.796.000	2.235.000	12.5
<b>2050</b>	20.536.000	4.643.000	22.6

Tabla1 Envejecimiento poblacional y su tendencia (2000-2050). Fuente [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com).

Ecuador es el cuarto país con más aceleración de envejecimiento de Latinoamérica tras Chile, Uruguay y Argentina, después de que censos en 2010 arrojaran resultados de que más del 17% de la población pasa de los 65 años y más del 40% de la población es adulta-media, y de que la edad promedio sea de entre los 27,3 y los 35,8 años, aunque todavía es un país con una población joven.

Esto demuestra, el decrecimiento de edades de niños y jóvenes, aspecto que influye de forma significativa en La Parroquia Luz De América. Entonces, de acuerdo a la metodología aplicada en el desarrollo de las mesas grupales de trabajo instauradas con los entes que están al cuidado, la educación y construyendo el porvenir de los niños de

Luz de América, arrojó los siguientes requerimientos, mismos que de manera proporcional los sintetizamos en el siguiente gráfico No.1 y a continuación proponemos los proyectos y actividades a ejecutarse en beneficio de este conglomerado humano.

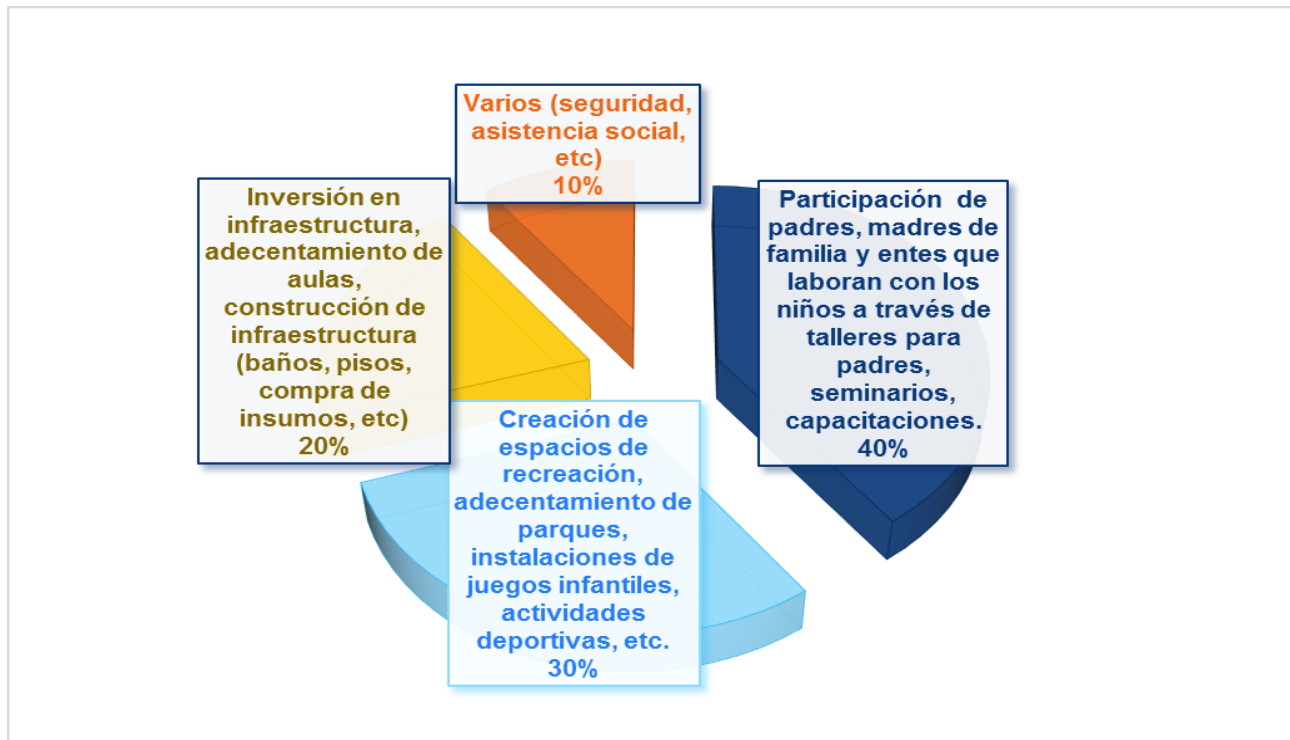


Gráfico 1 Requerimientos de los implicados en el cuidado de los niños de la realidad sociocultural que se estudia. Fuente: Elaboración Propia.

Directrices, propuestas y sugerencias a efectuarse.

En concordancia con las propuestas que se han sugerido para los entes prioritarios de este estudio, en el grupo de niños/as es necesario ejecutar las actividades ligadas a estas directrices:

## EDUCACIÓN

La familia como pilar fundamental en el desarrollo de los niños se forma como la primera escuela del ser humano. Es el lugar donde se adquieren conocimientos básicos sobre la cultura, los primeros hábitos, conductas, dentro de este eje principalmente se ha contemplado la necesidad de incluir en la comunidad:

- ✓ Talleres de «Escuela de Padres y Madres» será una estrategia de formación el mismo que se proyecta de forma continua, durante un periodo de tiempo, procurando incidir sobre la formación en conocimientos que fue un solicitado por parte de los padres y madres de familia en el trabajo realizado con cada uno de ellos a continuación

mencionaremos algunos de ellos: valores, derechos y deberes de niños y niñas, actitudes, habilidades, conductas de niño, incluyendo temas de alimentación saludable. Es decir, una formación sistemática para los padres en estos aspectos tan importantes.

- ✓ La formación a padres y a madres, debe ser más que un apoyo, una colaboración, un acompañamiento, encaminado al refuerzo de las tareas que conlleva la figura de padre o madre, en las edades de la infancia de sus hijos e hijas, la misma que aporte en su etapa formativa.
- ✓ Este proyecto tiene sindéresis con una de las propuestas para el grupo prioritario de adultos mayores y discapacitados, en donde el factor educativo, de enseñanza aprendizaje será el eje para lograr resultados deseados.
- ✓ Talleres de Buen trato para las madres de los niños y madres comunitarias.
- ✓ Talleres de Relaciones humanas, educación sexual, entre otros temas relacionados.

## DEPORTES

Es importante tomar en consideración este eje ya que aporta a los niños a desarrollar sus diferentes destrezas mucho más rápido. Los niños aprenden con todos sus sentidos, el deporte los estimula y ayuda a un desenvolvimiento sano y efectivo.

Socialmente, los diferentes juegos deportivos en los niños desarrollan sus destrezas de liderazgo y les permite seguir su propio ritmo. Comúnmente los niños crean sus propios juegos y reglas. Los niños se involucrarán más en juegos físicos y sociales lo cual permite crear espacios de inclusión y participación desde la infancia, por esta razón una de las estrategias son:

- ✓ Formar eco clubes donde se pueda organizar grupos deportivos, rescatar juegos que desde mucho tiempo atrás han desaparecido de generación en generación; juegos que guardan la producción espiritual de un pueblo.
- ✓ Para ello los integrantes de estos ecos clubes también participarán en juegos ecológicos que generen conciencia de la problemática ambiental actual y de esta manera estimular la participación de cada uno de ellos en la protección y el mejoramiento de la calidad del ambiente donde vivimos, crear un sentido de pertenencia con la naturaleza. Los chicos descubrirán el lugar verdadero y vital que ocupamos en ella, y la importancia de mantener el equilibrio entre nosotros.
- ✓ Participación en otros espacios como danzas, campamentos vacacionales donde se incluyan caminatas a lugares turísticos, que les permita crear lazos de unión y



solidaridad entre ellos, en dónde es importante contar con la colaboración de un asesor ejecutor, el compromiso de los padres y madres de familia y de la comunidad.

## PARQUES RECREACIONALES

Es importante impulsar y fomentar el Desarrollo Comunitario y en especial el crecimiento sano y armónico de la niñez, a través de espacios de recreación y esparcimiento.

Considerando que las investigaciones reales afirman que el juego es la base en el desarrollo de los niños y una medida insustituible para el crecimiento de las capacidades humanas y formación de su personalidad.

- ✓ Se debe dar prioridad a la recuperación de plazas y parques en cuya infraestructura se tome en cuenta la incorporación de juegos y ambientes para niños y niñas, para lo cual se pueda incluir materiales del medio que se utilicen para estos fines.

Esta actividad se la debe de priorizar, ya que es un sentir y un pedido de toda la comunidad, como medio de viabilizar estas manifestaciones en corto tiempo se debe empezar con la autogestión ya enunciada en propuestas anteriores.

## SEGURIDAD

Este es un aspecto relevante que hay que tomar en consideración ya no solamente se concibe estrategias que van en beneficio de este grupo prioritario, sino que aportan a toda la población.

Como resultado de los trabajos integrales de este estudio existe de parte de los entes con relación directa a los niños una preocupación acelerada en el tema de la seguridad, ante esto se propone priorizar:

- ✓ Seguridad Vial: Por estar la parroquia Luz de América en un punto geográfico de trascendental importancia (nexo directo con Provincias de la Costa y Sierra) y al ser dividida por la vía Panamericana Sur, existen riesgos de accidentes viales que pueden generar daños y perjuicios de las personas.
- ✓ En diálogo directo con la Policía Nacional, se puede efectivizar una campaña de concienciación ciudadana acerca de la formación, obligaciones, derechos y responsabilidades de los ciudadanos en materia de tránsito (formación de grupos ciudadanos en temas de educación vial).
- ✓ Solicitar de manera urgente la intervención de la entidad de tránsito para que se proporcione e instale vallas y letreros señale ticos y señalización de la vía.

- ✓ Otra intervención en la que se debe dar prioridad, es buscar un espacio para el funcionamiento de los CNH's que dan atención a un grupo proporcional de niños y niñas (tomar en consideración la realización de una obra de infraestructura macro en periodos futuros, que no solo de solución a este requerimiento, sino que aporte a la parroquia con un espacio con el que puedan contar otros entes grupales para el desarrollo de sus actividades).
- ✓ Se sugiere por medio de la autogestión encontrar un espacio físico, adecuado con el ambiente respectivo, si no es el caso se puede servir en comodato o arriendo una vivienda que se encuentre en buen estado y a disposición, la misma que no solo servirá a los CNH's, sino a los procesos de integración y participación de los demás grupos prioritarios.
- ✓ Es muy importante poder aportar con materiales tangibles (papelotes, cartulinas, plastilinas, tijeras, fomix, lápices, marcadores, colores, entre otros) tan necesarios para este grupo, para poder fortalecer la enseñanza– aprendizaje y se puedan desarrollar de acuerdo a sus edad.
- ✓ Es necesario que se gestione o se ayude con materiales de cocina y de camas o colchonetas para poder dar más comodidad en el caso de los niños y mayor facilidad al preparar los alimentos, en caso de las responsables del centro.
- ✓ Dotar de baterías sanitarias de acuerdo a la edad de los niños.
- ✓ Gestionar la construcción de nuevas aulas o ampliación de las mismas para poder tener más comodidad, de esta manera poder aumentar la cobertura de niños y poderlos atender de una mejor manera.
- ✓ Es de suma importancia la contratación de un especialista y pueda informar técnicamente de las necesidades e cuanto a infraestructura se refiere, como es la instalación de luz, acceso al agua, baterías sanitarias, ampliación o construcción de nuevas aulas, juegos recreativos para niños, entre otras necesidades básicas.

Cabe recalcar que el trabajo realizado con los padres de familia ha sido de gran importancia para lograr acuerdos y compromisos de trabajo y responsabilidad en cada uno de los ejes antes mencionados.

La propuesta consiste en la urgente necesidad de pensar en tareas de socialización infantil centradas en la solidaridad, la flexibilidad, la aceptación y el respeto a la diversidad de su entorno donde se pueda brindar adecuadamente espacios

participativos y desde la edad temprana vayan adoptando liderazgo dentro de su comunidad que les permita tener mayores oportunidades en el futuro.

Además estas actividades generaran espacios de expresión e intercambio de experiencias entre niños, niñas y representantes de diversas realidades sociales de la Parroquia Luz de América, de manera que se sientan apoyados por el gobierno local.

## **CONCLUSIONES**

Las principales aportaciones teóricas de este estudio están en lograr una aproximación a categorías establecidas en la vinculación de los actores sociales para la atención hacia la niñez, aplicándose la perspectiva intersectorial e interinstitucional y las estrategias educativas. El uso en el trabajo de campo de técnicas como el mapeo propició el planteamiento de ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS dirigidas al proceso de investigación en su perfeccionamiento, la sensibilización de los actores sociales hacia la inclusión de los niños y el diseño de materiales didácticos que facilitaron la aplicación de los instrumentos de medición y de la asimilación por parte de la familia del estudio que se realizó. Por otra parte la introducción de términos asociados a las ESTRATÉGIAS EDUCOMUNICACIONALES, como forma de elevar la participación dentro de la comunidad hacia un mejor bienestar de los niños y el empoderamiento de la población participante.

La participación de los actores sociales como agentes de cambio, es una potencialidad de esta investigación, en el sentido que se contó con profesionales de primer nivel, especialistas en desarrollo local y comunitario que aportaran una visión integral y multidisciplinaria para la implementación de lo que se propone con esta investigación. Los aspectos metodológicos utilizados en coherencia con los postulados teóricos propicia estos logros: un sistema de actividades orientado hacia la inclusión de los niños, proporciona puntos de referencias útiles para la gestión del Gobierno Autónomo Parroquial de Luz de América (G.A.D.P.L.A), en la comunidad que de acuerdo al Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial, lográndose un mayor acercamiento al estudios de la comunidad en temas sociales de beneficio colectivo.

## **BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA**

GOBIERNO AUTÓNOMO PARROQUIAL DE LUZ DE AMÉRICA. Plan de ordenamiento territorial, Parroquia Luz de América, Ecuador, GADPLA, 2011.

INFORME DEL MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL . *La optimización de la acción social multidimensional*, Ecuador: Ministerio de Inclusión Económica y Social, 2009.

INSTITUTO DE ESTADÍSTICAS Y CENSOS. 11 de enero de 2015. Disponible en [www.inec.gog.ec](http://www.inec.gog.ec). Visitado el 11 de enero de 2015.