

ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA DIRIGIDA A ADOLESCENTES PARA PREVENIR RIESGO Y PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL ALCOHOL EN CIEGO DE ÁVILA
ADOLESCENT STRATEGY OF EDUCATIONAL INTERVENTION ADDRESSED TO PREVENT RISK And PROBLEMS RELATED WITH THE ALCOHOL IN CIEGO OF AVILA

Autores: Manuel Agustín Pérez de Corcho Rodríguez ¹

Manuel Pérez de Corcho Iriarte ²

León Mármol Sónora ³

Gudelia García Díaz ⁴

Marisel Vizcay Castilla ⁵

Jorge José Pérez Assef ⁶

Institución: ¹⁻⁶Hospital Provincial General Docente “Dr. Antonio Luaces Iraola
Ciego de Ávila

²⁻⁴⁻⁵Universidad de Ciencias Médicas Facultad de Ciencias Médicas “José
Assef Yara” Ciego de Ávila

³Hospital Psiquiátrico “Nguyen Van Troy”

Correo electrónico: manolito@ali.cav.sld.cu

RESUMEN

La fundamentación científica del artículo, es la necesidad de aplicar una estrategia de intervención educativa con enfoque comunitario dirigida a adolescentes de 15 a 18 años, en el Preuniversitario Urbano “Pedro Valdivia Paz”, del municipio Ciego de Ávila, a petición del colectivo docente, padres o tutores de los estudiantes, con el apoyo de los factores de la comunidad, para prevenir los problemas relacionados con el alcohol en este grupo poblacional, que tiene sus bases cuando la persona consume exceso de bebidas que contienen alcohol. Se realizó una investigación aplicada, explicativa y longitudinal, se desarrolló desde una perspectiva socio crítica basada en el enfoque dialéctico materialista a fin de aplicar una estrategia de intervención

educativa dirigida a adolescentes 15 a 18 años, que cursan estudios en el Preuniversitario Urbano "Pedro Valdivia Paz", del municipio Ciego de Ávila, para prevenir riesgo y problemas relacionados con el alcohol en el período comprendido de noviembre del 2010 a noviembre del 2014, medida después de un año, viendo que disminuyeron los riesgo y problemas relacionados con el alcohol. El objetivo de la investigación es aplicar una estrategia de intervención educativa dirigida a adolescentes para prevenir riesgo y problemas relacionados con el alcohol. La estrategia de intervención educativa con enfoque comunitario como ciencia creó valores, principios revolucionarios, conciencia con el conocimiento con todos y para todos, al realizar esta actividad tan humana en el Preuniversitario Urbano "Pedro Valdivia Paz", del municipio Ciego de Ávila. Al inicio de la investigación existía un alto consumo de bebidas alcohólicas en la población adolescente y después de aplicada la intervención, disminuyeron los riesgos y problemas relacionados con el alcohol.

Palabras clave: Estrategia, Intervención Educativa, Adolescentes.

ABSTRACT

The scientific basis of the article is the need to implement a strategy of educational intervention with a community approach addressed to adolescents between 15 and 18 years of age in the "Pedro Valdivia Paz" Urban Preuniversity of Ciego de Avila municipality, at the request of the teaching staff, Parents or guardians of students, with the support of community factors, to prevent alcohol-related problems in this population group, which has its bases when the person consumes excessive drinks containing alcohol. An applied, explanatory and longitudinal research was developed from a socio-critical perspective based on the dialectical materialist approach in order to implement a strategy of educational intervention directed at adolescents 15 to 18 years old, who study at the Urban Pre-university "Pedro Valdivia Paz "in the municipality of Ciego de Avila, to prevent risk and alcohol-related problems from November 2010 to November 2014, measured after one year, as risk and alcohol-related problems decreased. The objective of the research is to implement an educational intervention strategy aimed at adolescents to prevent risk and problems related to alcohol. The strategy of educational intervention with a

community approach as a science created values, revolutionary principles, awareness with knowledge with everyone and for all, when performing this human activity in the Urban Preuniversity "Pedro Valdivia Paz", Ciego de Avila. At the beginning of the investigation there was a high consumption of alcoholic beverages in the adolescent population and after the intervention was applied, the risks and problems related to alcohol decreased.

Keywords: Strategy, Educational Intervention, Teens.

INTRODUCCIÓN

La fundamentación científica de la investigación, es la necesidad de aplicar una estrategia de intervención educativa con enfoque comunitario dirigida a adolescentes de 15 a 18 años, en el Preuniversitario Urbano "Pedro Valdivia Paz", del municipio Ciego de Ávila, a petición del colectivo docente, padres o tutores de los estudiantes, con el apoyo de los factores de la comunidad, para prevenir los problemas relacionados con el alcohol en este grupo poblacional, que tiene sus bases cuando la persona consume exceso de bebidas que contienen alcohol y llega a la adicción, lo cual acarrea consecuencias sociales, una gran morbilidad y con ello una mortalidad innecesaria (Pérez de Corcho et al., 2013).

Existe un alto índice de adolescentes que consumen alcohol a nivel mundial. El consumo abusivo de alcohol en la adolescencia los riesgos para la salud y las soluciones, con énfasis en la prevención y la rehabilitación como prioridad social, la idea es establecer un consenso entre el personal de Atención Primaria y los profesionales que se dedican a las conductas adictivas, para poder realizar un diagnóstico precoz, una intervención temprana con orientación terapéutica adecuada en cada caso en particular y en el municipio Ciego de Ávila, no es una excepción, con poca información y conocimiento en los familiares en cuanto al daño que puede provocar el alcohol en los adolescentes, considerados bebedores de riesgo alto (Mármol et al., 2007).

Antes de los 18 años constituye un riesgo tomar bebidas alcohólicas, como aseveran las entrevistas para lograr el consentimiento informado, las encuestas para la recogida de datos individuales, la guía de observación descriptiva, el modelo teórico, los programas educativos aplicados y la guía de

implementación de la estrategia de intervención educativa, utilizadas en grupos focales de los adolescentes con riesgo y problemas relacionados con el alcohol del Preuniversitario Urbano “Pedro Valdivia Paz”, del municipio Ciego de Ávila en el período comprendido de noviembre del 2010 a noviembre del 2014 (Pérez de Corcho et al., 2014).

Es importante conocer que un problema relacionado con el alcohol, es todo trastorno en la salud que esté relacionado con el consumo de alcohol, que puede ser físico, como la gastritis, pancreatitis, hipertensión arterial, entre otros, o mental como la ansiedad, la depresión, o sociales como alteraciones del orden público, la estrategia está dirigida a detener el consumo en los adolescentes y es así que van a desaparecer los problemas relacionados con este tóxico (Mármol et al., 2009).

En el Taller Nacional de Prevención del Consumo Indebido de Alcohol en Ciudad de La Habana se expusieron experiencias relacionadas con esta problemática (Mármol, 2007).

Los problemas relacionados con el alcohol causan 2,3 millones de muertes al año por trastornos del corazón, el hígado, accidentes de tránsito, suicidios y diversos tipos de cáncer, constituyendo el tercer factor de riesgo de muertes prematuras y discapacidades (Goldman et al., 2008).

Autores como Ivan Diamond afirman que la población mayor de 14 años ingiere bebidas que contienen alcohol por influencia de las condiciones ambientales, con peligro de convertirse en dependientes en la etapa adulta sin predisposición genética aparente (Pérez de Corcho et al., 2013).

En Francia las pautas del consumo de alcohol difieren entre los adolescentes, que consumen cerveza y licores durante los fines de semana y los mayores de 65 años, que consumen preferentemente vino y lo hacen todos los días (Goldman et al., 2008).

Es indiscutible que los planteamientos de los expertos cubanos coinciden con la opinión de otros autores, al referirse a la prevención de los problemas relacionados con el alcohol en adolescentes (Velásquez et al., 2009).

En Cuba, la preocupación del Estado en la formación integral de los adolescentes, se expresa en la propia Constitución de la República en su

artículo 40. La niñez y la juventud disfrutan de particular protección por parte del gobierno y de la sociedad (Castillo, 2010).

MATERIALES Y MÉTODOS

Análisis de los factores sociales

La familia, la escuela, los órganos estatales, las organizaciones de masas y sociales, tienen el deber de prestar especial atención a la formación sana y al desarrollo de valores éticos y morales de este grupo poblacional (Patterson et al., 2014).

En Ciego de Ávila, León Mármol Sóñora, ha realizado varios estudios sobre el alcohol y sus consecuencias, principalmente en mujeres, se señala a las bebedoras de riesgo alto que en su mayoría pertenecen al grupo de edades de 15 a 24 años (Mármol et al., 2007).

Autores, afirman que el estrés, se utiliza como mediador de dependencia del alcohol (Organización Mundial de la Salud, 2010).

El consumo excesivo de alcohol, al tener un impacto negativo sobre el hombre y su contexto social y psicológico en trastornos psicosociales con influencia negativa en su bienestar (Patterson et al., 2014).

Se evidencia la efectividad de la intervención educativa sobre los problemas relacionados con el alcohol en un grupo de adolescentes, al aportar los conocimientos necesarios ante esta problemática (Alcoholismo, 2010).

Humberto García Penedo, durante 12 años de trabajo en el servicio del Hospital Psiquiátrico de La Habana, atendiendo a toxicómanos, bajo la guía de Ricardo González Menéndez, afirma que la práctica regular de ejercicios físicos, contribuye a controlar la ansiedad, que puede promover el consumo de alcohol, que en muchas ocasiones conduce a la vinculación con los amigos que toman bebidas alcohólicas, convirtiéndose en un bebedor social, con las consecuencias negativas que produce en los adolescentes (García, 2010).

El objetivo del artículo es aplicar una estrategia de intervención educativa dirigida a adolescentes para prevenir riesgo y problemas relacionados con el alcohol (Pérez de Corcho et al., 2013).

La novedad científica, revela nuevas relaciones y regulaciones en la dinámica de la prevención de los problemas relacionados con el alcohol, en adolescentes

de 15 a 18 años que cursan estudios Preuniversitarios (Pérez de Corcho et al., 2013).

Beneficios esperados

Formación de valores en población adolescente, sustentada en la prevención de los problemas relacionados con el alcohol, que implica acciones de coordinación para la prevención, no logradas hasta el momento con la eficiencia deseada (Fiestas et al., 2011).

Límites del alcance de la investigación

El diseño de la estrategia de intervención educativa conlleva sistematicidad estructural y funcional, con fundamentación metodológica en relación entre lo general y lo particular con cierto grado de flexibilidad para que su aplicación tenga el éxito esperado (Pérez de Corcho et al., 2014).

Se realizó una investigación aplicada, explicativa y longitudinal, se desarrolló desde una perspectiva socio crítica basada en el enfoque dialéctico materialista a fin de aplicar una estrategia de intervención educativa dirigida a adolescentes 15 a 18 años, que cursan estudios en el Preuniversitario Urbano “Pedro Valdivia Paz”, del municipio Ciego de Ávila, para prevenir riesgo y problemas relacionados con el alcohol en el período comprendido de noviembre del 2010 a noviembre del 2014, medida después de un año, viendo que disminuyeron los riesgo y problemas relacionados con el alcohol.

RESULTADO Y DISCUSIÓN

La estrategia y sus particularidades

Se propone la siguiente estrategia de intervención educativa con enfoque comunitario para prevenir el consumo de alcohol en estudiantes de preuniversitario:

- Factores psicológicos de riesgo del consumo de alcohol

1. Sentimientos de inutilidad.
2. Pérdida de la autoestima.
3. Alteraciones perceptivas.
4. Alteraciones de la memoria.

5. Trastornos del sueño.
6. Trastornos del apetito.
7. Alteraciones de la motricidad.
8. Presencia de ilusiones paranoides.
9. Síntomas depresivos subyacentes.

- Factores clínicos de riesgo del consumo de alcohol

1. Cefalea.
2. Vómitos.
3. Mareos.
4. Acidez.
5. Dolor abdominal.
6. Pérdida de peso.
7. Palpitaciones.
8. Astenia.
9. Mialgias).

- Factores sociales de riesgo del consumo de alcohol

1. Inmadurez e inseguridad.
2. Malas relaciones sociales.
3. Comportamiento inadecuado en la comunidad.
4. Inadaptación social.
5. Pérdida del apoyo familiar (Pérez de Corcho et al., 2013).

- Marcadores de riesgo del consumo de alcohol

1. Adolescentes (. /. 10 y 19 años).
2. Adulto joven (. /. 20 y 60 años).
3. Sexo femenino (Mármol et al., 2009).
4. Morfotipo racial blanco (Galán, 2008).

- Grupos de riesgo del consumo de alcohol

1. Hijos de dependientes del alcohol.
2. Hermanos de dependientes del alcohol.

3. Sin vínculo estudiantil.
4. Sin vínculo laboral.
5. Sin amparo familiar.
6. Estudiantes con riesgo académico.
7. Celebración imprevista con bebidas que contienen alcohol (Pérez de Corcho et al., 2014).

Problemas relacionados con el alcohol

1. Nutrición: Deficiencias de folato, tiamina, piridoxina, niacina, riboflavina, magnesio, zinc, calcio y proteínas.
2. Cerebro: Trastornos neuropsiquiátricos, encefalopatía hepática, síndrome de Wernicke-Korsakoff (originado por un déficit de tiamina, que sólo un subgrupo de personas lo desarrollan, quizás por un cambio genéticamente determinado de la enzima transcetolasa), trastorno de Marchiafava-Bignami (que cursa con desmielinización del cuerpo caloso), demencia dependiente del alcohol.
3. Nervio: Neuropatía.
4. Sistema digestivo: Esofagitis, gastritis y pancreatitis.
Hígado: Esteatosis hepática, hepatitis, cirrosis hepática y hepatocarcinoma.
5. Sistema cardiovascular: Hipertensión arterial.
Corazón: Miocardiopatías y arritmias.
6. Sistema hemolinfopoyético: Anemia, leucopenia, trombocitopenia y macrocitosis.
7. Sistema endocrino: Síndrome de Cushing, atrofia testicular y amenorrea.
8. Trastornos metabólicos: Hipoglucemia, Hiperlipidemias, Hiperuricemia.
9. Desequilibrio hidroelectrolítico: Hiper magnesemia e hipofosfatemia.
10. Trastorno ácido base: Cetoacidosis.
11. Sistema osteomioarticular
Músculo: Miopatía.
Óseo: Osteopenia.
12. Cáncer: Principalmente digestivo.
13. Conflictos sociales: Dependencia, maltrato infantil, maltrato al adulto mayor, violencia de pareja, violencia juvenil, pérdida de motivación hacia la vida, pérdida del proyecto de vida, pérdida de amigos, deterioro del funcionamiento

de la familia, desempleo, problemas legales, costos económicos por trastornos orgánicos, ausentismo laboral y suicidio (Goldman et al., 2008).

14. Síndrome de abstinencia de etanol (alcohol): Delirium tremens, que se caracteriza por despertar agitado, confusión, desorientación global, insomnio, alucinaciones

Los resultados más relevante confirman que la estrategia de intervención educativa con enfoque comunitario como ciencia creó valores, principios revolucionarios, conciencia con el conocimiento con todos y para todos, al realizar esta actividad tan humana, en la institución social, del Preuniversitario Urbano “Pedro Valdivia Paz”, del municipio Ciego de Ávila, con el proceso de investigación, con cultura como novedad científica, revela nuevas relaciones y regulaciones en la dinámica de la prevención de los problemas relacionados con el alcohol, en adolescentes de 15 a 18 años (Pérez de Corcho et al., 2013). Se afirma que es un estudio ciencia tecnología y sociedad (CTS), con los valores que caracterizaron su actividad y enfoque positivista (Bernal, 2005).

La Ciencia y la Tecnología como procesos sociales, son parte de la educación científica y nunca se puede olvidar, ni separar la ciencia tecnología de la sociedad que se pretende construir (Núñez, 2007).

La estrategia de intervención educativa dirigida a adolescentes para prevenir riesgo y problemas relacionados con el alcohol en Ciego de Ávila, en la población adolescente del Preuniversitario Urbano “Pedro Valdivia Paz”, del municipio Ciego de Ávila, avalada por el Consejo de Dirección de la institución preuniversitaria es un logro positivo de Ciego de Ávila (Pérez de Corcho et al., 2013).

Puntos de vista de los autores

La tendencia de los patrones de hábitos étlicos de los hijos se parece a la de los padres y las propias consecuencias sociales negativas que producen, alertan a continuar su prevención, en los hijos de los dependientes del alcohol (Pérez de Corcho et al., 2014).

Impacto

La estrategia de intervención educativa con enfoque comunitario, disminuyó los consumidores excesivos de bebidas que contienen alcohol, que no llegaron a convertirse en dependientes del tóxico, mediante el autocontrol y su incorporación hacia programas de tratamiento especializado, con resultados alentadores.

Generalización

La estrategia de intervención educativa con enfoque comunitario, se aplicó en adolescentes del Preuniversitario Urbano "Pedro Valdivia Paz", del municipio Ciego de Ávila, por el interés de los profesores y familiares de los adolescentes, se generalizó en la comunidad avileña, lo que facilitó la incorporación de los adolescentes que consumen alcohol hacia programas de tratamiento especializado.

Solución al problema de investigación

Es la educación de estudiantes de preuniversitario que consumen alcohol en Ciego de Ávila, en el período comprendido de noviembre del 2010 a noviembre del 2014, al aumentar el nivel de conocimiento de los problemas relacionados con el tóxico, al ser capacitados 109 personas (Pérez de Corcho et al., 2013).

CONCLUSIONES

La estrategia de intervención educativa dirigida a adolescentes para prevenir riesgo y problemas relacionados con el alcohol en Ciego de Ávila, permitió conocer al inicio que existía un alto consumo de bebidas alcohólicas en la población adolescente del Preuniversitario Urbano "Pedro Valdivia Paz", del municipio Ciego de Ávila y después de aplicada la intervención, disminuyeron los riesgos y problemas relacionados con el alcohol, como parte de adecuación con pedagogía, sobre educación para la salud, desde posiciones pedagógicas, con teoría educativa en la dinámica de la prevención, con un diagnóstico efectivo, al aplicar las acciones educativas de todos los componentes personales del proceso educativo.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- PÉREZ DE CORCHO RODRÍGUEZ, M.A.; PÉREZ ASEFF, J.J.; SEVILLA PÉREZ, B.; MAYOLA ALBERTO, C.C. Y DÍAZ MIZOS, F.A.: «Estrategia con enfoque comunitario para prevenir el consumo excesivo de alcohol en población adolescente de Ciego de Ávila», *MediCiego*, 19(2). Disponible en http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol19_no2_2013/articulos/t-5.html. Visitado el 12 Febrero de 2014.
- PÉREZ DE CORCHO RODRÍGUEZ, M.A.; MÁRMOL SÓÑORA, L.; GARCÍA DÍAZ, G. Y VIZCAY CASTILLA, M.: «Prevención de los problemas relacionados con el alcoholismo en adolescentes», *MediCiego*, 19(2). Disponible en http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol19_no2_2013/rev/t-20.html. Visitado el 12 Febrero de 2014
- PÉREZ DE CORCHO RODRÍGUEZ, M.A.; MÁRMOL SÓÑORA, L.; GARCÍA DÍAZ, G.; VIZCAY CASTILLA, M. Y TOMÉ LÓPEZ, M DE LAS M.: «Consecuencias sociales que produce el incremento del consumo de alcohol en adolescentes», *MediCiego*, 20(2). Disponible en http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol20_Supl%202_14/rev/T10.html. Visitado el 24 diciembre de 2014.
- MÁRMOL SÓÑORA, L.; OCAÑA LEAL, A.I. Y PARÉS OJEDA, Y.: «Software educativo en la prevención del alcoholismo: su aplicación en el área norte de Ciego de Ávila en el año 2006», *MediCiego*, 13(2). Disponible en http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol13_02_07/comunicacion/cb2_v13_0207.html. Visitado el 18 enero de 2012.
- MÁRMOL SÓÑORA, L.; OCAÑA LEAL, A.I. Y DÍAZ HERNÁNDEZ, Y.: «Intervención focal educativa preventiva del alcoholismo femenino en el área norte de Ciego de Ávila en el año 2005», *MediCiego*, 13(1). Disponible en http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol13_01_07/articulos/a3_v13_0107.htm. Visitado el 19 octubre de 2012.
- MÁRMOL SÓÑORA, L.: *Estrategias educativas de prevención del uso nocivo de alcohol*, Ministerio de Salud Pública, Taller de prevención del uso indebido de alcohol, Cuba, La Habana: MINSAP, 2007.
- MÁRMOL SÓÑORA, L.; OCAÑA LEAL, A.I. Y DÍAZ HERNÁNDEZ, Y.: «Los problemas relacionados con el alcohol y su prevención en el área norte de Ciego de

- Ávila 2005», Comunicación breve, *MediCiego*, 3(1). Disponible en http://www.bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol13_01_07/articulos/a1_v13_0107.htm. Visitado el 12 de julio 2013.
- MÁRMOL SÓÑORA, L.: *Intervención educativa para disminuir riesgos y problemas relacionados con el alcohol en población femenina de Ciego de Ávila*. Disponible en <http://tesis.repo.sld.cu/255/>. Visitado el 19 octubre de 2012.
- DIAMOND, I.: *Alcoholismo y abuso de alcohol*, En Goldman L, Ausiello D, Arend WP, Armitage JD, Clemmons DR, Griggs RC, et al. Editores Cecil Tratado de Medicina Interna, 23 ed. New York: Saunders, an Elsevier imprint, pp. 55-59, 2008.
- PONS, J. Y BUELGA, S.: «Factores asociados al consumo juvenil de alcohol: una revisión desde una perspectiva psicosocial y ecológica. Intervención Psicosocial». *Rev. Igualdad Calidad Vida*, 20(1), pp. 75-94, 2011.
- VELÁSQUEZ, A.: «La carga de enfermedad y lesiones en el Perú y las otras prioridades del plan esencial de aseguramiento universal» *Rev Perú Med Exp Salud Pública*, 26(2), pp. 222-31, 2009.
- CASTILLO, N.: *Constitución de la República de Cuba*, 9 ed. La Habana, Política, 2010.
- Organización Mundial de la Salud: *Estrategia contra consumo excesivo de alcohol*, Ginebra: OMS, 2010.
- PATTERSON SERRANO, I.; SANDOVAL FERRER, J.E.; VARGAS ROQUE, L.; VELÁZQUEZ JULIÁN, J.L.; ROSADO AMORE, N. Y MONTES PONS, A.B.: «Nivel de conocimientos sobre alcoholismo en un grupo de adolescentes del Consultorio Médico de Familia No. 10 del Policlínico Universitario Norte del municipio Morón» *MEDICIEGO*, 14(2), pp.10, 2014. Disponible en http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol20_Supl%201_14/articulos/T2.html. Visitado el 23 de julio de 2014.
- GARCÍA PENEDO, H.: *Asistencia psicológica al alcohólico y otros drogadictos*, La Habana: UM, pp.13, 2010.
- «Alcoholismo y abuso del alcohol», *MedlinePlus*, [actualizado el de 30 mayo de 2012] [aprox. 9 pantallas]. Disponible en

<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/000944.htm>.

Visitado el 15 de junio de 2012.

FIESTAS, F.; PONCE, J.; GALLO, C.; BUSTAMANTE, I.; ORDÓÑEZ, C. Y GUIDO MAZZOTTI, G.: «Factores predictores de uso problemático de alcohol en personas atendidas en una sala de emergencia», *Rev Peru Med Exp Salud Publ*, 28(1), pp. 8, 2011. Disponible en <http://dx.doi.org/10.1590/S1726-46342011000100009>. Visitado el 12 de febrero de 2011.

GALÁN BEIRO, G.M.: «Caracterización de drogodependientes cubanas que ingresan en el hospital psiquiátrico de La Habana», *Rev Hosp Psiquiatr Habana*, 5(3). Disponible en <http://www.revistahph.sld.cu/hph0308/hph030508.html>. Visitado el 15 febrero de 2012.

BERNAL, J.D.: *The Sage of Science por Andrew Brown* (Oxford University Press, November 2005).

NÚÑEZ JOVER, J.: *La Ciencia y la Tecnología como procesos sociales. Lo que la educación científica no debería olvidar*, 2nd Ed. Félix Varela, La Habana, 2007.