

**EJERCICIOS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO TÉCNICO-TÁCTICO DE LOS FUTBOLISTAS EN SITUACIONES DE TIRO A PUERTA**  
***EXERCISES FOR THE DEVELOPMENT TECHNICAL-TACTICAL OF THE ATHLETES' IN THE SHOUT TO DOOR***

**Autores:** Lazaro Peña Peña  
Luis Rene Zequeira Rivero

**Institución:** Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez, Cuba

**Correo electrónico:** [lazaropp@unica.cu](mailto:lazaropp@unica.cu)  
[luiszequeira@unica.cu](mailto:luiszequeira@unica.cu)

**RESUMEN**

La presente investigación se desarrolló a partir de un estudio al proceso de entrenamiento y en específico el entrenamiento del tiro a puerta como elemento fundamental en el fútbol, partiendo de este criterio el investigador se dio a la tarea de diseñar un conjunto de ejercicios los cuales van dirigido al mejoramiento del pensamiento y el accionar técnico-táctico en el tiro a puerta. En correspondencia con lo anterior se debe señalar que los jugadores que intervienen fundamentalmente en esta acción dentro del equipo presentaron deficiencia en la aplicación del Instrumento de Tiro a Puerta en un primer momento, porque la media de los evaluados se encontraba por debajo de los parámetros exigidos. La investigación demostró de manera general el mejoramiento del pensamiento y accionar técnico táctico de los jugadores, lo que influyó en el resultado y aumentó la eficiencia en las acciones de tiro a puerta, esto permite que aceptemos como válida nuestra hipótesis. Se emplearon los métodos del nivel teórico: Histórico – Lógico, Analítico – Sintético e Inductivo – Deductivo, del nivel empírico: Experimental, Encuesta, Observación y Test de Instrumento de Tiro a Puerta. Para el procesamiento de la información se empleó la estadística descriptiva: Tablas de Distribución de Frecuencias.

**Palabras clave:** Tiro a Puerta, Pensamiento técnico-táctico, Inteligencia deportiva.

## **ABSTRACT**

The investigation taking into account the study to the training process and specifically the training of the shout to door; as main fundament the task to design a system of the exercises for the athletes' of the sporting combined number 2, categories 12-13 years of Ciego de Avila, which is directed to the development of the action and tactic thinking in the shout to door. In correspondence to the beafore sayed, is necessary to the apount that players that intervius in this action into the team presented deficiencie in the application of the ITP instrument in at first moment, because the level of the person evaluated was down to the parameter exiged. The investigation demostred of general way the better of the tinking and tactic action to the players, what influded in the result and aumented the efficiencie in the shoot actions to door, this one lead we accept real our hipotesis. Were used the methods of the teorical level: Historic-Logic, Anàlitic-Syntetic and Inductive-Deductive, of the Empiric level: Experimental, Encuests, Observation scientific and succession of project Pre- Tests and Post- test of ITP. To the process of the information was used the descriptive stadistic: Frequency distribution tables.

**Keywords:** Shout to the door, Technical-tactic actions, Deportive intelligence.

## **INTRODUCCIÓN**

El fútbol se encuentra clasificado dentro de los juegos con pelotas y considerado como «pasión de multitudes» por su belleza, dinamismo y constante desarrollo. Surgió en 1823, y entre los elementos que favorecieron su difusión se encuentran lo común de sus reglas y los pocos recursos necesarios para su práctica, a lo cual contribuyó además la creación de la Internacional BOARD en 1882 y posteriormente la Federación Internacional de Fútbol Asociado (FIFA), encargada de organizarlo y dirigirlo en la actualidad.

Cuba no ha estado ausente a esta evolución deportiva y prueba de ello es el desarrollo alcanzado después del 1 de enero 1959, lo que la ha colocado en

lugares de vanguardia a nivel mundial y ser considerada como una potencia en el deporte.

En Ciego de Ávila se han llevado a cabo diferentes investigaciones relacionadas con el tiro a la puerta, donde autores de dichos trabajos registran zonas del terreno, de donde se tira, zonas de la puerta hacia donde van dirigidas los tiros, elementos técnicos con que se ejecutan los tiros, manifestaciones técnicas antecedentes, tipos de ataques, cantidad de jugadores adversarios que participan en la acción, lateralidad, distancia de donde se tira. Estos autores, muchos ya licenciados y máster son: Gregorio Modesto Broche, Raúl Herrera, Andrés Rodríguez, Ernesto Duane, Juan Carlos Vergara, Yosmel Mackenzie, José A. Vargas, Jean Andrés, Jenkli Alonso, Rolando Daniel, estos tres últimos dieron un enfoque más contemporáneo bajo el proceso afectivo-cognitivo mediante la visualización del accionar de los mejores jugadores del mundo tirando a la puerta.

A pesar de las investigaciones realizadas en función del desarrollo futbolístico tanto mundial como nacional, no se encontró ninguna que estuviese dirigida a la enseñanza del tiro a puerta partiendo del desarrollo del pensamiento lógico, el accionar técnico – táctico del jugador y la inteligencia deportiva como herramienta esencial que brinda un grupo de datos importantes para llevar a cabo el proceso de enseñanza y perfeccionamiento del tiro a puerta.

En el fútbol, la acción más importante es la de enfrentarse al arco con el objetivo de anotar el gol. Por eso es fundamental que el jugador sepa tirar desde todos los sectores del terreno y tenga pleno dominio de los elementos técnicos y tácticos que utiliza como medio para materializar el gol. La efectividad y la decisión del tiro a puerta son aspectos esenciales y culminantes del arsenal futbolístico, donde su entrenamiento sistemático se hace cada vez más necesario, los futbolistas deben llegar a la primera categoría con el conocimiento esencial del tiro a puerta, es de primordial importancia el trabajo con los menores, sobre este elemento de juego.

Partiendo de lo antes expuesto es que se determina señalar como problemática, la efectividad del tiro a puerta en los atletas de la categoría 12-13 años del Combinado Nro. 2 del municipio Ciego de Ávila, asumiendo a la vez

como problema científico, ¿cómo mejorar el pensamiento técnico-táctico de los atletas en situaciones de tiro a puerta en el equipo 12-13 de fútbol del Combinado Deportivo No. 2 de Ciego de Ávila?, para el cual se trazó el siguiente objetivo, elaborar ejercicios para el mejoramiento del accionar técnico-táctico en situaciones de tiro a puerta que contribuyan al incremento de la efectividad de los jugadores de fútbol de la categoría 12-13 años del Combinado Deportivo Nro.2 en el Municipio Ciego de Ávila, por lo que a partir de este se plantea la siguiente hipótesis: Si se aplican ejercicios dirigidos al tiro a puerta es posible mejorar el pensamiento técnico- táctico de los jugadores de fútbol en el equipo 12-13 del combinado deportivo Nro. 2 del municipio Ciego de Ávila.

Para el desarrollo de esta investigación es importante señalar algunos elementos que tienen incidencia directa en la misma, como es la definición de tiro a puerta, que no es más que la acción táctica de finalización del ataque que se produce por un lanzamiento del balón hacia la puerta con la intención de anotar (gol) con precisión y velocidad, así como inteligencia deportiva, la cual desde Vanek M. y Cratty B.J. por allá los años 70 ya reconocían la capacidad de algunos jugadores o sentido del juego que poseían para resolver ciertas situaciones mejor que otros. También hemos leído en más de una ocasión el don de la oportunidad o de estar situado correctamente y en el momento oportuno con respecto a la acción de juego. (Aleksandrovich, M.; 2011).

Otro elemento fundamental es el accionar técnico táctico, que se define como el momento donde el atleta relaciona de forma directa el componente táctico con el accionar técnico, es decir la forma de golpeo, precisión, dirección del tiro a puerta, teniendo en cuenta la ubicación en el terreno, ubicación en el momento que recibe el pase, ubicación del contrarios y zona de tiro en la que se encuentra.

Tirar a la puerta es un acto táctico individual como resultado de la solución de situaciones de juego, F. Mahlo definió tres fases de la acción táctica en el juego. (Mahlo F.; 2011).

1. Percepción y análisis de la situación.
2. Solución mental del problema.
3. Solución motriz.

Según Mastenink reforzando a Mahlo la ejecución motriz está basada fundamentalmente en tres mecanismos: (Fernández, P.; 2011).

1. Momento Preceptivo (lo que ha aprendido el jugador durante su formación.)
2. Momento de decisión (la posibilidad de escoger entre dos o más opciones para resolver la acción.)
3. Momento efector (realización de la acción.)

Para la profundización de lo anteriormente señalado, se elaboró un esquema de desarrollo mental, el cual parte de una idea central que es el conocimiento del resultado, lo cual está dado a partir de varios momentos por los que el atleta tiene que llevar a cabo su análisis, partiendo de la información que proviene del entorno, luego el momento perceptivo que es cuando capta la información, posteriormente el momento de decisión a partir de lo analizado, luego el momento efector donde lleva a cabo la acción determinada, seguido del movimiento que no es más que la técnica a ejecutar para dar respuesta y por último y no menos importante el resultado del movimiento, que es lo que va a corroborar si la acción fue la correcta.

Factores relevantes en el tiro a puerta:

Técnico:

- Manejo del balón
- Golpeo del balón
- Colocación del pie de apoyo
- Carrera de impulso
- Posición de los brazos y el tronco.

Táctico:

- Compatibilidad Psicológica
- Sentido del tiro a la puerta
- Decisión del tiro a la puerta.

Dinámicos:

- Posición del portero
- Movimiento del tirador

- Movimiento de los adversarios
- Movimiento de los Compañeros
- Movimientos del balón

Sopedra, M. en el 2011 plantea que existen varios elementos que el atacante debe tener en cuenta al realizar una conducción como complemento del tiro a puerta:

- El accionar táctico del jugador al enfrentarse a una situación de gol.
- El jugador de fútbol no solo es efectivo teniendo los recursos técnicos necesarios, también la forma y el momento en que los va a utilizar complementan su comportamiento en el juego y es aquí donde entra a jugar el componente táctico.

Existen varios autores que han emitido sus criterios sobre el concepto de táctica; por ejemplo: «La táctica es el conjunto de desplazamientos, movimientos y posiciones estáticas realizadas por los jugadores que no poseen el balón para superar o contrarrestar las acciones del adversario» (Mahlo F.; 2011).

Según Jiménez, R. en el 2001, plantea que los elementos a tener en cuenta por el jugador al tirar a la puerta son los siguientes: (Jiménez, R.; 2012).

- Distancia entre el balón y el portero.
- Distancia entre la portería y el portero.
- Colocación del portero con respecto a los postes de la puerta.
- Posición del portero (parado, sentado o tendido sobre el terreno).
- Posición del atacante con respecto al arco (ángulo de tiro).

Teniendo en cuenta algunas consideraciones sobre el tiro a puerta y su relación con la inteligencia deportiva se deben señalar algunas consideraciones de autores sobre la misma; Iceman, plantea que actualmente se entiende que para que se pueda aplicar el adjetivo inteligente a un sistema, éste debe abarcar varias habilidades, tales como la capacidad de razonar, planear, resolver problemas, pensar de manera abstracta, comprender ideas y lenguajes, y aprender.

Inteligencia Motriz Deportiva. Entendida por aquella capacidad específica que poseen los jugadores mediante la cual resuelve las situaciones de juego mediante la utilización de la técnica, táctica y la estrategia.

Desde Vanek M. y Cratty B.J. por allá los años 70 ya reconocían la capacidad de algunos jugadores o sentido del juego que poseían para resolver ciertas situaciones mejor que otros, así como el don de la oportunidad o de estar situado correctamente y en el momento oportuno con respecto a la acción de juego.

## **MATERIALES Y MÉTODOS**

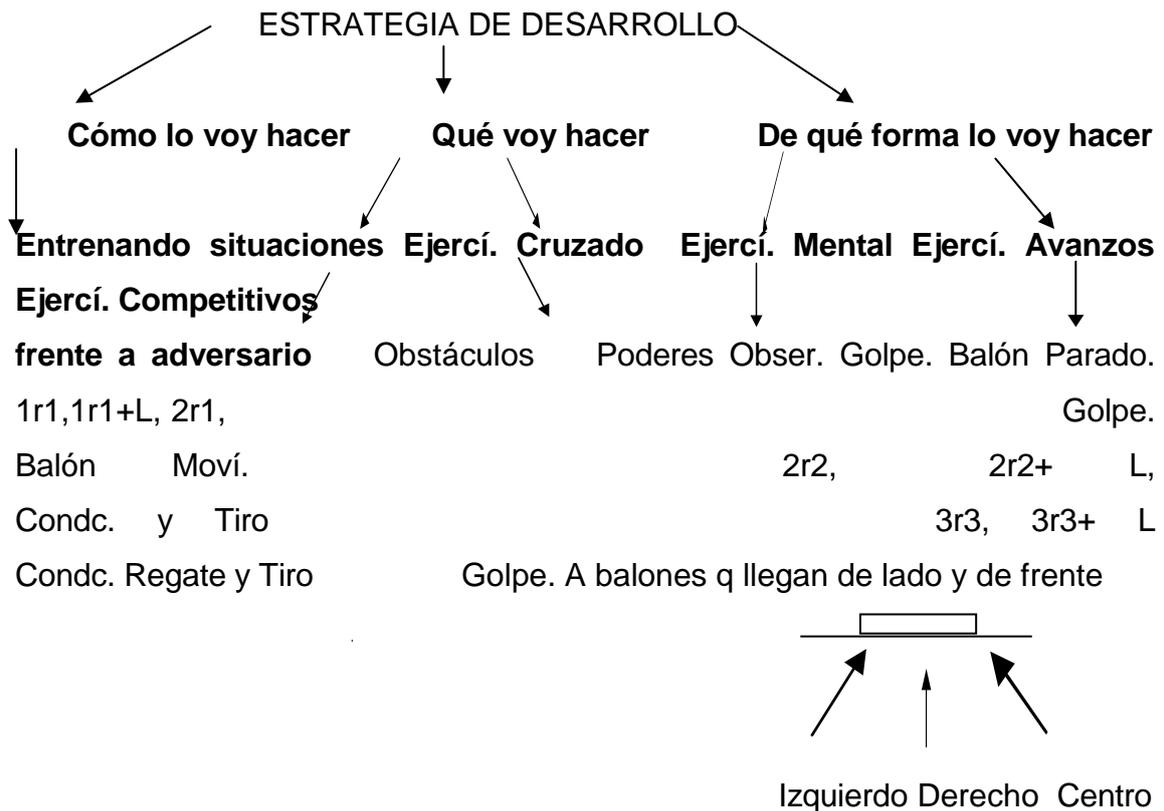
Para la realización de la investigación el investigador se valió de grupo de parámetros que aportarían el estado actual de la preparación táctica del tiro a puerta del equipo y de los entrenadores, teniendo en cuenta su incidencia en la calidad y eficiencia de las acciones desde el punto de vista táctico del tiro a puerta, los cuales fueron: el ITP (Instrumento de tiro a puerta) fue aplicado para tener conocimiento acerca de la táctica del tiro a puerta de cada jugador y entrenador, el cual consta con 30 preguntas todas de orden teórico, así como el conjunto de ejercicios que fue diseñado para mejorar las acciones tácticas del tiro a puerta en situaciones de gol, este consta de un total de 12 ejercicios los cuales se deben aplicar a modo de secuencia, se deben seguir por el orden planificado.

Conjunto de ejercicios para el desarrollo del accionar técnico táctico del tiro a puerta.

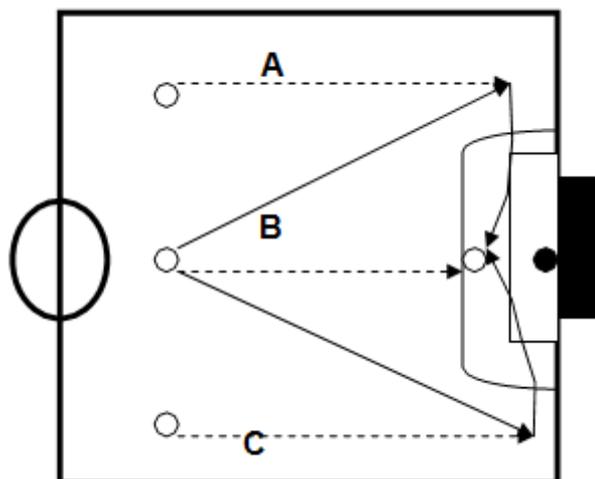
Partiendo de una estrategia de desarrollo se establece un conjunto de ejercicios para el entrenamiento del tiro a puerta con situaciones reales de juegos donde los atletas tendrán que efectuar la acción en diferentes variantes, las que estarán dadas a partir de: Golpeo del balón parado, conducción y tiro, conducción, regate y tiro, golpeo del balón en movimiento, golpeo a balones que llegan de lado y de frente y a su vez se irá complejizando la ejecución de los mismos a partir de la incorporación de contrarios en los diferentes sectores de tiro a puerta acercando más al atleta a situaciones reales de juego, lo que

permitirá que el atleta deba responder a la acción con un pensamiento más lógico y por ende lograr una mayor efectividad del accionar técnico táctico del tiro a puerta.

Objetivo: Entrenar el tiro a puerta desde diferentes sectores de la puerta.



**Ejercicios**



El jugador (B) portador del balón realiza un pase al espacio al jugador(A), el cual se ocupará de dar un pase por alto a (B), este ya situado en el borde del área



antecedentes de la investigación así como profundizar en todos los aspectos teóricos de la investigación. Además se utilizaron métodos empíricos como el experimento sucesional proyectado, la observación, la entrevista y la encuesta, los cuales permitieron conocer la situación actual de los atletas, así como se encontraban los mismo de forma práctica a la hora de ejecución del tiro a puerta, y a la vez permitieron valorar criterios de entrenadores y especialista, en cuanto a la efectividad de los ejercicios y su resultado práctico.

## **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

Para la realización de este trabajo utilizamos una población constituida por el director 12 atletas de forma intencionada, ya que son los que intervienen directamente en el accionar del tiro a puerta y responden a la posiciones de medio campistas y delanteros del equipo, lo que representa el 100%.

A partir de los aspectos determinados en la guía de observación, los cuales están dirigidos al desarrollo del pensamiento y el accionar técnico táctico del tiro a puerta en situaciones de juegos, se debe señalar que de forma general los atletas presentan deficiencia a la hora de decidir a donde realizar el tiro, la mayorías de las beses que llegan a puerta hacen el disparo sin percatarse de la posición del arquero, existe demora a la hora de decidir a dónde tirar, cuando se encuentran con presión del contrario no determinan ni definen de forma correcta la acción a desarrollar y en ocasiones no se percatan de las características del contrario ni la ubicación que tienen en el terreno en el momento del tiro a puerta.

En la entrevista realizada a los entrenadores las preguntas estuvieron dirigidas específicamente a determinar los factores que dentro de este componente pudieron ser determinantes en la acción del tiro a puerta. La escasa efectividad que presenta el equipo en la fase de entrenamiento, es el elemento que puede determinar su actuación, porque de manera general se generaron muchas situaciones claras de gol y muy pocas fueron concretadas en el entrenamiento. Los entrenadores agregan que los atletas al enfrentarse a una situación de gol no aplican y desarrollan de forma correcta el acción técnico táctica de los diferentes elementos y a la vez presentan problemas al tomar la decisión más

adecuada, y exponen como ejemplo; golpes al palo donde se encontraba el arquero, golpes con el empeine incorrecto, entre otros. Se puede definir con exactitud que las principales deficiencias están en el orden técnico-táctico a partir de un pensamiento lógico, factor determinante en el resultado final de una acción de tiro a puerta.

En el primer Instrumento de Tiro a Puerta (ITP) aplicado se debe señalar que las condiciones fueron favorables, debido a que los atletas poseían un alto grado de concentración para su ejecución; pero a pesar de esa concentración y las condiciones de los atletas los resultados no fueron favorables, debido al bajo conocimiento sobre la táctica del tiro a puerta, donde los mayores errores fueron encontrados en las preguntas 6, 9, 15, 16, 24 y 30 para un promedio de 18 puntos de 30 posibles donde se evalúa este resultado de negativo por estar por debajo de la media establecida. En las preguntas 6 y 15 correspondientes al cabeceo el 80% de los atletas tuvieron problemas y el 20% estuvieron acertados; en la pregunta 9 y 13 referidas al golpeo con el interior del pie, el 70% de los atletas tuvieron problemas, y el 30% obtuvieron un buen resultado; en la pregunta 16, que trataba sobre el golpeo del empeine exterior el 60% de los atletas tuvieron dificultades y el 30% acertaron; en las preguntas 24 y 30 el 80% de los atletas tuvieron dificultades y el 20% estuvieron acertados.

Análisis de los resultados del ITP a partir de su segunda aplicación (POS-TES)

En el segundo ITP aplicado podemos afirmar que las condiciones fueron las mismas con relación al primer ITP, pues los atletas poseían exactamente el mismo grado de concentración para resolver el instrumento. Luego de haber aplicado el segundo ITP podemos confirmar que los resultados en esta ocasión si fueron satisfactorios con respecto al primer ITP, pues ya de haber aplicado el sistema de ejercicios e incrementaron los conocimientos sobre la táctica del tiro a puerta, donde el promedio fue de 24 puntos dándole validez al sistema de ejercicios aplicado y a nuestra hipótesis y en este caso los errores fueron diversos, pues en todas las preguntas tuvieron entre un 80% y un 70% de aceptación y solo un 20% y 30% estuvieron desacertados.

Dados los resultados obtenidos en los TES de ITP a partir de la aplicación del conjunto de ejercicios y la entrevista en el momento final de la investigación a los

especialistas se vio un gran grado de aceptación por parte de los mismos corroborando los resultados alcanzados y validando los ejercicios para su aplicación en las categorías escolares. A demás se debe señalar que el equipo objeto de investigación mejoró su resultado con respecto al año anterior aumentando a su vez la efectividad en el accionar técnico-táctico de tiro a puerta y el análisis por parte de los atletas a la hora de efectuar el tiro.

## CONCLUSIONES

Se acepta la hipótesis pues los ejercicios aplicados permiten evaluar efectividad del tiro a puerta por parte de los entrenadores, además de obtener criterios individuales, por posiciones y colectivos de los jugadores en cuanto al pensamiento y accionar técnico-táctico de los atletas a la hora de ejecutar el tiro. El diagnóstico demostró deficiencias técnico - tácticas en los atletas específicamente en el pensamiento en el momento del tiro a puerta. Los ejercicios aplicados demostraron que cuando el atleta realiza un análisis mental de la situación de juego y el accionar técnico - táctico a la hora del tiro a puerta la posibilidad de anotar es mayor. La aplicación de los ejercicios trajo consigo un aumento en la efectividad del tiro a puerta por parte de los atletas, lo que se corroboró en la competencia fundamental lo que trajo consigo la evaluación aceptación de los mismos por parte de entrenadores y especialistas.

## BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- ALEKSANDROVICH, M.: *La preparación del futbolista*, Barcelona, Paidotribo, 2011.
- BONIZZONI, L.: *El centro campista: técnica y táctica*, Barcelona, Gymnos, 2011.
- BONIZZONI, L.: *El delantero: técnica y táctica*, Barcelona, Gymnos, 2011.
- FERNÁNDEZ, P.: *El arte de definir*, Madrid, Gymnos, 2011.
- GUILLÉN, M.: *Psicología deportiva en el fútbol*, Madrid, Gymnos, 2010.
- JIMÉNEZ, R.: *Algo más que tirar a gol*, Madrid, Gymnos, 2012.
- LANZA, A.: *Sistema de entrenamiento para el desarrollo de la condición física en futbolistas juveniles y de primera división*, Tesis en opción al

grado científico de doctor en ciencias de la cultura física, FCF de Santa Clara, 2010.

MAHLO, F.: *La acción táctica*, La Habana, Pueblo y Educación, 2011.

SOPELRA, M.: *Habilidades del delantero*, Barcelona, Paidotribo, 2011.

TORRELLA, A.: *Entrenamiento en el fútbol base*, Barcelona, Paidotribo, 2012.