

**PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE EL DENGUE PARA LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**  
***EDUCATIONAL PROGRAM ON DENGUE FOR STUDENTS OF THE CAREER EDUCATION IN PRIMARY EDUCATION***

**Autores:** Gloria María Castillo Estenoz

Orlando Camejo Lebroc

**Institución:** Dirección Municipal de Educación, Ciego de Ávila, Cuba

**Correo electrónico:** [gloriace@ba.ca.rimed.cu](mailto:gloriace@ba.ca.rimed.cu)

**RESUMEN**

En la actualidad el dengue constituye un importante problema de salud haciéndose necesario su control para evitar su emergencia, en el municipio de Baraguá ha existido la presencia del mosquito *Aedes aegypti* agente transmisor de esta enfermedad, siendo esta una problemática a resolver. Para su solución se trazó como objetivo elevar el nivel de conocimientos sobre el dengue en los estudiantes de Licenciatura en Educación Primaria de la FUM (Filial Universitaria Municipal) Baraguá. Se realizó un estudio pre-experimental para evaluar la efectividad del programa educativo propuesto, se le aplicó a la muestra una encuesta (antes) para evaluar el conocimiento que poseían sobre el tema, luego se implementó el programa educativo y por último se aplicó la encuesta final. Se obtuvo como resultado que los estudiantes alcanzaron niveles de conocimientos aceptables en todas las variables estudiadas. Donde se reconocieron las principales manifestaciones clínicas, los signos de gravedad, las medidas para evitar la propagación de esta enfermedad impidiendo la infección del huésped susceptible, además identificaron las medidas para el control y eliminación del vector. Con respecto a la evaluación general del nivel de conocimiento se demostró que los capacitados obtuvieron conocimientos aceptables. La prueba de hipótesis demostró que existe significación estadística entre el antes y el después por lo que la intervención educativa es efectiva.

**Palabras clave:** Dengue, *Aedes aegypti*, Implementación, Propagación.

## ABSTRACT

At present, dengue is an important health problem, requiring its control to avoid its emergence, since in the municipality of Baraguá there has been the presence of the mosquito *Aedes aegypti* transmitting agent of this disease, which is a problem to solve. For its solution was aimed to raise the level of knowledge about dengue in students of Bachelor in Primary Education of the Baraguá FUM. A pre-experimental study was carried out to evaluate the effectiveness of the proposed educational program, a survey (before) was applied to the sample to evaluate the knowledge they had on the subject, then the educational program was implemented and the survey was finally applied final. As a result, the students reached acceptable levels of knowledge in all variables studied. Where the main clinical manifestations were recognized, signs of severity, measures to prevent the spread of this disease, preventing infection of susceptible host, and identified measures for vector control and elimination. With respect to the general assessment of the level of knowledge it was shown that the trainees obtained acceptable knowledge. The hypothesis test showed that there is statistical significance between the before and after so the educational intervention is effective.

**Keywords:** Dengue, *Aedes aegypti*, Implementation, Propagation.

## INTRODUCCIÓN

Desde finales del siglo pasado el mundo ha enfrentado el resurgimiento y surgimiento de muchas enfermedades infecciosas siendo el dengue una de las de mayor importancia en términos de morbilidad y mortalidad. Esta entidad fue descrita desde los años 70, existen evidencias de que una enfermedad similar ocurrió en otros continentes. El Dengue constituye en la actualidad la principal enfermedad viral transmitida por artrópodos. Las epidemias de esta enfermedad pueden surgir en cualquier lugar en que existan los vectores y se introduzca el virus, tanto en zona urbana como rural. Dentro de sus formas de presentación se encuentran la fiebre del Dengue y su forma severa, la fiebre hemorrágica del Dengue/síndrome de choque del Dengue.

El deterioro de los sistemas de salud es un elemento importante a tener en cuenta, pues muchos países donde la enfermedad es endémica tienen recursos limitados que impiden llevar a cabo los programas de control del vector para lograr su erradicación, lo que influye negativamente en la situación epidemiológica de esta enfermedad.

En Cuba la primera epidemia de Dengue fue detectada en 1977 se caracterizó por el cuadro de fiebre del Dengue con más de 500,000 reportes, en el año 1978 una encuesta serológica para anticuerpos flavivirus reportaba que 44,6% de la población había sido infectada con serotipo dengue 1 y la transmisión se mantuvo hasta finales de 1980. (Kouri, G.P.; Guzman, M.G.; Bravo, J.R. & Triana, C.; 1981).

Posteriormente, en 1981, se produce la primera epidemia de la fiebre hemorrágica del Dengue en el país, la cual tuvo una duración de cuatro meses, donde se presentaron más de 400 000 casos, 10 312 casos de la fiebre hemorrágica del dengue y 158 fallecidos, de ellos 101 niños, esta epidemia estuvo causada por el Dengue 2. Este brote es rápidamente eliminado y en junio del 2001 hasta febrero del 2002 se reporta un brote causado por el virus dengue 3 cepa procedente de la India y de Lanka que produjo 14 443 casos, de ellos 12 889 en Ciudad Habana. En este brote se reportaron 81 enfermos de fiebre hemorrágica del Dengue todos en adultos y tres fallecidos. (Álvarez, A.; 2008).

La última epidemia en el país ocurrió en año 2006 donde los serotipos del virus que circularon fueron el 3 y 4, la cual comenzó con la infestación inicial y transmisión local en Santiago de Cuba y Ciudad de La Habana y la extensión posterior a once provincias restantes y así como al municipio especial Isla de la Juventud.

La provincia Ciego de Ávila no ha quedado fuera de esta situación epidemiológica y en el año 2006 presentó la afectación por virus 3 y 4 en todos los municipios con un mayor número de casos en los municipios de Morón, Ciego de Ávila, Venezuela y Baraguá siendo este último uno de los que aportó el mayor número de enfermos.

El municipio presentó en esta epidemia su primer caso diagnosticado el 4 de agosto del 2006, perteneciente al área de salud de Baraguá y comenzó la transmisión el 23 de agosto del 2006 donde se presentaron un total de 727 casos, el Consejo Popular más afectado lo constituyó Gaspar con un total de 258 casos.

Crecimiento sin precedentes de la población, urbanización no controlada y no planificada, condiciones de vida inadecuadas, inadecuado suministro de agua, inadecuado manejo de desechos líquidos y sólidos, eliminación inadecuada de objetos que sirven de criaderos, medidas de control inefectivas, incremento viajes aéreos, deterioro de los programas de control, otros factores sociales y económicos. Los cuales favorecen al resurgimiento de la enfermedad y a pesar de que se realizan propagandas publicitarias tanto radiales como televisivas, se brindan charlas educativas por los promotores de salud y se orientan

acciones para realizar el auto focal familiar y laboral continúan existiendo dificultades como: insuficiente conocimientos sobre cómo evitar la propagación de la enfermedad, insuficiente conocimientos sobre las medidas encaminadas para lograr el control y eliminación del vector, insuficiente conocimientos sobre los signos que indican la gravedad del paciente y que pueden provocar la muerte. Toda esta situación posibilita la emergencia y reemergencia de la enfermedad a escala mundial y en nuestro país permitiendo que el dengue constituya un problema de salud y es necesario aunar esfuerzos y recursos para lograr su control y erradicación.

#### Problemática:

La provincia Ciego de Ávila ha tenido altos niveles de infestación de *aedes aegypti* y dentro de esta el municipio Baraguá, el cual ha aportado un número importante de focos positivos de *aedes* con presencia de manzanas reiterativas en varios ciclos de inspección, además se reciben diariamente viajeros procedentes de países donde la enfermedad es endémica constituyendo estos factores condiciones favorables para la propagación del dengue. Al tener en cuenta estos elementos se puede apreciar que existe en la población falta de conocimientos en relación con este tema y aún se encuentran en las comunidades condiciones epidemiológicas que permiten la propagación de epidemias de dengue.

Para resolver estas problemáticas se creó un programa como vía de intervención educativa que constituye el aporte práctico de esta investigación, la misma trata diferentes temas de la enfermedad fáciles de entender por la comunidad como son: Principales manifestaciones clínicas de la enfermedad, signos que indican la gravedad, las medidas para evitar la propagación de esta enfermedad impidiendo la infección del huésped susceptible, las medidas para el control del vector.

Pregunta investigativa. ¿Cómo elevar el nivel de conocimiento en relación al Dengue en los alumnos de la Filial Baraguá, en la carrera Licenciatura en Educación Primaria?

Hipótesis de investigación: La intervención educativa, con enfoque participativo es eficaz, si se incrementan los conocimientos sobre el dengue y su transmisión en los alumnos de la Filial Baraguá, en la carrera Licenciatura en Educación Primaria.

La novedad y originalidad de esta investigación radica en la propuesta de temas encaminados a elevar los conocimientos de en los alumnos de primer año de la Licenciatura en la especialidad de Educación Primaria, en la Filial Baraguá.

**Objetivo General:** Evaluar la eficacia de una intervención educativa sobre el Dengue en los alumnos de primer año de Licenciatura en la especialidad de Educación Primaria, en la Filial Baraguá, durante el período comprendido de noviembre del 2016 hasta abril del 2017.

**Objetivos Específicos:** Diagnosticar el nivel de conocimientos de las personas que residen en estas manzanas antes y después de la intervención en cuanto a: manifestaciones clínicas de la enfermedad, signos de gravedad, Medidas para evitar la propagación de esta enfermedad impidiendo la infección del huésped susceptible.

## **DESARROLLO**

### Programa educativo sobre el Dengue en la población.

Los resultados integrales que permiten comparar nivel de aprendizaje de los estudiantes en la constatación inicial y final se ilustra en la siguiente gráfica de barras.

Autora: MsC: Gloria María Castillo Estenoz

MsC: Orlando Camejo Lebroc

### Fundamentación

El Dengue ha tenido una reemergencia a escala mundial, constituyendo un importante problema de salud en la actualidad, por tanto es interés del sistema de salud pública fomentar los conocimientos sobre el tema. Basándose en estas premisas se concibe este programa educativo que permite elevar el nivel de conocimiento de la comunidad relacionado con manifestaciones clínicas, así como los signos de gravedad y las medidas para evitar la propagación de esta enfermedad impidiendo la infección del huésped susceptible, las medidas para el control y eliminación del vector trasmisor del dengue. El diseño de este programa responde a la necesidad creciente en la población de elevar los conocimientos sobre esta enfermedad permitiendo una mayor participación comunitaria, en este programa se enfatizan los principios didácticos que aseguran una mejor atención a las particularidades sobre el tema de forma que se logre una asimilación activa y consciente de los conocimientos.

### Objetivos del programa

#### General

1. Evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre el Dengue.

## Contenidos del programa

Tema I. Presentación del programa.

Tema II. Manifestaciones clínicas del Dengue.

### Sistema de Conocimientos

Concepto de dengue, formas clínicas, manifestaciones clínicas,

Tema III. Signos de gravedad.

Tema IV: Medidas para el control del vector.

Tema V: Cierre y evaluación.

Indicaciones metodológicas y de organización: Para dar solución a esta problemática se aplicó una Intervención educativa que se basó en el diseño de un Programa Educativo, en el que se tuvo en cuenta la exhaustiva revisión de la bibliografía relacionada con el Dengue, se determinó un objetivo general, los temas a desarrollar y sus correspondientes objetivos, se tuvo en cuenta además métodos y técnicas participativas en la planificación de éstos y el sistema de habilidades que necesitan desarrollar las personas para elevar el nivel de conocimientos durante la intervención educativa.

A continuación, se muestran la evaluación de los resultados obtenidos durante la intervención educativa. El instrumento aplicado antes de la intervención permitió determinar el nivel de conocimiento que tenían las personas sobre el dengue y después evaluar la efectividad del Programa Educativo quedando estadísticamente demostrado que el ji-cuadrado calculado es mayor que la ji-Cuadrado Tabulado, es decir, se encontraron diferencias estadísticamente significativas ( $p \leq 0,05$ ) por lo que se considera que resultó efectiva la intervención educativa en la consecución de los objetivos que persiguió.

En la tabla 1 se muestra las medidas que fueron tomadas para el control del vector transmisor del dengue.

<u>Medidas para el control del vector transmisor del dengue.</u>	<u>Antes</u>	<u>%</u>	<u>Después</u>	<u>%</u>
1-Toda el agua depositada, tenerla siempre bien tapada.	223	98.23	227	100
2-Los bebederos de animales cambiarles el agua cada 15 días.	198	87.22	79	34.80
3-Los patios limpios, sin objetos que	224	98.67	226	99.55

acumulen agua.				
4-Revisar cada 21 días las viviendas.	167	73.56	7	3.08
5-Todas las latas antes de botarlas perforarlas.	219	96.47	225	99.11
6-Cambiar el agua de floreros cada 10 días.	107	47.13	9	3.96
7-Colocar las gomas bajo techo o rellenarlas con tierra.	222	97.79	227	100
8-Revisar 1 vez al mes las gavetas de los refrigeradores y aires acondicionados.	101	44.49	2	0.88
9-Estén tapados con cemento o tierra los huecos en árboles, muros, tubos de cerca.	218	96.03	226	99.55

*Tabla 1: Medidas tomadas para el control del vector trasmisor del dengue.*

## CONCLUSIONES

En la actualidad el Dengue constituye un importante problema de salud haciéndose necesario su control para evitar su reemergencia, ya que en el municipio de Baraguá ha existido la presencia del mosquito *Aedes aegypti* agente trasmisor de esta enfermedad, siendo esta una problemática a resolver desde edades tempranas. Para su solución se trazó como objetivo elevar el nivel de conocimientos sobre el Dengue en los alumnos de primer año de la especialidad en Educación Primaria, Filial Baraguá. Se realizó un estudio pre-experimental para evaluar la efectividad del programa educativo propuesto, se le aplicó a la muestra una encuesta (antes) para evaluar el conocimiento que poseían sobre el tema, luego se implementó el programa educativo y por último se aplicó la encuesta final. Se obtuvo como resultado que los alumnos alcanzaron niveles de conocimientos aceptables en todas las variables estudiadas. Donde se reconocieron las principales manifestaciones clínicas, los signos de gravedad, las medidas para evitar la propagación de esta enfermedad impidiendo la infección del huésped susceptible, además identificaron las medidas para el control y eliminación del vector. Con respecto a la evaluación general del nivel de conocimiento se demostró que los capacitados obtuvieron conocimientos



aceptables. La prueba de hipótesis demostró que existe significación estadística entre el antes y el después por lo que la intervención educativa es efectiva.

## **BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA**

GALÁRRAGA, R.: *Diccionario pensamiento martiano*, Ed. de Ciencias Sociales, La Habana, 2005.

ÁLVAREZ, A.: *Actualización de la situación internacional del dengue, la fiebre amarilla y otras arbovirosis*, junio 2008.

ÁLVAREZ, R.: *Temas de Medicina General Integral*, Ed. Ciencias Médica, 2001.

CASTRO, A.: *Dengue y desigualdad: Factores sociales que contribuyen a la transmisión del dengue en América latina*, Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard, 2005.

GUZMAN, M.G. Y KOURI, G.: *Dengue and Dengue hemorrhagic fever in the Americas: lessons and challenges*, 2003.

GUZMÁN, M.G.; KOURI, G.; VALDÉS, L.; BRAVO, J.; ÁLVAREZ M.; VÁZQUEZ, S.; DELGADO, I. Y HALSTEAD, S.B.: *Epidemiological studies on dengue in Santiago de Cuba*, 1997.

KOURI, G.P., GUZMÁN, M.G.; BRAVO, J.R. Y TRIANA, C.: *Dengue hemorrhagic fever/dengue shock syndrome: lessons from the Cuban epidemic*, 1981.

KOURI, G.; GUZMÁN, M.G.; VALDÉS, L.; CARBONELL, I.; ROSARIO, D.; VÁZQUEZ, S.; LAFERTE, J.; DELGADO, J. Y CABRERA, M.V.: *Re-emergence of Dengue in Cuba: a 1997 Epidemic in Santiago de Cuba*, Emerging Infectious Diseases, 1998.

VALDÉS, L.; GUZMÁN, M.G.; KOURI, G.; DELGADO, J.; CARBONELL, I.; CABRERA, M.V.; ROSARIO, D. Y VÁZQUEZ, S.: «La Epidemiología del Dengue en Cuba en 1997», *Rev Panam Salud Publica/ Pan American Journal of Public Health*, Vol, 6, pp.16-25, 1999.