



**Causas que determinan la migración universitaria: caso de la
Facultad de Administración, Universidad Veracruzana**
**Causes that determine university migration: case of the Faculty of
Administration, Veracruzana University**

Patricia Margarita Villar Sánchez

<https://orcid.org/0000-0001-6625-4773>

Claudia Luz Villar Sánchez

<https://orcid.org/0000-0002-9379-1512>

Dora Silvia Barradas Troncoso

<https://orcid.org/0009-0007-7115-3820>

Universidad Veracruzana, Veracruz, México

pvillar@uv.mx

cvillar@uv.mx

dbarradas@uv.mx

Recibido: 2026/04/13

Aceptado: 2026/07/02

Publicado: 2026/07/09

Artículo original

Resumen

Introducción: La migración se reconoce como un fenómeno complejo, con múltiples facetas, incluyendo desafíos y oportunidades, como son la migración interna e internacional. La migración internacional, es cuando las personas cruzan la frontera de un Estado para residir en otro país, más allá de un periodo mínimo determinado. La migración de mexicanos hacia países desarrollados es un fenómeno histórico y complejo, motivado principalmente por razones económicas, sociales y de seguridad.

Objetivo: identificar cuáles son las principales causas que determinan la migración universitaria hacia países desarrollados, caso Facultad de Administración Región Veracruz, Universidad Veracruzana. **Método:** el método empleado es descriptivo, utilizando técnicas de investigación cuantitativa porque se describen estadísticas en escala de tipo Likert. Cualitativas porque se identifican las opiniones de alumnos.

Resultados: se observa que, en los últimos años, la migración mexicana ha mostrado cambios significativos. **Conclusión:** hay una mayor participación femenina, un aumento en el nivel cultural de los migrantes, y un incremento de familias completas que migran, en lugar de individuos aislados.

Palabras clave: inmigración; migración; migración internacional

e9157

Cite este artículo como:

Villar Sánchez, P.M., Villar Sánchez, C.L. y Barradas Troncoso, D.S. (2026). Causas que determinan la migración universitaria: caso de la Facultad de Administración, Universidad Veracruzana. *Universidad & ciencia*, 15(2), e9157.

URL: <https://revistas.unica.cu/index.php/uciencia/article/view/9157>

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.21268301>



Abstract

Introduction: Migration is recognized as a complex, multifaceted phenomenon, encompassing both challenges and opportunities, such as internal and international migration. International migration occurs when individuals cross a country's border to reside in another country for longer than a predetermined minimum period. The migration of Mexicans to developed countries is a historical and complex phenomenon, primarily driven by economic, social, and security factors. **Objective:** To identify the main causes of university migration to developed countries, focusing on the case of students from the Faculty of Administration, Veracruz Region, Veracruzana University. **Method:** The method employed is descriptive, utilizing quantitative research techniques, as statistics are presented using a Likert scale. Qualitative techniques are also used, as student opinions are gathered. **Results:** Significant changes in Mexican migration have been observed in recent years. **Conclusion:** There is greater female participation, an increase in the educational level of migrants, and a rise in the number of entire families migrating, rather than isolated individuals.

Keywords: immigration; international migration; migration

Introducción

La migración constituye un fenómeno social, económico, político y cultural que implica el desplazamiento de personas de un lugar de origen hacia otro destino, ya sea dentro del mismo país o entre diferentes países. Este fenómeno ha existido históricamente; sin embargo, en la actualidad se encuentra influenciado por procesos de globalización, desigualdad económica, violencia, crisis políticas y cambio climático.

De acuerdo con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), la migración se define como el movimiento de personas fuera de su lugar habitual de residencia, independientemente de las causas, duración o condición jurídica, (ONU Migración, Organización Internacional para las migraciones, 2025). En este sentido, la migración puede clasificarse en interna o internacional, temporal o permanente, voluntaria o forzada (Organización Internacional para las Migraciones [OIM], 2024).

Por otra parte, La teoría de las redes migratorias sostiene que los vínculos familiares, de amistad y comunitarios desempeñan un papel fundamental en la continuidad de los flujos migratorios. Estas redes proporcionan información, apoyo



económico y asistencia para la adaptación en el lugar de destino, reduciendo los costos y riesgos asociados con la migración. En consecuencia, la existencia de familiares o conocidos en el extranjero incrementa la probabilidad de que nuevos individuos decidan migrar, generando un efecto de continuidad en los movimientos poblacionales (Massey *et al.*, 1993). Asimismo, la teoría del sistema-mundo, propuesta por Wallerstein, señala que la migración es consecuencia de las desigualdades estructurales generadas por el capitalismo global. Desde esta perspectiva, los países periféricos presentan condiciones económicas desfavorables que impulsan a la población a desplazarse hacia países centrales donde existe mayor concentración de capital y oportunidades laborales (Wallerstein, 1974). En años recientes, el enfoque de gobernanza migratoria ha adquirido relevancia en el estudio de la migración. Este enfoque analiza las políticas, instituciones y mecanismos implementados por los Estados y organismos internacionales para regular los flujos migratorios. Algunos autores señalan que las políticas migratorias contemporáneas tienden a clasificar a las personas migrantes según criterios económicos y de productividad, generando exclusión y vulnerabilidad social (Ortiz Gómez, 2024).

Las causas de la migración son diversas y pueden agruparse en factores económicos, sociales, políticos y ambientales. Entre las principales causas económicas destacan el desempleo, los bajos salarios y la pobreza. En el ámbito social, sobresalen la reunificación familiar y la búsqueda de mejores oportunidades educativas. En cuanto a los factores políticos, la violencia, la inseguridad y los conflictos armados representan causas importantes de desplazamiento. Además, el cambio climático y los desastres naturales han incrementado significativamente la movilidad humana en distintas regiones del mundo (CEPAL, 2025). La migración también genera consecuencias tanto positivas como negativas en los países de origen y destino. Entre los aspectos positivos se encuentran el envío de remesas, el intercambio cultural y la transferencia de conocimientos. Sin embargo, también pueden presentarse problemáticas como discriminación, explotación laboral, separación familiar y xenofobia. Por ello, diversos organismos internacionales destacan la necesidad de implementar políticas públicas orientadas a la protección de los derechos humanos de las personas migrantes (Ortiz Gómez, 2024).



La problemática planteada es la migración universitaria la cual constituye un fenómeno social cada vez más visible en México, especialmente entre jóvenes que buscan mejores oportunidades académicas, económicas y laborales en países desarrollados. En los últimos años, estudiantes universitarios y profesionistas mexicanos han mostrado interés por emigrar hacia países como Estados Unidos, Canadá, Alemania y España, motivados por factores como salarios más competitivos, estabilidad económica, seguridad y mejores condiciones de desarrollo profesional. En el contexto universitario, esta situación ha generado preocupación debido al incremento de la denominada “fuga de cerebros”, entendida como la salida de capital humano altamente capacitado hacia otros países. Diversos estudios señalan que la falta de oportunidades laborales, los bajos salarios y la inseguridad son algunos de los factores que influyen en la decisión migratoria de los jóvenes mexicanos.

En el caso de la Universidad Veracruzana, se ha identificado la existencia de procesos de movilidad estudiantil relacionados con el acceso a la educación superior y con expectativas de desarrollo profesional. Investigaciones recientes muestran que numerosos estudiantes cambian de residencia para cursar estudios universitarios, particularmente en regiones centralizadas como Veracruz y Xalapa, donde la universidad concentra una parte importante de la matrícula estatal. Particularmente en la Facultad de Administración región Veracruz, resulta importante analizar las causas que motivan a los estudiantes a considerar la migración hacia países desarrollados, debido a que este sector representa futuros profesionistas vinculados con áreas económicas, empresariales y administrativas que poseen altas posibilidades de inserción laboral internacional.

Algunos de los antecedentes que esta investigación presenta son los estudios sobre migración universitaria los cuales se han incrementado en los últimos años debido al interés por comprender las dinámicas de movilidad de estudiantes y profesionistas jóvenes. Suárez Domínguez y Vásquez Fera (2021) realizaron un estudio sobre las trayectorias de migración interna de estudiantes de nuevo ingreso en la Universidad Veracruzana. Los autores identificaron que el capital cultural, las condiciones económicas y las expectativas educativas influyen directamente en las decisiones de movilidad estudiantil. Asimismo, señalaron que los desplazamientos por



estudios representan una modalidad emergente dentro de los estudios migratorios en México. Por otra parte, Salas García *et al.* (2016) analizaron la migración interna de estudiantes universitarios en la Universidad Veracruzana y encontraron que los jóvenes que migran para estudiar enfrentan cambios importantes en sus condiciones sociales y personales. El estudio evidenció que la movilidad estudiantil implica procesos de adaptación económica, emocional y social que afectan la vida universitaria de los estudiantes. De igual manera, Cervantes *et al.* (2024) estudiaron los perfiles de jóvenes que migran para ingresar a la Universidad Veracruzana, concluyendo que las principales motivaciones están relacionadas con la búsqueda de mejores oportunidades educativas y de movilidad social. Los autores sostienen que la educación superior se ha convertido en una de las principales razones de migración intermunicipal e interestatal en México. A nivel nacional, diversas investigaciones han señalado que la inseguridad, la violencia y las limitadas oportunidades laborales han incrementado las intenciones migratorias de jóvenes universitarios mexicanos. Algunos estudios recientes indican que los profesionistas buscan emigrar debido a mejores salarios, estabilidad laboral y calidad de vida en países desarrollados.

A continuación, se mencionan algunas bases teóricas relacionadas con la migración. La Teoría neoclásica de la migración sostiene que las personas migran debido a las diferencias económicas y salariales entre regiones o países. Desde este enfoque, la migración ocurre cuando los individuos consideran que existen mejores oportunidades laborales y económicas en otro lugar. En el caso de los estudiantes universitarios, esta teoría permite explicar cómo las expectativas de empleo, crecimiento profesional y estabilidad económica influyen en el deseo de migrar hacia países desarrollados, (Todaro, 1969). Por otro lado, la Teoría del capital humano establece que las personas invierten en educación y capacitación con el objetivo de mejorar sus oportunidades laborales y sus ingresos futuros. Bajo esta perspectiva, los estudiantes universitarios consideran la migración como una estrategia para maximizar el rendimiento de su formación académica. En este sentido, los jóvenes universitarios pueden percibir que en países desarrollados existen mejores condiciones para ejercer profesionalmente sus conocimientos y alcanzar mayores niveles de bienestar, (Becker, 1964). La Teoría de las redes migratorias explica que las



relaciones familiares, sociales y comunitarias facilitan los procesos migratorios. Las redes permiten compartir información sobre empleo, vivienda y adaptación cultural, reduciendo los riesgos asociados con la migración. Actualmente, las redes sociales digitales y las experiencias de familiares o conocidos en el extranjero influyen significativamente en la decisión de migrar de muchos jóvenes universitarios, (Massey *et al.*, 1993). Por ello, la presente investigación tiene como **objetivo**: identificar cuáles son las principales causas que determinan la migración universitaria hacia países desarrollados, caso estudiantes de la Facultad de Administración región Veracruz.

Materiales y Métodos

Es un estudio descriptivo, utilizando técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa. Cuantitativa porque se describen estadísticas consultadas de diferentes organismos nacionales e internacionales y se aplicó una encuesta cuyas respuestas se diseñaron con base en una escala de tipo Likert; cualitativas porque se identifican las opiniones de alumnos de acuerdo con su percepción, relacionada con la migración.

A partir del análisis de los resultados se observó una percepción positiva relacionada con el deseo de poder ir a trabajar a Estados Unidos u otro país donde pudieran tener un ingreso más alto que el que tendrían en México y mejor calidad de vida profesional y personal.

Resultados y Discusión

Los resultados obtenidos en la investigación sobre la migración de mexicanos hacia otros países, particularmente en el caso de estudiantes y egresados de la Facultad de Administración, muestran que las principales causas de migración están relacionadas con factores económicos, laborales, educativos y sociales. Estos hallazgos coinciden con diversos estudios especializados en migración internacional mexicana. Uno de los factores más relevantes identificados fue la búsqueda de mejores oportunidades laborales y salariales. Muchos migrantes consideran que, en otros países, especialmente en Estados Unidos y Canadá, existen mayores posibilidades de empleo, estabilidad económica y crecimiento profesional. Este resultado coincide con lo señalado por Consejo Nacional de Población (CONAPO, 2023), que indica que la desigualdad económica y la falta de oportunidades laborales son factores históricos que impulsan la migración mexicana.



Asimismo, se identificó que la preparación académica y la búsqueda de especialización profesional representan otra causa importante de migración. Algunos estudiantes y profesionistas deciden trasladarse al extranjero para acceder a programas educativos de mayor calidad, becas o experiencias internacionales que fortalezcan su perfil profesional. En este sentido, autores como Durand y Massey (2003), explican que la migración contemporánea no solo responde a necesidades económicas, sino también al deseo de movilidad social y desarrollo profesional. Otro aspecto encontrado en la investigación fue la influencia de redes familiares y sociales. Muchos migrantes toman la decisión de emigrar debido a que cuentan con familiares o conocidos en el extranjero, lo cual facilita el proceso de adaptación y reduce los riesgos asociados al cambio de país. Este hallazgo es consistente con la teoría de redes migratorias propuesta por Massey *et al.* (1993), quienes sostienen que las relaciones sociales entre migrantes y no migrantes fortalecen y mantienen los flujos migratorios internacionales. De igual manera, algunos participantes señalaron factores relacionados con la inseguridad, la violencia y la incertidumbre económica como elementos que motivan la migración.

En comparación con la bibliografía consultada, los resultados de esta investigación presentan similitudes importantes con estudios nacionales e internacionales sobre migración mexicana. La evidencia demuestra que la migración es un fenómeno multidimensional en el que intervienen factores económicos, educativos, familiares y sociales. Por ello, puede afirmarse que las causas identificadas en la Facultad de Administración reflejan tendencias observadas en otros contextos migratorios mexicanos. La migración de mexicanos hacia Estados Unidos y otros países desarrollados es un fenómeno histórico y complejo, motivado principalmente por razones económicas, sociales y de seguridad. Esta migración ha sido constante desde el siglo XX, aunque ha variado en intensidad dependiendo de factores políticos y económicos en ambos lados de la frontera.

La Tabla 1 explica que las principales causas que motivan la migración son las siguientes: la económica ya que van en búsqueda de un empleo mejor remunerado por los bajos salarios que hay en México disminuyendo la calidad de vida. Otra causa es la estabilidad política debido a la percepción de un gobierno que no tiene claras sus

regulaciones, la causa social siempre es muy importante ya que los motiva tener un amigo o familiar en otro país. La violencia, inseguridad y falta de oportunidades en México es una percepción generalizada entre la gente en México.

Tabla 1.

Causas que determinan la migración

Económicas	Búsqueda de empleo mejor remunerado debido a la pobreza, desempleo o bajos salarios en México, mejores condiciones de vida.
Estabilidad política	Un entorno político estable y seguro puede atraer a personas que buscan un lugar donde vivir sin miedo a la violencia o la persecución
Sociales	Reunificación familiar y acceso a mejores servicios como educación y salud.
Violencia e inseguridad	En algunos casos, personas migran para escapar del crimen organizado y la inseguridad.
Falta de oportunidades	Muchos migran por la falta de desarrollo en zonas rurales o marginadas de México.
Factores individuales	La edad, el género, el nivel de educación y las aspiraciones personales también pueden influir en la decisión de migrar.
Factores estructurales	Las políticas migratorias de los países de origen y destino, así como las redes sociales y las conexiones familiares, también pueden facilitar o dificultar la migración.

Nota. Elaboración propia

El principal destino de los migrantes internacionales en todo el mundo, desde 1970, es Estados Unidos, según la ONU en el informe sobre las Migraciones en el Mundo 2022.

En la Figura 1. se muestran los principales destinos de los migrantes al 2020, siendo el mas concurrido USA con 50.6 millones, en segundo lugar, es Alemania con 15.8 millones de migrantes, Arabia Saudita con 13.5 millones, Rusia con 11.6 millones, Gran Bretaña con 9.4 millones, entre otros países.

Es así como se identifica que el número de personas nacidas en EUA se ha multiplicado por más de cuatro, pasando de menos de 12 millones en 1970 a más de 50 millones en 2020. Los mayores grupos de migrantes proceden de México (10.853.105), India (2.723.764), China (2.184.110), Filipinas (2.061.178) y El Salvador (1.410.659), (Statista, 2023).

Figura 1

Principales destinos de los migrantes

e9157

Cite este artículo como:

Villar Sánchez, P.M., Villar Sánchez, C.L. y Barradas Troncoso, D.S. (2026). Causas que determinan la migración universitaria: caso de la Facultad de Administración, Universidad Veracruzana. *Universidad & ciencia*, 15(2), e9157.

URL: <https://revistas.unica.cu/index.php/uciencia/article/view/9157>

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.21268301>



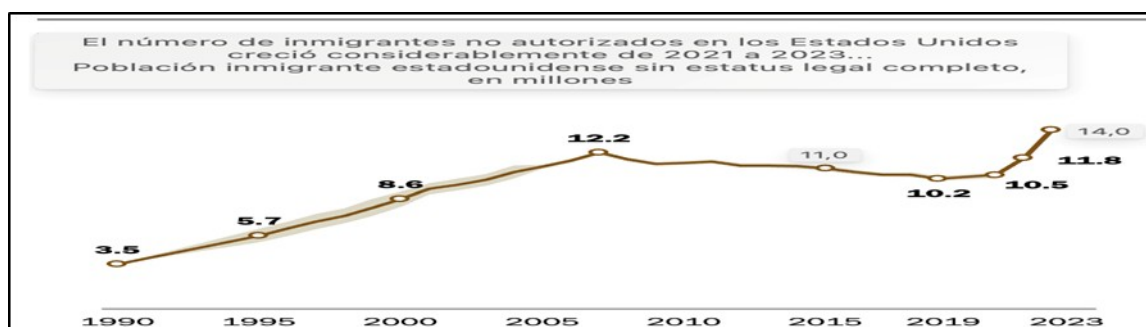
Nota. Tomado de Statista, (2023), consultado en: <https://es.statista.com/grafico/30843/principales-paises-de-destino-de-los-migrantes-internacionales/>

La mayoría de los inmigrantes en Estados Unidos, se concentran en grandes áreas metropolitanas, las ciudades que históricamente han atraído a un gran número de inmigrantes son Nueva York, Los Ángeles, California y Chicago, Illinois. Estas ciudades ofrecen una variedad de oportunidades laborales, redes de apoyo comunitarias y recursos para recién llegados. Además, California y Texas son los estados con mayor población inmigrante en general, (según datos del DHS). Más del 4 % de los trabajadores estadounidenses eran inmigrantes no autorizados, (El tiempo, 2025).

La Figura 2. muestra el número de inmigrantes no autorizados que viven en EE. UU., el prestigioso centro de investigación Pew Research Center publicó un estudio en el que detalló las modificaciones en las cifras relacionadas con los inmigrantes no autorizados durante los últimos años. La población inmigrante no autorizada en los Estados Unidos creció a 14 millones en 2023, pero se mantuvo por debajo del máximo de 12,2 millones en 2007, (Pew Research Center, 2025).

Figura 2

Inmigrantes no autorizados que viven en EE. UU.



Nota. Tomado de Pew Research Center. Consultado en: <https://www.pewresearch.org/topic/immigration-migration/immigration-issues/unauthorized-immigration/>

La cantidad de inmigrantes que hay por estado en el país de EE. UU. Es liderada por California (1'900.000 ciudadanos indocumentados), en segundo lugar, al estado de Texas con 1'600.000 ciudadanos indocumentados, seguido por Florida con 900.000; Nueva York con 600.000; Nueva Jersey con 450.000 y el estado de Illinois con 400.000, (El tiempo, 2024). El programa de Estadísticas de Empleo y Salarios Ocupacional (OEWS) produce anualmente estimaciones de empleo y salarios para aproximadamente 830 ocupaciones, (U.S. Department of Labor, s. f.)

De acuerdo con el Bureau of Labor Statistics (2024), los *Cement Masons and Concrete Finishers* (código ocupacional 47-2051) son trabajadores especializados en el acabado de superficies de concreto, responsables de alisar, nivelar y dar terminación a pisos, banquetas, carreteras y otras estructuras de concreto. Asimismo, participan en la alineación de moldes, reparación de imperfecciones y corte de juntas de expansión para garantizar la calidad y durabilidad de las obras.

La Figura 3. explica los salarios locales en EE. UU., oscilan entre 18.41 a 42.13 dólares por hora, en promedio 26.28 dólares por hora y a modo de ejemplo los salarios en California, que es el estado americano donde hay más indocumentados y que representa al sector de la construcción, albañiles de Trabajos en Cemento y Terminadores de Concreto, (Mi próximo paso, 2026).

Figura 3

Datos de Salarios en EE. UU.



Nota. Tomado de Mi propio paso. Consultado en <https://www.miproximopaso.org/profile/wages/47-2051.00?st=CA>

En México el salario mínimo es la cantidad menor que debe recibir en efectivo la persona trabajadora por los servicios prestados en una jornada de trabajo, (Ley Federal del Trabajo Artículo 90, 2026). En la Figura 4. se muestran los salarios mínimos vigentes a partir del 1° de enero de 2026 en México. En la zona del salario mínimo general el monto vigente para 2026 es de 315.04 pesos. En la zona libre de la frontera norte el monto vigente para 2026 es de 440.87 pesos, (CONASAMI, 2026).

Figura 4

Salarios mínimos por área geográfica en México

SALARIOS MÍNIMOS					
Vigentes a partir del 1° de enero de 2026					
Área geográfica	Pesos diarios		Porcentaje	Pesos diarios	Porcentaje
	Monto vigente 2025	Monto Independiente de Recuperación (MIR)	Aumento por fijación	Monto vigente 2026	Incremento total
Zona del Salario Mínimo General	\$278.80	\$17.01	6.5%	\$315.04	13.0%
Zona Libre de la Frontera Norte	\$419.88	\$0.00	5.0%	\$440.87	5.0%

Nota. Tomado de Secretaría del Trabajo (2026). Consultado en https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/1041076/Tabla_de_Salarios_M_nimos_2026.pdf

Asimismo, como se observa en la Tabla 2 la diferencia en salarios pagados en México contra EUA es muy amplia lo cual es un motivante para los recién egresados de la licenciatura ir tras mejores oportunidades de retribución económica lo cual, consideran, va mejorando su calidad de vida.

Tabla 2

Comparación salario mínimo en México – EE. UU.

Profesión	Zona Del Salario Mínimo General en México. (Jornada de 8 horas)	Salario mínimo en EUA en promedio de 26.28 dólares por hora. (Considerando la jornada de 8 horas)	Observaciones
Albañilería	315.04 Pesos mexicanos	4,042.91 Pesos mexicanos que equivale a 210.24 Dls. Diarios.	Se considera una jornada de 8 hrs. al tipo de cambio de 19.23 pesos mexicanos por dólar del día 29 de julio de 2025.

Nota. Elaboración propia

En ese mismo contexto, se aplicó un cuestionario a 100 alumnos de la facultad de Administración, el cuestionario maneja preguntas sobre aspiraciones y



oportunidades; sobre el proceso de inmigración y barreras; sobre factores personales; preguntas adicionales para estudiantes que ya han considerado trabajar en EE. UU.

La encuesta aplicada a los alumnos refleja los siguientes resultados: En relación con las aspiraciones y oportunidades se les pregunta que, si trabajar en EE. UU. encaja en sus aspiraciones, los encuestados contestaron en un 26 % totalmente de acuerdo, en un 40 % que estaban de acuerdo, el 28 % contestó que ni de acuerdo ni en desacuerdo, lo cual deja abierta la posibilidad como una aspiración ya que solo un 3 % estaban en desacuerdo y otro 3 % totalmente en desacuerdo. En cuanto a la experiencia laboral buscada en EE. UU. igualmente fue alta la inclinación en totalmente de acuerdo con un 38.4 % y de acuerdo con 41.4 %, siendo muy bajas las calificaciones en desacuerdo y totalmente en desacuerdo. En relación con si consideras que trabajar en Estados Unidos te ofrecería mejores oportunidades de desarrollo profesional el 33.3 % totalmente de acuerdo y el 44.4 % de acuerdo. En la pregunta 4. Consideras importante investigar sobre las posibilidades de empleo en tu campo en Estados Unidos el 42 % está totalmente de acuerdo y el 47 % de acuerdo. En la pregunta 5. Consideras importante la experiencia internacional en tu carrera el 65 % contestó estar totalmente de acuerdo.

En la pregunta 1. el 37 % estaba de acuerdo en tener conocimiento del proceso y dificultades para para obtener una visa de trabajo en Estados Unidos. En la pregunta 2. el 36 % estaba de acuerdo en estar preocupado (a), sobre el proceso de inmigración a Estados Unidos. En la pregunta 3. el 51 % ha considerado el impacto de vivir en un país extranjero en tu vida personal y familiar. En la pregunta 4. el 33 % está de acuerdo en estar preocupado por el idioma y la cultura estadounidense. Finalmente, en la pregunta 5. Si crees que podrías adaptarte a la vida en Estados Unidos, el 45 % está de acuerdo.

En la encuesta de los factores personales para considerar la migración como una forma de vida la respuesta en la pregunta 1. El 72 % considera muy importante la estabilidad económica en sus vidas. En la pregunta 2. Para el 59 % la independencia y la autonomía es muy importante. En la pregunta 3. El 69 % está dispuesto a salir de su zona de confort. En la pregunta 4. El 54 % dice tener apoyo familiar para tomar decisión de independencia.



Las preguntas adicionales para estudiantes que ya han considerado trabajar en EE. UU. En la pregunta 1 el 35 % está de acuerdo en tener información para tomar una decisión consciente mientras que en la pregunta 2. El 34.3 % está en desacuerdo de haber consultado a algún profesional sobre el proceso de inmigración en EE. UU. Finalmente el 36 % ni de acuerdo ni desacuerdo en que algo les impide tomar la decisión de ir a trabajar en EE. UU.

Aunque Estados Unidos sigue siendo el principal destino de los migrantes mexicanos —alberga a más de 10 millones de personas de origen mexicano, incluyendo ciudadanos naturalizados y migrantes indocumentados—, también se ha observado un crecimiento en la migración hacia otros países como Canadá, España y, en menor medida, Alemania y Japón, los migrantes suelen ser calificados.

Conclusiones

En los últimos años, la migración mexicana ha mostrado cambios significativos, hay una mayor participación femenina, un aumento en el nivel educativo de los migrantes, y un incremento de familias completas que migran, en lugar de individuos aislados. En la encuesta aplicada a 100 alumnos de la Facultad de Administración de la Universidad Veracruzana, se observa preferencia por ir a trabajar a EE. UU. como una oportunidad para mejorar la calidad de vida. Pese a los conflictos internacionales que vive actualmente México con Estados Unidos de América, los alumnos aún siguen viendo como una opción el irse a trabajar a ese país. Si se identifica que hay cierto temor para tomar la decisión por el mandato del presidente Donald Trump de endurecer la política migratoria utilizando la fuerza, en algunos casos, para enviar a las personas no legales en ese país a su país de origen. En este trabajo el objetivo se logró al identificar cuáles son las principales causas que determinan la migración universitaria hacia países desarrollados, caso estudiantes de la Facultad de Administración Región Veracruz.

Referencias Bibliográficas

Becker, G. S. (1964). Human capital: A theoretical and empirical analysis, with special reference to education. Columbia University Press.

Bureau of Labor Statistics. (2024). Occupational Employment and Wage Statistics: 47-2051.

e9157

Cite este artículo como:

Villar Sánchez, P.M., Villar Sánchez, C.L. y Barradas Troncoso, D.S. (2026). Causas que determinan la migración universitaria: caso de la Facultad de Administración, Universidad Veracruzana. *Universidad & ciencia*, 15(2), e9157.

URL: <https://revistas.unica.cu/index.php/uciencia/article/view/9157>

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.21268301>



- Cervantes Rincón, F., Villegas, I. y Suárez Domínguez, J. L. (2024). Migración interna por estudios: perfiles de los jóvenes que llegan a la Universidad Veracruzana. *RECIE Revista Electrónica Científica de Investigación Educativa*, 8, e1945. <https://doi.org/10.33010/recie.v8i0.1945>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2025). Panorama social de América Latina y el Caribe, 2025 [Notas de Población N.º 120]. Naciones Unidas. <https://www.cepal.org/es/temas/migracion>
- Comisión Nacional de los Salarios Mínimos (CONASAMI). (2026). Tabla de salarios mínimos generales y profesionales 2026. Gobierno de México. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/1041076/Tabla_de_Salarios_Minimos_2026.pdf
- Consejo Nacional de Población (CONAPO). (2023). Migración y movilidad internacional de mexicanos. Gobierno de México. <https://www.gob.mx/conapo>
- Durand, J. y Massey, D. S. (2003). Clandestinos: Migración México-Estados Unidos en los albores del siglo XXI. Universidad Autónoma de Zacatecas.
- El Tiempo. (2024). El mapa de estados de EE. UU. que indica dónde hay más indocumentados. <https://www.eltiempo.com/mundo/eeuu-y-canada/el-mapa-de-estados-de-ee-uu-que-indica-donde-hay-mas-indocumentados-3360763>
- Ley Federal del Trabajo. (2026). Artículo 90. <https://mexico.justia.com/federales/leyes/ley-federal-del-trabajo/titulo-tercero/capitulo-vi/#articulo-90>
- Massey, D. S., Arango, J., Hugo, G., Kouaouci, A., Pellegrino, A. y Taylor, J. E. (1993). Theories of international migration: A review and appraisal. *Population and Development Review*, 19(3), 431-466. <https://doi.org/10.2307/2938462>
- Mi Próximo Paso (2026). Información sobre salario local para albañiles de trabajos en cemento y terminadores de concreto. <https://www.miproximopaso.org/profile/wages/47-2051.00?st=CA>
- ONU Migración. (2025). Fundamentos de la migración. Organización Internacional para las Migraciones. <https://www.iom.int/es/fundamentos-de-la-migracion>
- Organización Internacional para las Migraciones (OIM). (2024). Informe sobre las migraciones en el mundo 2024. <https://www.iom.int>



- Ortiz Gómez, M. G. (2024). Racionalidad neoliberal y migración: Marco de Gobernanza para las Migraciones de la OIM y Programa Especial de Migración. Si Somos americanos. *Revista de Estudios Transfronterizos*, 24, 1-26. <https://doi.org/10.61303/07190948.v24i.1144>
- Pew Research Center. (2025). EE. UU. La población inmigrante no autorizada alcanzó un récord de 14 millones en 2023. <https://www.pewresearch.org/race-and-ethnicity/2025/08/21/u-s-unauthorized-immigrant-population-reached-a-record-14-million-in-2023/>
- Salas García, B., San Jorge Cárdenas, X. de, Beverido Sustaeta, P. y Carmona Avendaño, Y. (2016). La migración interna en estudiantes universitarios. ¿Un riesgo para el consumo de drogas? *CienciaUAT*, 10(2), 23-32. <https://doi.org/10.29059/cienciauat.v10i2.648>
- Statista. (2023). Countries with the largest number of international migrants worldwide in 2020. <https://www.statista.com/>
- Suárez Domínguez, J. L. y Vásquez Fera, A. G. M. E. (2021). Capital cultural y trayectorias de migración interna de estudiantes de recién ingreso a la Universidad Veracruzana. *Apuntes. Revista de Ciencias Sociales*, 48(88), 125-154. <https://doi.org/10.21678/apuntes.88.1277>
- Todaro, M. P. (1969). A model of labor migration and urban unemployment in less developed countries. *The American Economic Review*, 59(1), 138-148.
- U.S. Department of Labor. (s. f.). Cement masons and concrete finishers. Occupational Employment and Wage Statistics. <https://www.bls.gov/oes/>
- Wallerstein, I. (1974). The modern world-system: Capitalist agriculture and the origins of the European world-economy in the sixteenth century. Academic Press.

Conflicto de interés

Los autores no declaran conflictos de intereses.



Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/). Se permite su copia y distribución por cualquier medio siempre que mantenga el reconocimiento de sus autores, no haga uso comercial de los contenidos y no realice modificación de la misma.